

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA
KONTRAKTOWEGO UBIEGAJACEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Imię i nazwisko: mgr Zuzanna Oksiuta

Szkoła: XVII Liceum Ogólnokształcące im. Agnieszki Osieckiej we Wrocławiu

Nauczany przedmiot: język angielski

Data rozpoczęcia stażu: 01.09.2009

Czas zakończenia stażu: 31.05.2012

| Lp | Rodzaj działania | Formy realizacji | Termin | Dowody realizacji |
|----|---|---|--|---|
| 1 | <p>§ 7. ust 1, pkt 1</p> <p><i>Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.</i></p> | <p>1. Udział w pracach Rady Pedagogicznej.</p> <p>2. Współpraca z członkami szkolnego zespołu przedmiotowego.</p> <p>3. Współpraca z Dyrekcją szkoły i gronem pedagogicznym dotycząca współorganizowania konkursów, uroczystości szkolnych, wycieczek.</p> <p>4. Współpraca z Samorządem Uczniowskim podczas organizacji imprez szkolnych, środowiskowych, konkursów.</p> <p>5. Sprawowanie opieki nad uczniami podczas wycieczek, imprez i wyjść pozaszkolnych.</p> <p>6. Wdrażanie szkolnego programu wychowawczego.</p> <p>7. Wdrażanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania.</p> <p>8. Współpraca z rodzicami podczas zebrań, rozmów telefonicznych lub dni otwartej szkoły.</p> | <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Według terminarza</p> <p>W okresie stażu; wg terminarza</p> <p>W okresie stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>W okresie stażu</p> | <p>Potwierdzenie obecności</p> <p>Potwierdzenia</p> <p>Potwierdzenia</p> <p>Potwierdzenia</p> <p>Potwierdzenia</p> <p>Tematy lekcji w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> |

| Lp | Rodzaj działania | Formy realizacji | Termin | Dowody realizacji |
|----|--|--|--|--|
| 2 | <p>§ 7. ust 1, pkt 2</p> <p><i>Pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych, samodzielne lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego.</i></p> | <p>1. Aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu oraz w różnych formach pozaszkolnego doskonalenia zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cykliczne szkolenia OKE - konferencje metodyczne organizowane przez wydawnictwa anglojęzyczne - kursy organizowane przez DODN , WCDN, itp. <p>2. Samodzielne studiowanie literatury z zakresu psychologii, pedagogiki oraz metodyki nauczania języka angielskiego.</p> <p>3. Tworzenie własnego warsztatu pracy: budowanie bazy materiałów i pomocy dydaktycznych: czasopism, testów, gier, podręczników, itp.</p> <p>4. Systematyczne przeglądanie internetowych stron edukacyjnych.</p> <p>5. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i pedagogicznej.</p> | <p>Cały okres stażu</p> <p>W okresie stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Według potrzeb</p> | <p>Zaświadczenia</p> <p>Wykaz literatury</p> <p>Spis zebranych pozycji książkowych i stron internetowych</p> |
| 3 | <p>§ 7. ust 1, pkt 3</p> <p><i>Poznawanie przepisów dotyczących systemu oświaty.</i></p> | <p>1. Analiza dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karta Nauczyciela - Ustawa o systemie oświaty - zapoznanie się z publikacjami interpretującymi zasady ubiegania się o stopnie awansu zawodowego (materiały CDN., prasa oświatowa, Internet). <p>2. Aktualizacja wiedzy na temat obowiązującego prawa oświatowego na podstawie lektury czasopism oświatowych i publikacji na stronach www.</p> | <p>W okresie stażu</p> <p>Systematycznie</p> | <p>Zbiór tekstów rozporządzeń, notatki</p> <p>Notatki</p> |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|------------------|
| | | 3. Zapoznanie się i stosowanie przepisów Statutu oraz Programu Wychowawczego XVII LO | Cały okres stażu | Kopie dokumentów |
|--|--|---|------------------|------------------|

| Lp | Rodzaj działań | Formy realizacji | Termin | Dowody realizacji |
|----|--|---|---|---|
| 4 | <p>§ 7. ust 2, pkt 1</p> <p><i>Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach.</i></p> | <p>1. Współpraca z opiekunem stażu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawarcie kontraktu i omówienie zasad współpracy - przygotowanie planu rozwojowego - ustalenie terminów spotkań z opiekunem - hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna i innych nauczycieli – wnioski z obserwacji - samoocena pracy i osiągnięć- określenie mocnych i słabych stron własnej działalności <p>2. Doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza i wybór programów nauczania w oparciu o merytoryczną jego wartości - opracowanie planu pracy dydaktycznej na dany rok szkolny - stosowanie aktywnych metod nauczania - opracowanie pomocy dydaktycznych: plakaty, plansze, testy, prezentacje multimedialne, itd. - dobieranie różnorodnych metod i narzędzi w procesie sprawdzania i oceniania pracy ucznia -pozyskiwanie pomocy naukowych (podręczniki, plakaty, plansze, gry, płyty, itp.) we współpracy z wydawnictwami językowymi. | <p>Wrzesień 2009</p> <p>Wrzesień 2009</p> <p>Raz w miesiącu</p> <p>W czasie całego roku szkolnego</p> <p>Po każdym semestrze</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego</p> <p>Wrzesień 2009, 2010, 2011</p> <p>W okresie stażu</p> <p>W okresie stażu</p> <p>W okresie stażu</p> | <p>Kontrakt</p> <p>Plan rozwoju zawodowego Grafik spotkań</p> <p>Konspekty, notatki</p> <p>Szkolny dokument oceny pracy własnej (tabela)</p> <p>Zapis w dzienniku</p> <p>Plany wynikowe</p> <p>Scenariusze lekcji Pomoce dydaktyczne</p> <p>Notatki</p> <p>Pomoce naukowe</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>3. Prowadzenie dokumentacji szkolnej, dzienniki lekcyjne i pozalekcyjne (fakultatywne).</p> <p>4. Organizacja przedsięwzięć popularyzujących język angielski:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie szkolnego konkursu twórczego pisania „Creative Writing” -współpraca w przygotowaniu szkolnego Dnia Języka Angielskiego -współpraca w przygotowaniu międzyszkolnego konkursu Piosenki Anglojęzycznej - zorganizowanie Koncertu Piosenki Angielskiej w ramach „Przekrętu” <p>5. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -testy diagnozujące „na wejście” dla klas pierwszych -przeprowadzanie próbnych matur ustnych w klasach maturalnych - sprawdzanie próbnych pisemnych egzaminów maturalnych z j. angielskiego w szkole. | <p>Systematycznie</p> <p>Wg harmonogramu imprez szkolnych</p> <p>Na początku każdego roku szkolnego</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Wg terminarza</p> | <p>Dzienniki zajęć</p> <p>Zapisy w dzienniku, scenariusze uroczystości</p> <p>Zapis w dzienniku, test, notatka podsumowująca wyniki</p> <p>Zapis w dzienniku, zestawy maturalne</p> <p>Potwierdzenie, notatka</p> |
|--|--|---|--|---|

| Lp | Rodzaj działania | Formy realizacji | Termin | Dowody realizacji |
|----|--|---|--|--|
| 5 | <p>§ 7. ust 2, pkt 2</p> <p><i>Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych</i></p> | <p>1. Dostosowanie działań edukacyjnych do potrzeb poszczególnych uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie lekcji wyrównawczych dla uczniów, celem zniwelowania językowych różnic poziomowych wewnątrz grupy - udział w przygotowywaniu uczniów do konkursów - zapoznanie się z orzeczeniami i opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - obserwacja uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych (np. wspólne wycieczki, wyjścia) - stosowanie ćwiczeń integrujących grupę - przygotowanie uczniów do matury z j. angielskiego na poziomie rozszerzonym na zajęciach dodatkowych (fakultatywnych). <p>2. Podejmowanie działań naprawczych i korygujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z pedagogiem szkolnym w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze lub mającymi trudności w nauce - rozmowy z innymi nauczycielami - rozmowy z uczniami, rodzicami <p>3. Współorganizowanie wyjść z uczniami do biblioteki</p> | <p>W okresie stażu</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>W rok.szk. 2009/2010</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>W okresie stażu</p> | <p>Zapis w dzienniku zajęć</p> <p>Notatki, zaświadczenia Notatki</p> <p>Notatki</p> <p>Notatki</p> <p>Zapis w dzienniku zajęć dodatkowych.</p> <p>Wpisy w dzienniku lekcyjnym</p> <p>Notatki</p> <p>Zaświadczenie z biblioteki</p> |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|---|
| | | anglojęzycznej British Council we Wrocławiu | | |
| | | 4. Podejmowanie tematów z zakresu problemów społecznych i cywilizacyjnych na lekcjach (np. ekologia, katastrofy naturalne, klonowanie, kara śmierci, itd.) | W ciągu całego roku szkolnego | Potwierdzenia (tematy w dzienniku lekcyjnym) |
| Lp | Rodzaj działania | Formy realizacji | Termin | Dowody realizacji |
| 6 | § 7. ust 2, pkt 4 <i>Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej</i> | 1.Opracowanie przy użyciu technik komputerowych różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego testów, sprawdzianów, dokumentacji szkolnej, dyplomów oraz materiałów dydaktycznych (ćwiczenia, gry, prezentacje) 3.Dokumentowanie przebiegu stażu 4.Przeprowadzenie lekcji za pomocą płyt CD, Internetu, projektora. 5.Doskonalenie umiejętności wykorzystania technologii komputerowej i informacyjnej w pracy nauczyciela poprzez konsultacje z nauczycielami informatyki i wykorzystywanie portali językowych w samokształceniu. 6. Kształcenie umiejętności informatycznych poprzez obsługiwanie służbowej poczty elektronicznej oraz prowadzenie korespondencji z rodzicami- praca z dziennikiem elektronicznym Librus | W okresie stażu Cały okres stażu W okresie stażu W okresie stażu; według potrzeb W okresie stażu. | Testy Dokumentacja dorobku Wpis w dzienniku, notatki lub scenariusz lekcji Notatki Zapis poczty elektronicznej oraz własne notatki, dokumentacja elektroniczna www.dziennik.librus.pl |

| Lp | Rodzaj działania | Formy realizacji | Termin | Dowody realizacji |
|----|--|--|--|--|
| 7 | <p>§ 7. ust 2, pkt 4</p> <p><i>Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowaniu w sprawach nieletnich, rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.</i></p> | <p>1. Aktualizacja wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki:</p> <p>-studiowanie literatury fachowej -udział w różnego rodzaju formach doskonalenia i kursach kwalifikacyjnych.</p> <p>2. Znajomość aktualnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem właściwości okresu rozwojowego.</p> <p>3. Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły:</p> <p>–dostarczanie uczniom pozytywnych wzorców i pomoc w procesie kształtowania charakteru.</p> <p>–pełnienie dyżurów na przerwach</p> <p>4. Rozmowy z rodzicami na temat postępów dzieci w nauce podczas zebrań i spotkań indywidualnych.</p> | <p>Cały okres stażu</p> <p>W okresie stażu</p> <p>W okresie stażu</p> <p>Wg harmonogramu</p> | <p>Notatki</p> <p>Zaświadczenia, certyfikaty</p> <p>Zapis w dzienniku, notatka</p> <p>Szkolny Program Wychowawczy</p> <p>Harmonogram spotkań z rodzicami</p> |

| Lp | Rodzaj działania | Formy realizacji | Termin | Dowody realizacji |
|-----------|--|---|--|---|
| 8 | <p><i>§ 7. ust 2, pkt 5</i></p> <p><i>Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.</i></p> | <p>1. Udzielanie pomocy rodzicom w kierowaniu do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>2. Analiza dokumentów prawa wewnątrzszkolnego i ich modyfikacji: Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Plan pracy szkoły.</p> <p>3. Analiza przepisów prawa oświatowego i posługiwanie się nimi w trakcie awansu. (Karta Nauczyciela i Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej)</p> <p>4. Udział w pracach komisji egzaminacyjnych i konkursów przedmiotowych.</p> | <p>Według potrzeb</p> <p>W okresie stażu</p> <p>W okresie stażu</p> <p>Wg harmonogramu</p> | <p>Wpis w dzienniku, notatka</p> <p>Kopia statutu i innej dokumentacji szkolnej</p> <p>Dokumentacja szkolna</p> <p>Dokumentacja szkolna</p> |

Zatwierdzam do realizacji:

Dyrektor szkoły

Opiekun stażu