

Program 10 godzinnego bloku zajęć pozalekcyjnych.

Temat: Znam swoje miasto i region.

Cele ogólne:

- zachęcenie do planowego poszerzania i pogłębiania wiedzy o miejscowości, w której mieszka uczeń
- pogłębianie wiedzy o własnym regionie i jego społeczeństwie: przyrodzie, gospodarce, kulturze
- pomoc w identyfikacji z "małą Ojczyzną", pogłębienie więzi emocjonalnej ze swoim "miejscem na Ziemi"
- budzenie i rozwijanie uczuć lokalnego patriotyzmu
- nabywanie umiejętności świadomego promowania miasta i regionu,
- wskazywanie możliwości ciekawego i aktywnego spędzania czasu wolnego,
- rozbudzanie i rozwijanie aktywności artystycznej i zdolności twórczych,
- zdobywanie wprawy w posługiwaniu się technologiami informatycznymi,
- wdrażanie do stosowania niebanalnych technik i metod pracy pomocnych w gromadzeniu materiałów i ich opracowaniu,
- rozwijanie własnej osobowości i aktywności, zdobywanie umiejętności segregowania wiedzy z różnych obszarów.

Cele szczegółowe:

- uczeń umie gromadzić, systematyzować i interpretować informacje na temat miasta i regionu,
- umie poszukiwać i porządkować wiadomości przy pomocy techniki komputerowej i internetu
- dostrzega atrakcyjność swojej "Małej Ojczyzny"
- potrafi zaprezentować własną wiedzę dotyczącą historii miasta, położenia geograficznego
- najpiękniejsze obiekty przyrodnicze i architektoniczne oraz ich znaczenie
- zna zabytki swojej miejscowości i regionu
- umie opisać zwyczaje i tradycje regionu,
- potrafi opowiadać legendy związane z miastem,
- zna artystów tworzących w swojej miejscowości,
- potrafi określić położenie miasteczka na mapie, nazywa region w którym leży,
- zna sławnych ludzi, pochodzących z miasteczka,
- zna najważniejsze wydarzenia kulturalne
- umie wskazać na mapie najciekawsze miejsca w okolicy,
- wie jakie zwierzęta i roślinność występują w najbliższej okolicy, zna walory przyrodnicze (rezerваты i pomniki przyrody)
- zna sylwetki najwybitniejszych postaci związanych z regionem i miastem oraz ich rolę w kształtowaniu wizerunku regionu.

Metody :

- praca z tekstem ;wyszukiwanie, analiza, selekcjonowanie materiałów

- zajęcia terenowe; dokumentowanie i przedstawianie wyników w postaci tabel wykresów planów fotografii prac plastycznych

Formy pracy:

Praca w grupach zadaniowych

Etapy projektu:

- przygotowanie uczniów do pracy, zapoznanie z metodą
- wprowadzenie uczniów w tematykę projektu
- sformułowanie zadań realizowanych w ramach projektu,
- przygotowanie do realizacji projektu(podział na zespoły zadaniowe , podanie terminarza , ustalenie zasad prezentacji i oceny prac)
- realizacja całości projektu,
- ocena całości projektu

Opis projektu:

Projekt może być realizowany w gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej. Jest doskonałym uzupełnieniem ścieżki edukacja regionalna - dziedzictwo kulturowe w regionie. . Uczniowie w czasie realizacji mają okazję do zaprezentowania swojej pomysłowości , oryginalności oraz umiejętności pracy w grupie.

Czas trwania projektu - 2 miesiące

Ilość spotkań 5 (po 2 godziny)

Zajęcia w pracowni komputerowej i w terenie.

Źródła przydatne do wykonania zadania:

- internet
- wywiady
- monografie miejscowości
- biblioteki
- przewodniki ,publikacje

Zasoby niezbędne do wykonania projektu;

- komputer wraz z oprogramowaniem (pakiet Office)
- kamera filmowa
- aparat fotograficzny

Zadania dla poszczególnych grup:

Grupa I

Historia regionu:

1. Pieszycy moje miasto ,wczoraj i dziś,
2. Współczesny obraz Pieszyc
 - Dokonaj rejestracji fotograficznej lub wykonaj prace plastyczne.
 - Efekty pracy przedstaw w formie:

- folderu
- prezentacji komputerowej

Grupa II

Środowisko przyrodnicze

1. Świat roślin i zwierząt Gór Sowich
2. Nasz dobry i zły wpływ na najbliższe otoczenie
 - zbierz informacje
 - dokonaj rejestracji fotograficznej
 - efekty pracy przedstaw w formie:
 - folderu
 - prezentacji komputerowej

Grupa III

Środowisko geograficzne

1. Położenie Pieszyc oraz G. Sowich.
2. Powstanie G. Sowich
 - opisz położenie geograficzne Pieszyc i genezę G. Sowich
 - dokonaj rejestracji fotograficznej sporządź mapki
 - efekty pracy przedstaw w formie:
 - folderu
 - prezentacji komputerowej

Grupa IV

Krajoznawstwo i turystyka

1. Ciekawe krajoznawczo miejsca w okolicy,
2. Szlaki ,schroniska oraz baza turystyczna G. Sowich
 - opisz bazę turystyczną – wypoczynkową twojej gminy (hotele, ośrodki, gospodarstwa agroturystyczne, schroniska, szlaki turystyczne)
 - dokonaj rejestracji fotograficznej lub wykonaj prace plastyczne
 - efekty pracy przedstaw w formie:
 - folderu
 - prezentacji komputerowej

Grupa V

Twórczość regionalna

1. Znani zasłużeni mieszkańcy regionu
2. Twórczość artystyczna w regionie
 - zbierz wiadomości na temat artystów działających w twojej miejscowości
 - przygotuj galerię ich prac
 - efekty pracy przedstaw w formie:
 - folderu
 - prezentacji multimedialnej

Ocenianie

Przy ocenianiu realizacji projektu uwzględniane będą:

- wartość merytoryczna
- poprawność językowa
- wkład pracy i stopień jej trudności, zaangażowanie
- pomysłowość , oryginalność i estetyka wykonania
- wykorzystanie różnych źródeł informacji
- trafność doboru materiałów (zgodność z założonymi celami)

Kryteria oceniania całości pracy nad projektem:

- systematyczność
- terminowość
- różnorodność wykorzystanych źródeł
- współpraca uczniów w grupie
- wywiązywanie się z podjętych działań
- prezentacja
- własne pomysły

Kryteria oceniania prezentacji:

Podczas prezentacji projektu uwzględniane będą:

- atrakcyjność prezentacji
- zaangażowanie poszczególnych członków grupy
- poprawność merytoryczna wykonanych zadań
- ocena za prezentację końcową będzie taka sama dla całej grupy

Rezultaty projektu będą przedstawiane w formie wystawy promującej region .