

Środowisko przyrodnicze Europy i zmiany w nim zachodzące

Konspekt lekcji z geografii dla klasy II gimnazjum.

Cele lekcji:

- wymienia główne cechy środowiska przyrodniczego Europy
- wskazuje na mapie zasięg i obszar omówionych zagadnień przyrodniczych
- na podstawie analizy map tematycznych wyciąga wnioski dotyczące zróżnicowania zjawisk przyrodniczych
- opisuje zależności między elementami środowiska przyrodniczego Europy

Metody i formy pracy:

- prezentacja
- twórcze rozwiązywanie problemów
- metoda poszukiwawcza
- praca z atlasem i mapą ścienną
- praca w zespole
- praca z klasą
- praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

- atlasy
- mapy ścienne
- kontury Europy dla każdego ucznia
- podręcznik i zeszyt ćwiczeń

Przebieg lekcji:

Czynności nauczyciela i uczniów	Metody	Formy	Materiały	Uwagi
zapoznanie uczniów z tematem lekcji		praca z klasą		
podział klasy na grupy i przydzielanie każdej grupie zadań. Uczniowie zapoznają się z problematyką zadań i opracowują je.	poszukiwawcza	praca zespołowa	załącznik nr 1, mapa konturowa Europy, atlasy, podręcznik	nauczyciel czuwa nad poprawnością wykonywanych zadań
prezentacja przydzielonych zadań przez poszczególne grupy i wyciągnięcie wniosków: I – Położenie i linia	prezentacja, twórcze rozwiązywanie problemów	praca atlasem i z mapą ścienną, praca pojedynczych grup, praca	mapa konturowa Europy,	W prezentacji może brać udział cała grupa, gdzie następuje podział zadań: - pokaz na mapach ściennych

brzegowa Europy II – Zróżnicowanie rzeźby terenu III – Zróżnicowanie wód powierzchniowych IV – Strefy klimatyczne Europy V – Układ roślinności w Europie pozostali uczniowie nanoszą podawane elementy przyrodnicze Europy na mapki konturowe i zapisują wnioski w zeszytach		indywidualna		- krótki opis lub charakterystyka poszczególnych zagadnień - wnioski do zapisania w zeszycie
podsumowanie lekcji i zadanie pracy domowej: wklejenie mapek do zeszytu oraz pisemna odpowiedź na pytanie- Które z wymienionych elementów przyrodniczych mają największy wpływ na kształtowanie pozostałych		praca z klasą	ćwiczenia	nauczyciel sprawdza pracę na lekcji poszczególnych uczniów

Załącznik nr 1

GRUPA I

Charakterystyka położenia i linii brzegowej Europy

1. Określ położenie Europy na mapie świata.
2. Jak scharakteryzujesz linię brzegową.
3. Na mapie świata pokaż granicę pomiędzy Europą i Azją.
4. Pokaż na mapie fizycznej Europy:
 - wyspy
 - półwyspy
 - zatoki
 - morza
należące do Europy.

GRUPA II

Zróźnicowanie rzeźby terenu Europy

1. Biorąc pod uwagę ukształtowanie powierzchni Europy, do jakiego typu kontynentów ją zaliczysz?
2. Na mapie ściennej Europy pokaż rozmieszczenie terenów nizinnych, wyżynnych i górskich.
3. Zaznacz na mapie konturowej największe obszary nizinne, depresyjne, wyżynne i górskie.

GRUPA III

Zróźnicowanie wód powierzchniowych Europy

1. Określ wielkość i rozmieszczenie sieci rzecznej Europy.
2. Pokaż na mapie fizycznej Europy największe jeziora i określ ich pochodzenie.
3. Jaka jest geneza powstania pojezierzy?
4. Opisz na mapie konturowej:
 - największe reki
 - jeziora
 - zlewiska

GRUPA IV

Strefy klimatyczne Europy

1. W jakich strefach klimatycznych leży Europa?
2. Jakie typy klimatów dominują w Europie?
3. Co wpływa na zmienność klimatyczną w Europie?
4. Zaznacz na mapie konturowej zasięg stref klimatycznych.

GRUPA V

Układ roślinności w Europie

1. Jak przebiega układ roślinności na kontynencie?
2. Co jest przyczyną takiego układu?
3. Krótko scharakteryzuj poszczególne typy roślinności w Europie.

Opracowanie: Małgorzata Żuchowska