

Projekt edukacyjny dotyczący Unii Europejskiej „Jestem Polakiem – jestem Europejczykiem”

1. *Czas:* 3 miesiące
2. *Data rozpoczęcia:*
3. *Data zakończenia:*
4. *Koordynatorzy projektu:*
5. *Realizatorzy projektu:* uczniowie, nauczyciele.
6. *Wymagania wstępne:*

Projekt ten stawia sobie za cel kształtowanie wśród uczniów świadomości przynależności do wspólnoty krajów europejskich i korzyści z tego płynących. Daje on przede wszystkim możliwość porównania cech własnego kraju z innymi kulturami, kształtuje postawy patriotyczne poprzez budzenie szacunku do własnej ojczyzny i jednocześnie przygotowuje do aktywnego uczestnictwa w życiu obywatela zjednoczonej Europy. Umożliwia nawiązanie nowych kontaktów i wymianę doświadczeń z innymi placówkami, które propagują edukację europejską. Pozwala również uczniom wykorzystać wiedzę w praktyce poprzez wykonywanie konkretnych zadań.

Ważnym elementem projektu jest włączenie naszej szkoły do europejskich obchodów Dnia Wiosny.

Projekt będzie realizowany we wszystkich klasach szkoły podstawowej. Przydział zadań uzależniony jest więc od możliwości dzieci.

Efektami realizacji projektu będzie zapewne wzbogacenie wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu znajomości problematyki związanej z Unią Europejską.

Cele ogólne:

- ✓ kształtowanie wśród uczniów świadomości przynależności do europejskiej wspólnoty kulturowej i ekonomicznej;
- ✓ kształtowanie postawy patriotycznej.

Cele szczegółowe:

- ✓ poszerzanie i utrwalanie wiadomości związanymi z Unią Europejską,
- ✓ kształcenie umiejętności pracy w grupie,

- ✓ kształtowanie tożsamości narodowej, postawy obywatelskiej,
- ✓ uwrażliwienie na piękno tradycji narodowych oraz szacunku i poszanowania dla innych kultur,
- ✓ kształcenie nawyku właściwego spędzania czasu wolnego.

7. *Planowane efekty projektu:*

- ✓ zwiększenie świadomości kulturowej dotyczącej państw UE,
- ✓ wzbudzenie zainteresowania wśród uczniów problematyką unijną,
- ✓ znajomość kultury, obyczajów poszczególnych państw oraz ogólnych zagadnień związanych z UE,
- ✓ uwrażliwienie na piękno różnorodnych tradycji kulturowych funkcjonujących w obrębie wspólnoty europejskiej.

8. *Plan zadań:*

Realizowane zagadnienia	Termin realizacji	Odpowiedzialni
- przystąpienie do ogólnoeuropejskiego projektu Spring Day in Europe - zainteresowanie problematyką osób realizujących projekt, - inauguracja projektu- ogłoszenie konkursów oraz zadań do realizacji dla poszczególnych klas, - podejmowanie problematyki związanej z UE na godzinach wychowawczych- pogadanki, przygotowanie gazetek ściennych w klasach, - pozyskiwanie i gromadzenie materiałów pomocniczych do realizacji projektu ze stron internetowych - wykonanie podstrony na stronie internetowej szkoły		

<p>poświęconej realizacji projektu Spring Day in Europe w naszej szkole oraz jej aktualizacja,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osiągnięć uczniów związanych z projektem na stronie internetowej szkoły, - przeprowadzenie spotkań koordynatorów projektu z realizatorami- wymiana doświadczeń, - wykonanie przez poszczególne klasy plakatów dotyczących poszczególnych państw UE, - konkurs plastyczny kategoria I (klasy I-III) najpiękniejszy zabytek w Europie, kategoria II (klasy IV-VI) karykatura znanej w Europie osoby np. polityka, sportowca, aktora, piosenkarza, - dyskoteka „ostatkowa”, - konkurs na najciekawszy list adresowany do innych uczestników Spring Day in Europe zapraszający do odwiedzenia naszej gminy dla klas IV – VI, - wystawa w bibliotece szkolnej książek, czasopism i materiałów edukacyjnych poświęconych tematyce unijnej, - prezentacja państw europejskich przez poszczególne klasy, - zredagowanie dodatku do gazetki szkolnej 		
--	--	--

<p>poświęconego UE i odchodom Dnia Wiosny w szkole,</p> <ul style="list-style-type: none">- konkurs na najciekawszy strój wiosenny związany z wybranym regionem Polski (klasy I-III) lub związany z danym krajem UE (klasy IV-VI),- przeprowadzenie szkolnych rozgrywek w tenisie stołowym ,- przygotowanie gazetki na temat tradycji wielkanocnych w różnych krajach UE,- konkurs na najpiękniejszy stroik wielkanocny,- konkurs wiedzy na temat UE, - przygotowanie mini-przewodnika - turystycznego zachęcającego do zwiedzania naszego regionu (klasy IV-VI), - przeprowadzanie debaty o naszej przyszłości w UE (klasy IV-VI), - podsumowanie projektu- Przedstawienie „Pokochajmy Europę, by wypiękniała jednością” oraz prezentacja zadań poszczególnych klas, - opracowanie sprawozdania z obchodów Spring Day		
--	--	--

Zadania do realizacji dla poszczególnych klas:

Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
- wykonanie plakatu informacyjnego dotyczącego Polski, -przygotowanie inscenizacji dotyczącej Polski, - wykonanie albumu poświęconego Polsce,	- wykonanie plakatu informacyjnego dotyczącego Hiszpanii, - przygotowanie inscenizacji dotyczącej Hiszpanii, - wykonanie albumu poświęconego Hiszpanii ,	- wykonanie plakatu informacyjnego dotyczącego Francji, - przygotowanie inscenizacji dotyczącej Francji, -wykonanie albumu poświęconego Francji,	- wykonanie plakatu informacyjnego dotyczącego Holandii - przygotowanie inscenizacji dotyczącej Holandii, - wykonanie albumu poświęconego Holandii ,	- wykonanie plakatu informacyjnego dotyczącego Anglii, - przygotowanie inscenizacji dotyczącej Anglii , - wykonanie albumu poświęconego Anglii	- wykonanie plakatu informacyjnego Grecji , - przygotowanie inscenizacji dotyczącej Grecji, -wykonanie albumu poświęconego Grecji,

Prezentacja – data prezentacji:

Program konkursu:

1. Prezentacja poszczególnych klas:

Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI
- prezentacja albumu i plakatu dotyczącego Polski, - przedstawienie inscenizacji dotyczącej Polski.	-prezentacja albumu i plakatu dotyczącego, - przedstawienie inscenizacji dotyczącej	-prezentacja albumu i plakatu dotyczącego, - przedstawienie inscenizacji dotyczącej	-prezentacja albumu i plakatu dotyczącego Holandii, - przedstawienie inscenizacji dotyczącej Holandii.	-prezentacja albumu i plakatu dotyczącego Anglii, - przedstawienie inscenizacji dotyczącej Anglii.	-prezentacja albumu i plakatu dotyczącego, - przedstawienie inscenizacji dotyczącej

2. Przeprowadzenie konkursu z zakresu znajomości tradycji i obrzędów bożonarodzeniowych.

- ✓ Przyznanie zwycięskiej klasie tytułu:

„Mistrzów Europy”

9. Ewaluacja projektu:

- ✓ ankieta ewaluacyjna dla nauczycieli.

Elementy dotyczące prezentacji państw:

1. Flaga państwa.
2. Położenie geograficzne.
3. Data wstąpienia do UE.
4. Ciekawostki kulturalne (z uwzględnieniem kuchni regionalnej – charakterystycznej potrawy).

Może mieć formę przedstawienie lub inscenizacji słowo – muzycznej.

Plakat: (luty/marzec)

1. Flaga
2. Symbole narodowe
3. Najpiękniejsze miejsc, zabytki
4. Ciekawostki