

**SZKOŁA PODSTAWOWA W JANIKOWIE**

Program autorski mgr Hanny Nawrockiej

**KSZTAŁTOWANIE TWÓRCZEJ**

**OSOLOWOŚCI DZIECKA**

Prowadzący: mgr Hanna Nawrocka

Program opracowany dla dzieci klasy II b

Forma realizacji: Zajęcia pozalekcyjne

Pojęcie twórczości posiada dość szeroki zakres i wiele znaczeń, jednak dla większości specjalistów proces ten pojmowany jest jako szczególny przypadek ogólnego procesu rozwiązywania problemów.

W każdym dziecku drzemie potencjał twórczy, który winien być odpowiednio stymulowany przez otaczające go środowisko. Szkoła jest doskonałym miejscem do rozwijania i kształtowania twórczej osobowości dziecka od najmłodszych lat. Rozwija jego osobowość zwiększając potencjał możliwości poznawczych i wykonawczych.

Twórczość jest jednym ze sposobów samorealizacji, sprzyja osiągnięciu lepszych wyników w procesie kształcenia, a także zwiększa szanse na osiągnięcie sukcesu.

Stworzony przeze mnie program adresowany jest dla uczniów klasy II. Wykorzystując naturalną ciekawość świata u dzieci w młodszym wieku szkolnym, pragnę rozbudzić w nich kreatywność, zdolność do poszukiwania nowych rozwiązań, a także ekspresję twórczą.

### **Cele ogólne programu:**

- wyzwalanie i rozwijanie aktywności twórczej jako ważnego czynnika stymulującego i poprawiającego zdolność uczenia się
- rozwijanie swobody, fantazji i wyobraźni jako ważnych umiejętności w procesie twórczym
- kształtowanie u dzieci autonomicznej motywacji poznawczej
- stymulowanie rozwoju społecznego wpływającego na umiejętność współpracy w grupie oraz przestrzeganie ustalonych zasad postępowania
- rozwijanie zdolności językowych, matematycznych, artystycznych
- kształtowanie pozytywnych motywacji w odniesieniu do twórczości

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Ewaluacja	Narzędzia ewaluacji	Uwagi
<p>Wyzwalanie i rozwijanie aktywności twórczej jako ważnego czynnika stymulującego i poprawiającego zdolność uczenia się. Rozwijanie swobody, fantazji i wyobraźni.</p>	<p>Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się mową ojczystą.</p>	<p>Dziecko potrafi formułować zdania.</p> <p>Układa samodzielnie lub w grupie wypowiedź wielozdaniową.</p> <p>Potrafi stworzyć tekst do komiksu.</p> <p>Potrafi ułożyć krótki wiersz lub rymowaną przysłowia.</p> <p>Potrafi ułożyć ustnie ciąg dalszy opowiadania.</p> <p>Potrafi zapisać wyrazy wokół określonego kręgu tematycznego.</p>	<p>Prawidłowo sformułowane zdania w mowie i piśmie.</p> <p>Krótkie opowiadania twórcze.</p> <p>Komiks.</p> <p>Wiersze, rymowanki, przysłowia.</p> <p>Przedstawienie dalszej części opowiadania przygotowanego przez grupę dzieci.</p> <p>Makiety z nazwami ulic, placów wokół podanego kręgu tematycznego.</p>	

	<p>Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.</p>	<p>Recytuje, z właściwą intonacją wybrany na potrzeby inscenizacji wiersz.</p> <p>Potrafi podać jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się na podaną literę.</p> <p>Układa proste i złożone zadania tekstowe do podanej formuły matematycznej.</p> <p>Potrafi stworzyć kolorowaną matematyczną.</p> <p>Potrafi stworzyć w grupie prostą grę planszową.</p> <p>Potrafi ułożyć obrazek z określonej lub dowolnej liczby figur geometrycznych.</p>	<p>Przedstawienie klasy z okazji Bożego Narodzenia i Dnia Matki.</p> <p>Zapis właściwych wyrazów.</p> <p>Prawidłowo ułożona treść zadania matematycznego.</p> <p>Zadanie matematyczno-plastyczne.</p> <p>Gra planszowa stworzona przez zespół dzieci.</p> <p>Praca plastyczna w oparciu o figury geometryczne.</p>	
--	--	---	--	--

<p>Stymulowanie rozwoju społecznego wpływającego na umiejętność współpracy w grupie oraz przestrzeganie ustalonych zasad postępowania.</p>	<p>Rozwijanie zdolności artystycznych.</p>	<p>Potrafi wykonać pracę plastyczną lub techniczną łącząc różne metody plastyczne.</p>	<p>Prace plastyczne dzieci.</p>	
		<p>Umie przedstawić w formie plastycznej projekt świata za 100 lat, szkoły marzeń, idealnego domu, kompozycji przestrzennych, pojazdu przyszłości.</p>	<p>Prace plastyczne dzieci.</p>	
		<p>Potrafi stworzyć koncepcję krótkiego komiksu.</p>	<p>Wytwory twórczości całego zespołu.</p>	
	<p>Kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole.</p>	<p>Potrafi współpracować z innymi dziećmi. Potrafi ustalić i zorganizować pracę w grupie.</p>		

	Kształtowanie umiejętności obiektywnej oceny.	Podejmuje próby oceny przydatności i atrakcyjności zajęć, w których dziecko uczestniczyło.	Ankieta.	
--	---	--	----------	--