

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA STAŻYSTY
NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

NAUCZYCIEL STAŻYSTA:	Edyta Borowska
SZKOŁA:	Zespół Szkół w Jakubowie
DYREKTOR SZKOŁY:	Maria Pruszyńska
OPIEKUN STAŻU:	Małgorzata Czerwińska
OKRES TRWANIA STAŻU:	9 miesięcy
ROZPOCZĘCIE STAŻU:	01.09.2009 r.
ZAKOŃCZENIE STAŻU:	31.05.2010 r.
POSIADANE KWALIFIKACJE:	studia wyższe magisterskie na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, kierunek – biologia, specjalność – biochemia

CEL NADRZĘDNY: PODNIESIENIE POZIOMU JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

CEL PODRZĘDNY: UZYSKANIE STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w tym:
 - przepisów związanych z funkcjonowaniem szkoły,
 - sposobu prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkole,
 - przepisów dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.
2. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli i omawianie tych zajęć z prowadzącym.
3. Prowadzenie zajęć z uczniami w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły, omawianie zajęć, wyciąganie wniosków do dalszej pracy.
4. Podniesienie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności przydatnych w pracy zawodowej poprzez udział w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego.

PLAN DZIAŁANIA

I. Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły (§6 ust. 2 pkt 1).

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMINY	DOWODY REALIZACJI
Poznanie procedury osiągnięcia awansu zawodowego	Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących rozwoju zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem rozdziału 3a Karty Nauczyciela oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli z późniejszymi zmianami	wrzesień 2009	Karta sprawozdawcza opiekuna stażu
Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu	Rozmowa na temat systemu awansu zawodowego	wrzesień 2009	
	Opracowanie harmonogramu spotkań (częstotliwość, uwzględnienie zajęć prowadzonych i obserwowanych) Zawarcie kontraktu z opiekunem stażu	wrzesień 2009	Umowa o współpracy – kontrakt
	Opracowanie planu rozwoju zawodowego we współpracy z opiekunem	wrzesień 2009	Zatwierdzony plan rozwoju zawodowego
Poznanie dokumentów obowiązujących w szkole i sposobu ich prowadzenia: - statut szkoły, - wewnętrzne zasady oceniania, - wewnętrzne doskonalenie nauczycieli,	Analiza dokumentacji Zespołu Szkół w Jakubowie	wrzesień 2009	
	Realizacja wewnętrznych zasad oceniania	cały okres stażu	Prawidłowo prowadzona dokumentacja szkolna

<ul style="list-style-type: none"> - przedmiotowe zasady oceniania, - program wychowawczy, - program profilaktyki, - regulamin szkoły, - dokumenty związane z zajęciami dydaktycznymi: dzienniki lekcyjne, rozkłady zajęć, grafik dyżurów i zastępstw 	<p>Dokonywanie samodzielnych wpisów do dzienników</p> <p>Prowadzenie lekcji zgodnie z rozkładem zajęć, pełnienie dyżurów</p>	cały okres stażu	Poprawne wpisy w dziennikach
Poznanie zasad organizacji szkoły	Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, w spotkaniu Rady Rodziców, zespołu klasowego	cały okres stażu	Lista obecności na radach, zespołach
Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole	Udział w szkoleniu wewnętrznym, lektura obowiązujących aktów prawnych	wrzesień 2009 – maj 2010	Oświadczenie o znajomości przepisów, stosowanie zasad bhp w praktyce szkolnej
Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego	Gromadzenie dokumentacji, zaświadczeń, scenariuszy	cały okres stażu	Zgromadzone materiały
Przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego	Opis realizacji planu rozwoju zawodowego	maj 2010	Sprawozdanie z realizacji stażu

II. Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywa staż (§6 ust. 2 pkt 2)

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	DOWODY REALIZACJI
Tworzenie własnego warsztatu pracy	Analiza podręczników, rozkładów materiału, programów nauczania oraz podstawy programowej	cały okres stażu	Samodzielnie opracowane scenariusze zajęć, sprawdziany, rozkład materiału dostosowany do potrzeb własnych
Opracowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania dla poszczególnych klas z uwzględnieniem uczniów z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Samodzielne opracowanie i modyfikacja istniejących Przedmiotowych Zasad Oceniania w oparciu o program nauczania, podstawę programową oraz Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania	wrzesień 2009	Przedstawienie opracowanych Przedmiotowych Zasad Oceniania
Współpraca z nauczycielami w celu realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych	Odpowiedni dobór tematów, łączenie nauki z edukacją czytelnictwem, medialną, ekologiczną	cały okres stażu	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
Wykorzystanie metod aktywizujących podczas lekcji	Lektura literatury metodycznej	cały okres stażu	Wpisy w dziennikach
Doskonalenie własnego warsztatu pracy	Udział w kursach doszkalających, konferencjach metodycznych, szkoleniach, warsztatach, lektura książek i czasopism o tematyce pedagogiczno-psychologicznej	cały okres stażu	Zaświadczenia, certyfikaty, notatki własne
Doskonalenie technik multimedialnych	Przygotowanie dokumentacji stażu w formie elektronicznej Wykorzystanie komputera do przygotowania zajęć lekcyjnych, praca z komputerem na lekcjach Publikacja w Internecie Planu Rozwoju Zawodowego	cały okres stażu	Płyta z zapisem elektronicznym, konspekty lekcyjne, zaświadczenie

III. Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów (§6 ust. 2 pkt 3)

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	DOWODY REALIZACJI
Zapoznanie z programem wychowawczym szkoły i klasy	Analiza programu wychowawczego	cały okres stażu	Wpisy w dzienniku lekcyjnym zgodne z opracowanym programem
Zapoznanie się ze sposobami gromadzenia informacji o środowisku uczniowskim	Rozmowy z pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas	cały okres stażu	Notatki własne
Współpraca z Samorządem Uczniowskim	Rozmowy z uczniami oraz opiekunem Samorządu Uczniowskiego	cały okres stażu	Kalendarz imprez szkolnych
Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie zaspokajania potrzeb wychowawczych uczniów	Konsultacje dla uczniów, indywidualna rozmowa, lektura o tematyce psychologicznej i pedagogicznej	cały okres stażu	Zeszyt wychowawczy
Wspomaganie aktywności młodzieży, praca z uczniem zdolnym oraz uczniem z trudnościami edukacyjnymi	Prowadzenie Klubu Miłośników Przyrody, konsultacje dla uczniów z trudnościami w nauce	cały okres stażu	Dziennik zajęć pozalekcyjnych
Współpraca z rodzicami uczniów	Udział w zebraniach rodzicielskich, dniach otwartych, konsultacje dla rodziców	cały okres stażu	Wpisy w dzienniku lekcyjnym
Poznanie sytuacji wychowawczej swojej klasy oraz jej problemów dydaktycznych	Rozmowy indywidualne, wywiad z poprzednim wychowawcą, dyrektorem, pedagogiem szkolnym	cały okres stażu	Charakterystyka klasy

IV. Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć (§6 ust. 2 pkt. 4)

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	DOWODY REALIZACJI
Ustalenie z opiekunem stażu terminów zajęć obserwowanych i prowadzonych	Opracowanie terminów z opiekunem stażu	wrzesień 2009	Potwierdzenie opiekuna stażu
Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli	Hospitacja zajęć, omówienie i zapisanie wniosków	w czasie trwania stażu minimum raz w miesiącu	Karty hospitacji zajęć, wnioski z obserwacji
Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu i dyrektora	Przeprowadzenie zajęć według opracowanego scenariusza, konsultacja, wymiana poglądów, spostrzeżeń	raz w miesiącu	Konspekty z zajęć, wnioski i uwagi do realizacji
Ocena własnych umiejętności, analiza mocnych i słabych stron	Hospitacje i rozmowy pohospitacyjne	na bieżąco	Dokumenty pohospitacyjne, arkusze obserwacji lekcji
Określenie dalszej drogi rozwoju zawodowego	Samoocena	maj 2010	Dokumentacja stażysty

Opracowano na podstawie przepisów:

1. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.)
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 listopada 2007 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

.....
podpis opiekuna stażu

.....
podpis stażysty