

# Kryteria oceniania z języka niemieckiego

Na ocenę cząstkową z języka obcego składają się m in.:

- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne
- czytanie tekstów
- recytacja wierszy
- samodzielne wykonywanie projektów
- kartkówki
- zadania klasowe
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego

Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen semestralnych. Przy ich wystawianiu będzie brane pod uwagę opanowanie następujących sprawności:

- opanowanie materiału leksykalnego i gramatycznego
- umiejętność komunikowania się w języku obcym
- sprawność rozumienia ze słuchu
- sprawność rozumienia tekstu czytanego
- sprawność pisania

**1. Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- nie jest w stanie wykonywać poleceń, rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- posługuje się ubogim słownictwem,
- nie rozumie nawet krótkich wypowiedzi nauczyciela,
- nie potrafi sformułować krótkiej wypowiedzi ustnej czy pisemnej, wzorując się na przykładach
- ma duże problemy z właściwą wymową słów i z czytaniem,
- nie potrafi korzystać z dostępnych pomocy dydaktycznych,
- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu.

**2. Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, ani niezbędnych w uczeniu się danego przedmiotu,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela,
- formułuje bardzo krótkie wypowiedzi, popełniając przy tym liczne błędy,
- posiada ubogi zasób słownictwa i słabo się nim posługuje,
- ma problemy z czytaniem, pisaniem i rozumieniem ze słuchu,
- nie pracuje systematycznie.

**3. Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- posiada wiadomości uważane za najważniejsze w uczeniu się tego przedmiotu, stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie konieczne do kontynuowania nauki,
- samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w programie nauczania,

- posiada podstawowe umiejętności: formułuje proste wypowiedzi, pytania i odpowiedzi, rozumie krótkie wypowiedzi ustne, łatwe teksty, popełnia błędy podczas czytania i pisania.

**4. Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- posiada wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne, stanowiące pogłębienie i poszerzenie wymagań podstawowych,
- wykonuje zadania wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według przykładów znanych z lekcji i podręcznika,
- czyta poprawnie i ze zrozumieniem,
- potrafi przeprowadzać krótkie rozmowy na podane tematy, zadawać pytania i udzielać na nie odpowiedzi,
- rozumie ze słuchu,
- czyta i pisze z nielicznymi błędami,
- formułuje krótkie lecz poprawne wypowiedzi z wykorzystaniem bogatego słownictwa.

**5. Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- posiada wiadomości i umiejętności ważne i trudne do opanowania, umożliwiające samodzielne rozwiązywanie problemów,
- wykonuje złożone zadania, wymagające sprawnego posługiwania się słownictwem, strukturami gramatycznymi,
- czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem,
- sprawnie wypowiada się na tematy związane z codziennym życiem,
- rozumie ze słuchu,
- pisze bezbłędnie,
- radzi sobie w sytuacjach nietypowych, problematycznych, wymagających korzystania z różnych pomocy dydaktycznych,
- uczy się systematycznie, samodzielnie wykonuje dodatkowe zadania w celu wzbogacenia swojej wiedzy i dalszego rozwinięcia poszczególnych sprawności językowych (projekty, plakaty itp.)

**6. Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania i są efektem samodzielnej pracy,
- bezbłędnie czyta, pisze i tłumaczy teksty,
- rozumie dłuższe wypowiedzi,
- posiada bardzo bogaty zasób słownictwa i formułuje poprawne wypowiedzi na tematy z życia codziennego,
- umie w pełni wykorzystać informacje dodatkowe i dostępne pomoce dydaktyczne,
- samodzielnie wykonuje dodatkowe zadania, znacznie wykraczające poza program nauczania i wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- zostaje finalistą konkursu przedmiotowego na szczeblu powiatu.