

Kryteria ocen z języka niemieckiego ze względu na sprawności językowe:

OCENA BARDZO DOBRA:

Gramatyka i słownictwo:

Uczeń potrafi poprawnie operować strukturami prostymi i złożonymi. Potrafi budować spójne zdania. Stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedzi do zadania. Używa poprawnie słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym.

Słuchanie:

Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach. Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. Potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego. Potrafi rozróżnić dźwięki. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela.

Mówienie:

Potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość. Potrafi mówić spójnie bez zawahań. Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów. Dysponuje dużym zakresem słownictwa. Potrafi omawiać tematy codzienne i tematy o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym. Umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie. Można go z łatwością zrozumieć.

Pisanie:

Potrafi napisać zadanie zawierające złożone struktury i słownictwo. Potrafi w spójny sposób zorganizować tekst. W zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty. Pisze teksty o odpowiedniej długości. Używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

OCENA DOBRA:**Gramatyka i słownictwo:**

Uczeń potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych. Potrafi budować zdania w większości wypadków spójne. Zazwyczaj używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania. Używa poprawnie elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym.

Słuchanie:

Potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów oraz zawarte w nich kluczowe informacje. Potrafi wydobyć potrzebne informacje (większość) i przekształcić je w formę pisemną. Potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego. Potrafi rozróżnić dźwięki. Potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela.

Mówienie:

Przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość. Potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem. Posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niewielkie zauważalne błędy. Dysponuje dobrym zakresem słownictwa. Potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre tematy bardziej abstrakcyjne. Potrafi na ogół w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie. Można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności.

Pisanie:

Próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo. Píše teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne. W zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca. Píše teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości. Używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

OCENA DOSTATECZNA

Gramatyka i słownictwo

Uczeń potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi. Potrafi budować zdania niekiedy spójne. Zazwyczaj używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania. Używa niewiele słownictwa o charakterze bardziej złożonym.

Śłuchanie:

Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach. Potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną. Potrafi rozróżnić większość dźwięków. Potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela.

Mówienie:

Czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość. Potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem. Posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów. Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Potrafi omawiać codzienne tematy, ale niewiele tematów o charakterze abstrakcyjnym. Potrafi czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie. Można go zazwyczaj zrozumieć.

Pisanie:

Potrafi napisać zdanie zawierające proste struktury i słownictwo. Potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny. W zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów. Może pisać teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości. Używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Gramatyka i słownictwo

Uczeń potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur prostych i złożonych. Potrafi budować zdania, ale przeważnie nie spójne. Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania. Czasami używa codziennego słownictwa.

Śłuchanie:

Potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólną treść różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach.. Potrafi wydobyć mniejszą część potrzebnych informacji i przekształcić je w formie pisemną. Potrafi rozróżnić niektóre dźwięki. Potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi.

Mówienie:

Czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami. Potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniem. Posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów. Dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Potrafi omawiać codzienne tematy, ale rzadko podejmuje tematy o charakterze bardziej złożonym. Rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie. Można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością.

Pisanie:

Próbuje pisać zdania zawierające proste zwroty i słownictwo. Tekst bywa spójny, ale brak w nim organizacji. W zadaniu pisemnym zawarte są niektóre istotne punkty. Używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.