

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO**  
**NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

**IMIĘ I NAZWISKO:** Justyna Pyra

**MIEJSCE PRACY:** Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 i II Liceum Ogólnokształcące

**ZAJMOWANE STANOWISKO:** nauczyciel chemii

**WYKSZTAŁCENIE:** wyższe z przygotowaniem pedagogicznym

**POSIADANY STOPIEŃ:** nauczyciel kontraktowy

**CZAS TRWANIA STAŻU:** 2 lata i 9 miesięcy

**DATA ROZPOCZĘCIA STAŻU:** 01. 09. 2010r.

**PLANOWANA DATA ZAKOŃCZENIA STAŻU:** 31. 05. 2013r.

Plan rozwoju zawodowego opracowany został w oparciu o **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 listopada 2007 roku**, w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (**Dz. U. z 2007 r. Nr 214, poz. 1580**)

| <b>§ 7 ust. 2 pkt 1</b><br><b>Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach</b> |   |  |                           |  |
|---|---|--|---------------------------|--|
| <b>Lp.</b>  | <b>Zadania do wykonania</b>                                       | <b>Formy realizacji</b>  | <b>Termin</b>             | <b>Sposób dokumentowania</b>   |
| 1.  | Poznanie procedury awansu zawodowego                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego nauczycieli (m.in. zapoznanie z KN rozdz. 3a oraz rozporządzeniem MEN z dnia 14 listopada 2007r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli)</li> </ul> | VIII – IX 2010r.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>notatki</li> <li>przedłożenie wniosku o rozpoczęcie stażu</li> </ul>  |
| 2.  | Przygotowanie projektu planu rozwoju zawodowego.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>określenie zadań przewidzianych do realizacji w czasie stażu.</li> </ul>  | IX 2010r.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zatwierdzony plan rozwoju zawodowego przez dyrektora szkoły</li> </ul>                                      |
| 3.  | Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowa z opiekunem stażu i zawarcie „kontraktu” określającego przejrzyste warunki współpracy i wzajemnej obserwacji zajęć (harmonogram)</li> <li>opracowanie projektu sprawozdania z planu rozwoju zawodowego.</li> </ul>                      | IX 2009r.<br><br>V 2013r. | <ul style="list-style-type: none"> <li>kontrakt</li> <li>harmonogram współpracy</li> <li>sprawozdanie</li> </ul>                                   |
| 4.  | Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna i innych nauczycieli | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu (według ustalonego harmonogramu) i innych nauczycieli</li> <li>omówienie obserwowanych zajęć</li> </ul>  | cały okres stażu          | <ul style="list-style-type: none"> <li>wnioski z obserwowanych zajęć (notatka)</li> <li>karty obserwacji</li> </ul>                                |
| 5.  | Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie lekcji w obecności opiekuna (według ustalonego harmonogramu)</li> <li>omówienie przeprowadzonych zajęć w obecności opiekuna</li> </ul>  | cały okres stażu          | <ul style="list-style-type: none"> <li>scenariusze lekcji</li> <li>wnioski z przeprowadzonych zajęć (notatka)</li> <li>karty obserwacji</li> </ul> |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
| 6. | Poszerzanie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnym i zewnątrzszkolnym doskonaleniu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w różnych instytucjonalnych formach kształcenia zawodowego (kursy, warsztaty, konferencje, szkolenia w sferze zarówno dydaktycznej, jak i wychowawczej)</li> <li>• uczestniczenie w kursach Polskiego Uniwersytetu Wirtualnego</li> <li>• studiowanie czasopism i literatury z zakresu chemii oraz pedagogiki</li> <li>• uczestniczenie w formach doskonalenia zawodowego – szkoleniowych radach pedagogicznych</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• w miarę potrzeb szkoły według terminów określonych przez organizatorów doskonalenia zawodowego</li> <li>• cały okres stażu</li> <li>• zgodnie z harmonogramem rad pedagogicznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaświadczenia o ukończonych kursach, warsztatach, o udziale w szkoleniach</li> <li>• certyfikat</li> <li>• wykaz pozycji literaturowych</li> <li>• notatki</li> </ul>  |
| 7. | Tworzenie własnego warsztatu pracy oraz jego doskonalenie   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie i doskonalenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- planu wynikowego z chemii</li> <li>- przedmiotowego systemu oceniania z chemii,</li> </ul> </li> <li>• gromadzenie i aktualizacja własnej biblioteki przedmiotowej</li> <li>• gromadzenie i aktualizacja materiałów i pomocy dydaktycznych</li> <li>• stosowanie w procesie dydaktycznym aktywnych metod nauczania</li> <li>• stworzenie autorskiego skryptu dydaktycznego z chemii</li> <li>• wymiana doświadczeń i informacji na specjalistycznych forach internetowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cały okres stażu</li> <li>• 2011/2012</li> <li>• cały okres stażu w miarę potrzeb</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plan wynikowy z chemii</li> <li>• przedmiotowy system oceniania z chemii</li> <li>• wykaz literatury przedmiotowej</li> <li>• wykaz materiałów i pomocy dydaktycznych</li> <li>• scenariusze zajęć</li> <li>• skrypt</li> <li>• printscreen strony internetowej</li> </ul> |
| 8. | Prowadzenie dokumentacji szkolnej   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej, dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć pozalekcyjnych</li> </ul>  | cały okres stażu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dzienniki zajęć</li> </ul>   |
| 9. | Aktywne uczestnictwo w pracach zespołu matematyczno - przyrodniczego  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z innymi nauczycielami</li> <li>• realizacja planu pracy zespołu</li> </ul>  | cały okres stażu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plany pracy zespołów</li> <li>• sprawozdania</li> </ul>  |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 10. | Pełnienie dodatkowych funkcji w szkole, podejmowanie dodatkowych zadań | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekowanie się młodzieżą podczas dyskotek, imprez organizowanych w szkole zgodnie z Kalendarzem Wydarzeń w Życiu Szkoły, udział w „Dniu Otwartym Szkoły”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z Kalendarzem Wydarzeń w Życiu Szkoły</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdjęcia</li> <li>• kserokopia z Kalendarza Wydarzeń</li> <li>• wpisy w dzienniku</li> </ul> |
| 11. | Określanie mocnych i słabych stron własnej działalności.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i autorefleksja, rozmowy i konsultacje z opiekunem stażu</li> </ul>  | cały okres stażu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• arkusz samooceny</li> </ul>   |
| 12. | Przygotowanie projektu sprawozdania                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• autorefleksja, autoanaliza, opis realizacji planu rozwoju</li> </ul>   | V 2013  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawozdanie</li> </ul>   |

**§ 7 ust. 2 pkt 2**  
**Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych**

| Lp. | Zadania do wykonania   | Formy realizacji  | Termin  | Sposób dokumentowania  |
|-----|--|---|---|--|
| 1.  | Poznawanie i pogłębianie wiedzy na temat środowiska uczniów.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w spotkaniach z rodzicami</li> <li>• rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami</li> <li>• aktywna współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, ewentualnie Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną</li> <li>• ankietowanie uczniów</li> <li>• wywiady środowiskowe</li> </ul>  | cały okres stażu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• notatki</li> <li>• potwierdzenie od wychowawców o współpracy</li> <li>• ankieta</li> <li>• notatki</li> </ul>   |
| 2.  | Uwzględnianie w pracy wychowawczej współczesnych zagrożeń i problemów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokaz filmowy związany z problemami cywilizacyjnymi</li> <li>• zorganizowanie spotkania z przedstawicielem stacji sanitarno – epidemiologicznej</li> <li>• prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki w ramach zajęć z chemii</li> <li>• prowadzenie kółka ekologiczno – chemicznego</li> <li>• przygotowanie gazetek ściennych o tematyce ekologicznej</li> <li>• zorganizowanie Szkolnego Konkursu Wiedzy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• raz w roku szkolnym</li> <li>• raz w roku szkolnym zgodnie z potrzebami</li> <li>• zgodnie z potrzebami</li> <li>• 2011/2012 w miarę zainteresowania i potrzeb uczniów</li> <li>• 2010/2011 w miarę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• notatka</li> <li>• scenariusz, potwierdzenie współpracy</li> <li>• konspekt lekcji</li> <li>• program kółka</li> <li>• zdjęcia</li> <li>• regulamin konkursu</li> </ul> |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  | o AIDS  | zainteresowania uczniów   | <ul style="list-style-type: none"> <li>pytania konkursowe</li> </ul>  |
| 3. | Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze               | <ul style="list-style-type: none"> <li>objęcie opieką uczniów z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi</li> <li>ściśły kontakt z wychowawcami klas i rodzicami uczniów</li> </ul>   | cały okres stażu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>notatki własne, potwierdzenie od wychowawców o współpracy</li> </ul>           |
| 4. | Obserwacja ucznia słabego, poszukiwanie metod pracy.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>służenie uczniom pomocą, organizacja pomocy koleżeńskiej</li> <li>zajęcia wyrównawcze z chemii</li> </ul>  | cały okres stażu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>notatki</li> <li>program zajęć wyrównawczych</li> </ul>                        |
| 5. | Obserwacja i analiza możliwości uczniów w poszczególnych klasach | <ul style="list-style-type: none"> <li>zbieranie informacji poprzez testy, sprawdziany</li> </ul>   | cały okres stażu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza wyników</li> </ul>   |
| 6. | Poszerzanie wiedzy i umiejętności uczniów                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie lub współorganizowanie wycieczek dydaktycznych</li> <li>współtworzenie gazetek szkolnych</li> <li>praca z uczniem zdolnym - prowadzenie kółka ekologiczno – chemicznego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>cały okres stażu w miarę potrzeb</li> <li>2011/2012 w miarę zainteresowania i potrzeb uczniów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>karty wycieczek</li> <li>notatki, fotografie</li> <li>program kółka</li> </ul> |
| 7. | Współpraca z organizacjami i instytucjami lokalnymi              | <ul style="list-style-type: none"> <li>udział w organizowaniu imprez i akcji środowiskowych we współpracy np. z MPGK, PCK</li> </ul>  | cały okres stażu w miarę potrzeb i możliwości   | <ul style="list-style-type: none"> <li>zaświadczenia</li> <li>zdjęcia</li> </ul>                                      |

**§ 7 ust. 2 pkt 3**  
**Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej**

| Lp. | Zadania do wykonania  | Formy realizacji  | Termin           | Sposób dokumentowania   |
|-----|---|---|------------------|---|
| 1.  | Wykorzystanie w praktyce technologii komputerowej i informacyjnej | <ul style="list-style-type: none"> <li>korzystanie z Internetu (wykorzystanie zasobów portali edukacyjnych do doskonalenia pracy własnej)</li> <li>przygotowanie materiałów dydaktycznych (scenariuszy, testów, ankiet itp.)</li> <li>opracowanie dokumentacji szkolnej (np. planów pracy, Przedmiotowego Systemu Oceniania, itp.)</li> </ul> | cały okres stażu | <ul style="list-style-type: none"> <li>kserokopie</li> <li>wydruki</li> </ul> |

|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentowanie przebiegu stażu</li> </ul>   |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 2.  | Uczestniczenie w różnego rodzaju formach kształcenia  | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczenie w kursach Polskiego Uniwersytetu Wirtualnego</li> </ul>  | cały okres stażu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>certyfikat</li> </ul>  |
| 3.  | Publikacje własnych materiałów na stronach internetowych  | <ul style="list-style-type: none"> <li>umieszczenie w Internecie publikacji dotyczących pracy zawodowej</li> </ul>   | cały okres stażu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>strony internetowe (wydruki)</li> </ul>  |
| 4.  | Korzystanie z edukacyjnych serwerów internetowych   | <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego, Karcie Nauczyciela za pośrednictwem Internetu</li> <li>prowadzenie zajęć z wykorzystaniem programów komputerowych i Internetu .</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>cały okres stażu</li> <li>cały okres stażu w miarę potrzeb i możliwości</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykaz stron internetowych</li> <li>konspekty zajęć</li> </ul>  |
| <p><b>§ 7 ust. 2 pkt 4</b></p> <p><b>Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań</b></p> |   |  |   |   |
| Lp.   | Zadania do wykonania  | Formy realizacji   | Termin  | Sposób dokumentowania   |
| 1.  | Rozwijanie własnych kompetencji pedagogicznych  | <ul style="list-style-type: none"> <li>udział w kursach, warsztatach służących poszerzeniu wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, czy też umiejętności wychowawczych</li> </ul>   | w miarę potrzeb szkoły według terminów określonych przez organizatorów doskonalenia zawodowego                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>potwierdzenia udziału (zaświadczenia)</li> </ul>   |
| 2.  | Zastosowanie wiedzy w rozwiązywaniu problemów edukacyjno - wychowawczych  | <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie scenariuszy godzin wychowawczych i umieszczenie ich na portalu internetowym oraz prowadzenie w oparciu o nie zajęć z uczniami (we współpracy z wychowawcami klas)</li> </ul>                              | cały okres stażu w miarę potrzeb i możliwości   | <ul style="list-style-type: none"> <li>scenariusze</li> <li>potwierdzenie wychowawców klas</li> <li>strony internetowe (wydruki)</li> </ul> |
| 3.  | Rozpoznanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych uczniów sprawiających trudności dydaktyczne i wychowawcze. | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja zachowania ucznia mającego trudności dydaktyczno - wychowawcze, jego relacji interpersonalnych, analiza jego ocen, wykorzystanie diagnozy do indywidualizacji procesu dydaktyczno - wychowawczego</li> </ul> | cały okres stażu w miarę potrzeb i możliwości   | <ul style="list-style-type: none"> <li>opis i analiza przypadku</li> <li>potwierdzenie opiekuna stażu</li> </ul>                            |
| 4.  | Aktualizowanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki   | <ul style="list-style-type: none"> <li>studiowanie literatury z dziedziny psychologii, pedagogiki, dydaktyki</li> </ul>  | cały okres stażu (na bieżąco)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykaz literatury</li> </ul>  |

**§ 7 ust. 2 pkt 5**  
**Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywa staż**

| <b>Lp.</b> | <b>Zadania do wykonania</b>  | <b>Formy realizacji</b>   | <b>Termin</b>    | <b>Sposób dokumentowania</b>   |
|------------|--|---|------------------|--|
| 1.         | Poznanie zasad funkcjonowania, organizacji i zadań szkoły  | Analiza statutu szkoły i innych dokumentów wyznaczających pracę szkoły. Stosowanie się do nich do własnej pracy dydaktyczno – wychowawczej  | cały okres stażu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• notatki z dokumentów</li> </ul>   |
| 2.         | Analiza przepisów dotyczących systemu oświaty, pomocy społecznej i postępowania w sprawie nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z odpowiednimi ustawami i rozporządzeniami</li> </ul>   | cały okres stażu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spis aktów prawnych</li> </ul>  |
| 3.         | Aktywne uczestnictwo w kreowaniu prawa wewnątrzszkolnego   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w radach pedagogicznych, szkoleniowych i zespołach przedmiotowych</li> <li>• dostosowanie przedmiotowych planów wynikowych, przedmiotowego systemu oceniania do obowiązujących uregulowań prawnych</li> </ul> | cały okres stażu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potwierdzenie dyrektora szkoły</li> <li>• plany wynikowe, przedmiotowy system oceniania)</li> </ul> |

W okresie stażu przedłożony plan rozwoju może być przeze mnie modyfikowany i uzupełniany. Informacje o nich będą zamieszczone w prowadzonej dokumentacji przebiegu stażu

**Dyrektor:**

**Nauczyciel:**