

SCENARIUSZ ZAJĘĆ INTEGRACYJNYCH

TEMAT: Ja i moi koledzy.

CELE:

- wzajemne poznanie się wychowanków,
- ćwiczenia umiejętności komunikowania się,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania,
- rozwijanie aktywności twórczej
- uczenie się różnych sposobów porozumiewania się,
- dostrzeganie podobieństw i różnic między sobą.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: kartony, mazaki, koła do odrysowania.

METODY: słowna, praktycznego działania.

FORMY: grupowa, zbiorowa jednolita, indywidualna zróżnicowana.

PRZEBIEG SPOTKANIA

A. ĆWICZENIA WPROWADZAJĄCE:

1. Przedstawienie się osoby prowadzącej, informacja o zajęciach.
2. Powitanie, uścisk przyjaźni („iskierkę puszczam w krąg, niech powróci do mych rąk”)- uczestnicy stoją w kole trzymając się za ręce. Jedna ręka przyjmuje uścisk, druga przekazuje go koledze, następnie wspólny okrzyk (dzieci stoją jw. Kładąc ręce na ramionach kolegów, na dany znak krzyczą krótko i jak najgłośniejsz „hej”).
3. Poznanie lub przypomnienie imion kolegów:
 - w kręgu po kolei każde dziecko wymienia swoje imię dzieląc je na sylaby i do każdej inny gest; wszyscy je powtarzają,
 - jak wyżej wraz z informacją co potrafi robić dobrze.
4. Ćwiczenia ruchowe:
 - szukanie podobieństw, np. : „Poszukaj kogoś kto ma włosy tego samego koloru co ty, jest tego samego wzrostu, ma tyle samo lat, itp., kiedy go znajdziesz podaj mu rękę i stań obok niego”. Następnie dzieci wymieniają informacje, ile razy udało się spotkać kogoś podobnego i czy to było miłe uczucie;
 - zamiana miejsc- uczestnicy siedzą w kręgu na krzesłach, dla jednej osoby, która stoi po środku, brakuje miejsca i chce je zdobyć, rozpoczyna zabawę mówiąc: „zamieniają się miejscami te osoby, które... coś lubią, mają, robią lub czegoś nie lubią, nie mają nie robią (np. zamieniają się miejscami osoby, które mają jasne włosy itp.)

- kto zaczął?- ochotnik wciela się w rolę detektywa. Wychodzi z sali, a zawołany wróci. Podczas jego nieobecności wybiera się dziecko, które będzie przywódcą. Po powrocie detektywa będzie ono wykonywać charakterystyczne ruchy, które wszyscy będą za nim powtarzać (np. kiwać głową, potem stopą, uderzać ręką w udo itp.). Dzieci w kręgu muszą go dobrze i skrycie obserwować, żeby możliwie od razu i dokładnie móc go naśladować. Zadaniem detektywa będzie odkrycie tego, kto jest przywódcą. Staje w środku kręgu i próbuje go znaleźć jak najszybciej. Może wybierać trzy razy. Jeśli mu się nie uda za trzecim razem, wtedy przywódca ujawni się. Następne dziecko wybierane jest na detektywa.

B. ĆWICZENIA WERBALNE:

- wywiad grupy w kręgu; każdy może wybranej osobie zadać jedno dowolne pytanie, np. co lubi jeść na śniadanie, dokąd chce jechać na wakacje, itp.,
- omówienie: co nowego dowiedziałeś się o kolegach ze swojej grupy?

C. TRENING ZADANIOWY:

1. Wykonanie wizytówek (czas wykonania 20 min.). Zadanie dla dzieci młodszych: „Obrysuj na kartonie trzy koła i narysuj w nich swoją ulubioną zabawkę, zwierzę owoc”. Dla dzieci starszych: „Obrysuj 5 kół i napisz w nich, jaki jest twój ulubiony kolor, instrument muzyczny, sposób spędzania wolnego czasu, potrawa, a także informację o sobie, którą uważasz za ważną”. Wizytówka może być wykonana według własnego pomysłu, np. w kształcie motyla, kwiatu, itp.
2. Prezentacja wizytówek jak największej liczbie osób i poszukiwanie tych, które mają podobne upodobania.
3. Utworzenie grób osób o wspólnych cechach i przydzielenie im zadań, np. dzieci, które lubią grać w piłkę przedstawiają to pantomimicznie-pozostałe odgadują czym ta grupa się zajmuje; dzieci, które lubią ten sam kolor podają dla jakiej rzeczy lub zjawiska jest on charakterystyczny, np. czarny jak sadza, zielony jak trawa itp.

D. POŻEGNANIE:

- podsumowanie zajęć, podziękowanie za wspólną zabawę- uściśnięcie sobie dłoni (puszczenie iskierki).

Opracowanie:
Grażyna Dybowska