

**SCENARIUSZ TURNIEJU  
MIĘDZYKLASOWEGO  
„SUPER PIĄTKA”**

Opracowała:

Barbara Machnicka  
Nauczyciel Zespołu Szkół Spożywczych  
w Rzeszowie

**Cele przedsięwzięcia:**

- zmniejszenie dystansu do matematyki jako przedmiotu ścisłego poprzez uatrakcyjnienie formy przekazu połączonej z rywalizacją sportową
- podsumowanie pracy pozalekcyjnej uczniów (plakaty)
- pobudzenie do aktywności uczniów słabych w matematyce (wykonanie przez nich plakatów)
- integracja młodzieży klas technikum
- ukazanie różnorodnych zastosowań matematyki i jej powiązań z innymi przedmiotami.

**Uczestnicy aktywni:**

- wszyscy chętni uczniowie klas I- IV (wykonawcy plakatów)
- pięcioosobowe drużyny z każdej klasy I i II

**bierni:**

- wszyscy uczniowie klas I- II wraz z opiekunami ( kibice w konkursie międzyklasowym )

**Pomoce:**

- plakaty
- tablica do zapisywania wyników
- kartki, długopisy, mazaki
- tangramy
- zestaw do uni-hokeja
- testy
- materace
- zestawy do tenisa stołowego

**Planowana data imprezy:** 20 kwietnia 2007 r.

**Zasady konkursu:**

- Turniej polega na rywalizacji drużyn pięcioosobowych z poszczególnych klas
- Drużyny te rozwiązują zadania matematyczne i pokonują konkurencje sportowe
- Za każde wykonanie zadanie otrzymują punkty
- Zwycięzca zostaje ta drużyna, która otrzyma największą liczbę punktów
- Zwycięzcy otrzymują nagrody, pozostali dyplomy i nagrody pocieszenia.

**Zasady konkursu na plakat matematyczny:**

- Uczniowie wcześniej sporządzają plakaty na zadany temat
- Plakaty zostają wywieszane na sali gimnastycznej i ponumerowane
- Każdy uczeń z publiczności oddaje głos na wybrany przez siebie plakat
- Ogłoszenie wyników głosowania pod koniec konkursu „Super –piątka”
- Rozdanie nagród.

## PRZEBIEG KONKURSU MIĘDZYKLASOWEGO: „SUPER- PIĄTKA”

**Miejsce:** sala gimnastyczna

**Uczestnicy:** 3 drużyny 5-osobowe reprezentujące klasy: I i II technikum,

Jury komplementarne (uczniowie starszych klas) wykonujący pomiary i rozstrzygający o kolejności miejsc w danych konkurencjach oraz kibice (pozostali uczniowie klas).

Lp.	KONKURENCJA	POMOCE	UWAGI/ PUNKTACJA
1.	<b>Ułóż ze słowa TRYGNOMETRIA</b> jak najwięcej innych słów – rzeczowników liczby pojedynczej (litery mogą się powtarzać tylko tyle razy, ile razy występują w wyjściowym słowie) – liczy się ilość słów i ich długość. Czas 5 minut.	-kartki papieru, mazaki,	Za każde hasło tyle punktów, ile liter. Sumowanie punktów (kto najwięcej) I msc. 3pkt. II msc. 2pkt. III msc. 1pkt.
2.	<b>Skok w dal z miejsca</b> (skaczą wszyscy członkowie drużyny).	-kreda,	I msc. 3pkt. II msc. 2pkt. III msc. 1pkt.
3.	<b>Test matematyczny</b> <sup>1</sup> . Czas pracy 8 minut.	-test, długopis	Za każdą dobrą odpowiedź 1punkt. I msc. 3pkt. II msc. 2pkt. III msc. 1pkt.
4.	<b>Konkurs publiczności.</b> Uczniowie odpowiadają na pytania, zagadki matematyczne, zbierając punkty dla swojej klasy.	- zagadki, pytania z czasopisma „Matematyka w szkole”	j.w.
5.	<b>Podbijanie piłeczki paletką</b> na czas (kto dłużej). Uczniowie podbijają siedząc na krzesłach. Jeśli konkurencja się przedłuży to utrudniamy konkurencję: zmiana ręki, obracanie paletki itp.	-piłeczki i paletki do tenisa stołowego	I msc. 3pkt. II msc. 2pkt. III msc. 1pkt
6.	<b>Układanie tangramów</b> <sup>2</sup> . Czas 5 minut. W tym czasie następuje głosowanie publiczności na najładniejszy plakat. Plakaty są rozwieszane i ponumerowane. Uczniowie głosują wpisując nr wybranego plakatu (głosowanie tajne).	- zestawy pociętych tangramów (po jednym na osobę)	Za każdy tangram po 2 punkty.
7.	Strzały na bramkę do <b>uni-hokeja</b> . Po 2 zawodników z każdej drużyny wykonuje po 2 strzały na bramkę.	- bramka krążek i kij do uni-hokeja	1 gol 1 punkt
8.	<b>Krzyżówka matematyczna</b> <sup>3</sup> . Czas 6 minut	- krzyżówka, długopisy	za każde poprawne hasło – 1 punkt

<sup>1</sup> Test nr 1 w załączniku

<sup>2</sup> Tangramy zaczerpnięto z książki Jolanta Piekarska, Anna Widur „Matematyczno- przyrodniczy czar par”, str. XIX, Plansza nr 6

<sup>3</sup> Krzyżówka w załączniku

<b>9</b>	<b>Nożyce.</b> Po jednym zawodniku z każdej drużyny wykonuje nożyce w pozycji leżącej (kto dłużej).	- 3 materace	I msc. 3pkt. II msc. 2pkt. III msc. 1pkt.
----------	---	--------------	---

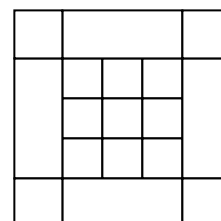
## Załącznik nr 1

### TEST

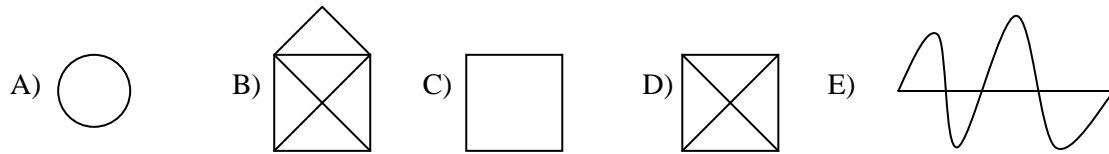
- Michał ma 2 braci, 3 siostry, ojca i matkę. Ile łącznie widelców i noży potrzeba w tej rodzinie w czasie obiadu?  
A) 13      B) 16      C) 8      D) 10      E) 20
- W pewnym trójkącie średni kąt jest dwa razy większy od najmniejszego, a największy jest trzy razy większy od najmniejszego. Jaki to trójkąt?  
A) prostokątny    B) równoramienny    C) równoboczny    D) rozwartokątny    E) dowolny
- Na rysunku obok jest krzyż, którego obwód wynosi 7 cm. Ile wynosi jego pole?  
A)  $0,25 \text{ cm}^2$     B)  $1,5 \text{ cm}^2$     C)  $6 \text{ cm}^2$     D)  $7 \text{ cm}^2$     E)  $42 \text{ cm}^2$
- Jaka jest największa możliwa ilość poniedziałków w ciągu roku?  
A) 51      B) 52      C) 53      D) 54      E) nie można obliczyć
- Liczba dodatnia  $a$  jest mniejsza niż 1, zaś liczba  $b$  większa niż 1. Która z poniższych pięciu liczb jest największa?  
A)  $a \cdot b$       B)  $\frac{a}{b}$       C)  $a$       D)  $b$       E)  $a + b$
- Ślimak wspina się na pięciometrowy mur. W ciągu dnia wznosi się do góry 3 m, a w ciągu nocy ześlizguje się o 2 m w dół. Po jakim czasie ślimak znajdzie się na szczycie muru?  
A) Po 5 dniach i 5 nocach    B) Po 4 dniach i 3 nocach    C) Po 3 dniach i 2 nocach  
D) Po 1 dniu i 1 nocy      E) Po 7 dniach i 8 nocach
- Automat matematyczny działa na następującej zasadzie: do danej liczby dodaje 1 lub ją podwaja. Do automatu wprowadzono liczbę 0, a ten po wykonaniu pewnej liczby operacji otrzymał 100. Jaka jest najmniejsza możliwa liczba tych operacji?  
A) 8      B) 9      C) 10      D) 11      E) 12
- Figura F na płaszczyźnie składa się z 2002 punktów. Prosta  $m$  jest osią symetrii tej figury. Ile punktów figury F nie może należeć do prostej  $m$ ?  
A) 2002      B) 2000      C) 1001      D) 0      E) wszystkie odpowiedzi są prawidłowe

9. Ile kwadratów jest na rysunku obok?

- A) 13    B) 14    C) 21    D) 19    E) 23



10. Której z poniższych figur nie można narysować nie odrywając ołówka od kartki i nie rysując dwa razy tej samej linii?



## Załącznik nr 2

### Krzyżówka

PIONOWO:

1. iloraz dwóch liczb całkowitych
2. zmienia kolejność działań
3. liczby, które mają tylko dwa dzielniki
6. zapisanie liczby w postaci iloczynu liczb pierwszych
- 8 zawiera niewiadomą
9. liczba znajdująca się nad kreską ułamkową
12. efekt pewnych obliczeń
13. tworzą go elementy
15. służą do zapisywania liczb
18. podziółka
19. najmniejsza liczba naturalna

POZIOMO:

4. inaczej  $\frac{1}{2}$
5.  $1 \text{ dm}^3$
7. układ powtarzających się cyfr
10. wynik dodawania
11. jedna z liczb w dzieleniu
14. liczba w mnożeniu
16. np. dodawanie
17. wynik mnożenia
20. dzielenie licznika i mianownika przez tę samą liczbę różną od zera

