Konspekt lekcji z rewalidacji. Kl3

Temat : Różne rodzaje jesieni-ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową.

Cele rewalidacji : usprawnianie analizatora słuchowego
rozwijanie pamięci słuchowej
poszerzanie wiedzy dzieci
rozwijanie umiejętności obserwowania przyrody
wzbogacanie słownictwa
aktywizowanie myślenia
rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
usprawnianie wypowiedzi słownych
stosowanie w wypowiedziach poprawnych struktur gramatycznych
rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
usprawnianie motoryki dłoni.

LP.	RODZAJ ĆWICZEŃ	CEL ĆWICZEŃ	PRZEBIEG ĆWICZEŃ	POMOCE
1.	Ćwiczenia przy muzyce.	Usprawnianie percepcji słuchowo – ruchowej.	Dzieci maszerują po liniach prostokąta narysowanych na podłodze(albo ułożonym dużym kartonie brystolu). Później wokół zaznaczonych wierzchołków, a wreszcie dzieci maszerują po liniach wyobrażonych.	Kaseta z nagraniem utworu w metrum parzystym.
2.	Wypowiedzi na temat obrazków.	Wzbogacanie słownictwa.	U. zawieszają na tablicy obrazki. N-l poleca nazwać obrazki, stosować w wypowiedziach przymiotniki określające ich charakterystyczne cechy.	Obrazki: owoce , warzywa, liście ...
3.	Powtarzanie za nauczycielem.	Ćwiczenia pamięci słuchowej.	U. powtarzają za N-l ciągi 3-4 wyrazowe np. jarzębina, jabłko, orzech.	
4.	Nauka na pamięć wierszyka,, Jesień’’(trzy wersy)	Ćwiczenie pamięci słuchowej.	Dzieci słuchają recytacji nauczyciela. Rytmicznie powtarzają pojedyncze wersy, wystukują rytm. Recytacja zbiorowa i indywidualna.	Wiersz, pałeczki.
5.	Wypowiedzi na temat ,, Jaka jest jesień? ‘‘	Bogacenie słownictwa.	U. na podstawie własnych obserwacji i zawieszonych obrazków mówią jaka jest jesień. Wprowadzenie pojęć- złota jesień, szaruga jesienna.	Obrazki. Karty pracy.
6.	Dobieranka .	Wzbogacanie słownictwa,	Praca indywidualna. xxxx- dobiera określenia do	Karty pracy.

		wiedzy.	rzeczowników . xxxx– wybiera określenia, które pasują do jesieni .	
7.	Rozwiązywanie zagadek – puzzli.	Bogacenie słownictwa. Doskonalenie czytania ze zrozumieniem	U. cicho czytają zagadki , dobierają odpowiedni obrazek , składają puzzle(dwu-trzy elementowe)	Puzzle.
9.	Zabawa,, Jesienne drzewa’’.	Ćwiczenia koordynacji słuchowo – ruchowej. Ćwiczenie relaksacyjne.	U. wykonują polecenia N-la , pokazują gestami jesienne drzewa , opadające liście.	
10.	Loteryjka,, Z jakiego drzewa ‘’	Ćwiczenia słuchowe. Wzbogacanie wiedzy uczniów.	Dziecko dobiera do rysunków odpowiednie kartoniki z napisami np. pod rysunkiem z podpisem liść grabu kładzie nazwę drzewa grab.	Loteryjka.
11.	Kończenie zdań –ustnie	Ćwiczenia słuchowe. Poszerzanie słownictwa.	Nauczyciel mówi zdania uczniowie kończą np. Owocem jarzębiny jest..... . Owocem sosny i świerku są.....	Zdania. Obrazki.
13.	Kończenie zdań ustnie.	Ćwiczenia analizatora słuchowego.	U. kończą zdania rozpoczęte przez N-la.	Zdania
14.	Malowanie palcami.	Ćwiczenia słuchowe. Doskonalenie motoryki dłoni.	U. malują drzewko w rytm muzyki.	Farby do malowania rękami. Kartki z bloku.

<u>Połącz liniami w pary odpowiednie wyrażenia.</u>

dni	zimne
wiatry	ulewne
noce	złote
listki	krótkie

deszcze długie

jesienne

.....

Wybierz określenia, które pasują do jesieni.

ciepło i słonecznie

długie dni

złocą się liście

zbiory owoców i warzyw

przylatują bociany

zwierzęta przygotowują się do zimy

śpiewają ptaki

żółknie trawa

smutno w parkach

pąki na drzewach

zielenią się liście

spadają kasztany , żołędzie