

Konspekt lekcji wiedzy o społeczeństwie —mgr Irena Golubowska.

Temat: Główne ideologie współczesnej Europy.

Cele lekcji

Po zakończeniu lekcji uczeń powinien:

- Znać i rozumieć stanowisko konserwatywnej, liberalnej, chadeckiej i socjaldemokratycznej ideologii wobec roli społeczeństwa, jednostki, ustroju politycznego i gospodarczego państwa,
- rozumieć związek między ideologią a programem politycznym,
- umieć odróżnić i porównać owe ideologie,
- rozumieć znaczenie kampanii politycznej,
- znać pojęcia: solidaryzm społeczny, ograniczony interwencjonizm, społeczna gospodarka rynkowa, państwo dobrobytu, prawo naturalne, encyklika papieska, sprawiedliwość społeczna, reformizm, lesseferyzm, solidaryzm,
- umieć korzystać z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie i w grupie poszukiwać informacji, przygotowywać materiały
- kształcić umiejętność współpracy w grupie,
- rozumieć rolę kampanii wyborczej.

Czas trwania lekcji - 1 godzina lekcyjna (przy 3 ideologiach)

Uwagi dotyczące realizacji lekcji:

- dwa tygodnie przed planowaną lekcją nauczyciel tworzy ze zgłaszających się uczniów grupy:
 - trzy grupy 4-6 osobowe, które otrzymują zadanie przygotowania kampanii wyborczej opartej na jednej z trzech ideologii (konserwatywna, liberalna, socjaldemokratyczna i chrześcijańska demokracja) w postaci prezentacji programu wymyślonej partii (może być również program kandydata na prezydenta), przemówienia, plakatu wyborczego, hasła wyborczego, ulotek, itp.
 - jedna grupa 2-3 osobowa do oceny wystąpień uczniowskich grup, która zapoznaje się z programami ideologii i otrzymuje kartę oceny wystąpień publicznych
- Tydzień przed planowaną lekcją uczniowie z grup zgłaszają się na konsultacje do nauczyciela

Metody lekcji.

Praca w grupie z elementami symulacji i inscenizacji;
dyskusja, pogadanka

Środki dydaktyczne:

- podręcznik,
- materiały zebrane i przygotowane przez uczniów (np. ulotki, plakaty, afisze, hasła wyborcze)

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, zapisanie tematu, poinformowanie uczniów o przebiegu lekcji, przygotowanie sali do wystąpień - 5 min.
2. Prezentacja przez grupy uczniów programów wyborczych partii (lub prezydenta), dopuszcza się zadanie max. trzech pytań dla grupy prezentującej przez uczniów słuchających wystąpień; w tym czasie grupa oceniająca zapisuje uwagi na temat wystąpień na karcie oceniania. – 30 min.

3. Przedstawienie uwag i oceny prezentacji przez grupę oceniającą. Uwagi nauczyciela. – 5 min.
4. Dyskusja na temat przedstawionych prezentacji – 5 min.
5. Podsumowanie lekcji przez nauczyciela, który zwraca uwagę na cechy charakterystyczne poszczególnych ideologii i zasadnicze różnice pomiędzy nimi – 5 min.
6. Zadanie pracy domowej – Wypisz do zeszytu (w punktach) cechy charakterystyczne ideologii konserwatywnej, chadeckiej, liberalnej i socjaldemokratycznej

Tabela oceny prezentacji grup

Elementy oceny	Grupa I -	Grupa II -	Grupa III -
„Głębokość wiedzy”, zgodność prezentacji z tematem			
Organizacja wystąpienia			
Zaangażowanie członków grupy w pracę, postawa lidera			
Sposób mówienia, umiejętność zainteresowania słuchaczy			
Przygotowanie i wykorzystanie materiałów			
Proponowana ocena			