

KONKURS DLA KLAS III

„POLSKA - TO MOJA OJCZYZNA”

ZESTAW PYTAŃ

klasa

Przeczytaj dokładnie pytania i napisz odpowiedzi. POWODZENIA.

1. Wymień symbole Polski

a).....

b).....

c).....

pkt. 3.....

2. Najdłuższa rzeka Polski to;

.....

pkt. 1.....

3. Wymień w kolejności stolice Polski

a).....

b).....

c).....

pkt.1.....

4. Dokończ zdanie

Syrenka jest herbem..... *pkt. 1....*

5. Poniższe daty są bardzo ważne dla Polaków – napisz jakie to święta państwowe

11 listopada.....

3 maj.....

pkt. 2.....

6. Co wydarzyło się :

1 września 1939 roku?.....

8 maja

pkt.2.....

7. Przy pomocy strzałki połącz zabytki z miastami, w których one się znajdują.

Zamek królewski

Wawel

WARSZAWA

Sukiennice

KRAKÓW

Park Łazienkowski

pkt.2.....

8. Uzupełnij

Mieszkam w Gmina

Powiat..... Województwo.....

..... Polska leży w

pkt. 5.....

9. Podaj pełną nazwę naszego kraju.....

.....

pkt.1.....

10.Podaj imię i nazwisko PREZYDENTA RZECZPOSPOLITEJ POLSKI

.....

pkt.1.....

11.Napisz imiona i nazwiska sławnych Polaków

a) Astronom – udowodnił, że Ziemia krąży wokół Słońca.....

.....

b) Kompozytor, który tworzył muzykę na fortepian.....

.....

c) Pierwszy papież pochodzenia polskiego Jan Paweł II –.....

.....

Na możliwych do zdobycia 22 punktów zespół kl.....zdobyłpkt .

PLAN KONKURSU

„POLSKA TO MOJA OJCZYZNA”

1. Zespoły poszczególnych klas prezentują albumy o wybranych stolicach POLSKI.
2. Poszczególne zespoły rozwiązują zestaw pytań konkursowych
3. Składają puzzle – mapę Polski
4. Dopasowywanie kolejnych zwrotek hymnu.

Regulamin konkursu dla kl. I – III

„POLSKA MOJA OJCZYZNA”

1. W konkursie biorą udział trzy osobowe zespoły klasy I, II, III
2. Każda klasa przygotowuje album o wybranej stolicy POLSKI
 - a) Kl. I. – KRAKÓW
 - b) Kl. II – GNIEZNO
 - c) Kl. III – WARSZAWA
3. Znać legendę związaną z wybrana stolicą Polski i wykonać ilustrację do tej legendy.
4. Oprócz podstawowych wiadomości o POLSCE zespół powinien znać
 - a) sławnych Polaków
 - b) mapę POLSKI
 - c) wiadomości dotyczące „MOJA MAŁA OJCZYZNA”
 - d) zabytki Warszawy i Krakowa
 - e) ważniejsze daty świąt państwowych (kiedy obchodzimy - o których jest mowa w szkole).
 - f) Wykonanie przez całą klasę prac plastycznych „ MOJA MAŁA OJCZYZNA”
5. Zespoły w trakcie konkursu rozwiązują test – pytania otwarte.

Regulamin konkursu dla kl. I – III

„POLSKA MOJA OJCZYZNA”

- 1..W konkursie biorą udział trzy osobowe zespoły klasy I, II, III
2. Każda klasa przygotowuje album o wybranej stolicy POLSKI
 - a. Kl. I. – KRAKÓW
 - b. Kl. II – GNIEZNO
 - c. Kl. III – WARSZAWA
3. Znać legendę związaną z wybrana stolicą Polski i wykonać ilustrację do tej legendy.
4. Oprócz podstawowych wiadomości o POLSCE zespół powinien znać
 - a. sławnych Polaków
 - b. mapę POLSKI
 - c. wiadomości dotyczące „MOJA MAŁA OJCZYZNA”
 - d. zabytki Warszawy i Krakowa
 - e. ważniejsze daty świąt państwowych (kiedy obchodzimy - o których jest mowa w szkole).
5. Zespoły w trakcie konkursu rozwiązują test – pytania otwarte.

Konkurs

„Znam przepisy ruchu drogowego”

dla uczniów klas II – III

.....kl.....

Zestaw pytań.

I. Rozwiąż zagadki: (wpisz rozwiązanie)

1. Kolorowe tablice – okrągłe, trójkątne, kwadratowe
stoją przy drodze
kierowcom ku przestrodze?
 2. W kostiumiku czarno – białym
w zoo ją zobaczyć możesz.
Inna znowu śmiałym krokiem
przejść przez jezdnię Ci pomoże.
 3. Ma aż troje oczu, przechodniom pomaga.
Swoim żółtym okiem daje znak - Uwaga!
Gdy czerwone świeci – Stop! Nie idźcie dzieci!
Zapali zielone – Idźcie na drugą stronę!
- pkt

II. Przeczytaj dokładnie pytanie, krzyżykiem zaznacz prawidłową odpowiedź.

1. Którą stroną chodnika chodzą piesi?
 prawą
 lewą
pkt.....
2. Kto zobowiązany jest do przestrzegania zasad ruchu drogowego?
 piesi
 wszyscy
 kierowcy pojazdów samochodowych
 rowerzyści
pkt
3. Czym różnią się znaki drogowe:
 kształtem
 wielkościami
 kolorem
pkt.....

4. W jakich miejscach piesi mogą przekraczać jezdnię?
 na zakręcie
 po pasach pkt.....
5. Którą stroną chodnika chodzimy?
 lewą
 prawą
 po środku pkt.....

III. Przeczytaj dokładnie i wpisz odpowiedzi.

1. Co oznaczają światła sygnalizatora świetlnego?
 Czerwone.....
 Żółte.....
 Zielone pkt.....
2. Uporządkuj 5 zasad przechodzenia przez jezdnię;
Spójrz w prawo!
Nic nie jedzie możesz przejść!
Spójrz jeszcze raz w lewo!
Zatrzymaj się na skraju jezdni!
Spójrz w lewo! pkt.....
3. Wymień trzy zasady zachowania się na drodze:

 pkt.....
4. Trójkąty żółte z brzegiem czerwonym,
 z rysunkiem czarnym jak pióra kwacze
 mówią: „Uważaj na mój rysunek!”,
 bo są to znaki pkt.....
5. Te duże koła z brzegiem czerwonym,
 Które z daleka widać od razu,
 „Nie wolno!” – krzyczą głosem donośnym,
 bo są to właśnie znaki pkt.....
6. Dlaczego dzieciom nie wolno jeździć rowerem po ulicy
 bez opieki dorosłych?
 pkt.....
7. Wyjaśnij znaczenie terminów:
 - jezdnia to miejsce

 - pobocze drogi to miejsce przeznaczone dla

 pkt.....

8. Czy samochód zatrzymuje się od razu gdy kierowca naciśnie hamulec?
..... pkt.....

9. Czy możemy grać w piłkę na ulicy lub skakać w gumę?
..... pkt.....

10. W co musi być wyposażony rower, aby móc nim poruszać się po drogach?
.....
.....
..... pkt.....

IV. Układanie znaków z puzzli.

1. Po ułożeniu z puzzli znaku drogowego uczeń musi odpowiedzieć na pytania:
- co to za znak ?
- do jakiej grupy znaków należy? pkt.....

2. Omówienie niebezpiecznych sytuacji.
Uczniowie otrzymują ilustracje z sytuacjami niebezpiecznymi. Zadanie uczenia polega na ułożeniu rad dla bohatera danej ilustracji. pkt.....

Razem punktów

