

# PROPOSITIONS CONDITIONNELLES

Scenariusz cyklu 2 lekcji (90 minut)

Poziom: kl II/III liceum (w zależności od ilości godzin w tygodniu)

**Cele lekcji:**

1. Językowe – powtórzenie znanych czasów i trybów
2. komunikacyjne: umiejętność formułowania hipotezy, warunku, przewidywania skutków
3. ludyczne – uczenie poprzez zabawy językowe, pracę w grupach, pobudzanie wyobraźni i kreatywności

**Przebieg lekcji:**

## LEKCJA 1

1. Nauczyciel wprowadza strukturę zdania warunkowego: Si + present + futur simple mówiąc np.: **Si je suis libre ce soir, je te téléphonerai** i zapisuje to zdanie na tablicy. Następnie prosi każdego z uczniów o utworzenie zdania o podobnej strukturze. Uczniowie zapisują kilka przykładowych zdań na tablicy.

2. Na podstawie zapisanych zdań uczniowie formułują ogólną zasadę budowy zdania warunkowego i innych czasów.

3. Praca w grupach: każda z grup otrzymuje kartkę z początkiem zdania warunkowego, grupa proponuje kilka możliwych logicznych zakończeń.

<p><b>Un groupe de jeunes :</b> « S'il fait beau le week-end prochain...</p>	<p><b>Un ouvrier :</b> « Si j'ai une augmentation de salaire...</p>
<p><b>L'amoureux :</b> « Si Sylvie est libre ce soir... »</p>	<p><b>Un bachelier :</b> « Si je réussis au bac... »</p>

4. Jeu du « cadavre exquis » : praca w parach, jeden uczeń zapisuje na kartce dowolne danie podrzędne rozpoczynające się od « si », po czym przekazuje koledze kartkę ze zdaniem zasłoniętym, a on kończy zdanie według swojego uznania. Następnie każda para odczytuje swoje „zdanie” rezultaty są czasem bardzo zabawne...

5. Praca domowa:

Si tu travailles, tu réussiras à ton examen.

Si tu réussis à ton examen, tu trouveras un bon emploi.

Si tu trouves un bon emploi,.....

CONTINUEZ !

## LEKCJA 2

1. Sprawdzenie pracy domowej
2. Nauczyciel wprowadza schemat zdania warunkowego Si + imparfait + conditionnel present - uczniowie porównują go ze schematem poznanym na poprzedniej lekcji i formułują wnioski.
3. Nauczyciel zapisuje na tablicy zdanie:  
**Que ferais-tu si tu gagnais un jour au Loto ?**  
i rozdaje uczniom czyste kartki, na których uczniowie mają narysować, jak wykorzystaliby tę wygraną.  
Następnie każdy uczeń przedstawia swój rysunek klasie wyjaśniając jego treść formie zdań warunkowych.
4. Dla klasy bardziej ambitnej o posiadającej bogatszy zasób słownictwa, nauczyciel może zorganizować zabawę „na wyobraźnię” zadając różne ciekawe pytania, np.

### EN QUOI TA VIE SERAIT-ELLE DIFFÉRENTE :

1. si tu avais 15 frères et soeurs
  2. si tu savais prévoir l'avenir
  3. si tu pouvais parler 12 langues
  4. si tu pouvais parler aux animaux
  5. si tu avais quatre bras
  6. si tu étais une vedette de Hollywood
  7. si tu étais chef de ton pays
  8. si tu avais une taille de 2 mètres
  9. si tu ne devais pas dormir
  10. si tu étais télépathique
  11. si tu avais 10 enfants
  12. si tu ne distinguais pas les couleurs
- etc.