

Katarzyna Umińska  
Zespół Szkół Leśnych w Tucholi  
nauczyciel mianowany

# PROGRAM AUTORSKI WARSZTATY DZIENNIKARSKIE

## Założenia programowe:

Program jest skierowany do uczniów szkół średnich ale może być również realizowany w gimnazjum .Nawiązuje do zagadnień występujących w programach nauczania,rozwija je i poszerza ich zakres. Może być w pewnej części realizowany w ramach lekcji języka polskiego lub tylko na warsztatach dziennikarskich. Program ten powstał w oparciu o wiedzę merytoryczną,którą dało mi ukończenie studiów polonistycznych oraz moje roczne doświadczenie w prowadzeniu zajęć dziennikarskich w wydawanie gazetki szkolnej. Program stwarza możliwość rozbudzenia w uczniach pasji,zdobywania nowej wiedzy i umiejętności oraz praktycznego ich wykorzystania dzięki wydawaniu szkolnej gazety. Czas realizacji programu wymaga minimum rocznej pracy do trzech lat.

## Cele programowe:

### 1.Cele ogólne:

Rozwijanie i powstawanie zainteresowań dziennikarskich, inspirowanie do aktywności twórczej,pracy nad sobą,pogłębienia wiedzy,samodzielnego i krytycznego myślenia oraz nauka pracy w grupie,zespole.

## Cele szczegółowe:

1. Zapoznanie uczniów z głównymi zagadnieniami i problemami współczesnego dziennikarstwa.
2. Opanowanie przez uczniów podstaw sztuki dziennikarskiej i jej praktyczne wykorzystanie przy tworzeniu szkolnej gazetki „Szepty Leśne”.
3. Doskonalenie kultury i sprawności językowej oraz dbałość o kulturę słowa.
4. Zdobywanie umiejętności posługiwania się różnymi gatunkami publicystyki literackiej.
5. Poznanie twórczości ważnych dziennikarzy.
6. Zapoznanie uczniów z tworzeniem i funkcjonowaniem redakcji prasowej.
7. Rozbudzenie kreatywności oraz poczucia własnej wartości.
8. Zapoznanie z pojęciami etyki dziennikarskiej, kultury osobistej i obiektywizmu.
9. Kształtowanie umiejętności zdobywania informacji.
10. Nabycie i wykorzystanie umiejętności informatycznych i technicznych przy wydawaniu swojej gazety.



## Przewidywane osiągnięcia uczniów.

1. Opanowanie przez uczniów podstawowych umiejętności dziennikarskich:  
- przeprowadzanie wywiadu dla sprawy i dla osoby  
- zredagowanie artykułu informacyjnego, sprawozdania, recenzji, reportażu  
- zdobywanie informacji z różnych źródeł i ich selekcja

2. Poznanie zasad funkcjonowania redakcji prasowej oraz zasad etyki dziennikarskiej oraz praktyczne ich stosowanie w redakcji „Szeptów Leśnych”.

3. Pogłębienie umiejętności technicznych i informatycznych, np. sprawne posługiwanie się programami komputerowymi, obsługa ksero.

4. Poznanie najważniejszych zagadnień i problemów współczesnego dziennikarstwa.

5. Nauczenie się pracy w zespole, rzetelności i samodzielności.

6. Uzyskanie większej świadomości i sprawności językowej.

## System motywacyjny

1. Praca na rzecz szkoły.

2. Najlepsze teksty pisane do gazetki są oceniane w dzienniku na stronie języka polskiego.

3. Na koniec roku szkolnego najlepsi i najaktywniejsi uczniowie otrzymują podziękowania, dyplomy i nagrody książkowe.

4. Awans w redakcji.

## Bibliografia

1. Stanisław Bortnowski, Warsztaty dziennikarskie, Stentor, Warszawa 2003.

2. Ryszard Jedliński, Gatunki publicystyczne w szkole średniej, WSiP, Warszawa 1984.

3. Antologia polskiego reportażu, pod redakcją K. Heska-Kwaśniewicz i B. Zelera, Książnica, Katowice 1998.

Katarzyna Umińska