

ZADANIA DO TECZKI DYPLOMOWANEGO

WYMAGANIA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
<p>p. 8 ust.2 pkt1 Uzyskiwanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły</p>	<p><i>1 Tworzenie wspólnie z innymi nauczycielami, a także samodzielnie dokumentów i opracowań, mających wpływ na doskonalenie pracy własnej i podnoszenie jakości pracy szkoły.</i></p> <p><i>2. Aktywne włączanie się w realizację imprez, akcji, wycieczek i innych zadań.</i></p> <p><i>3. Samodzielne studiowanie literatury pedagogiczno – metodologicznej oraz nowości wydawniczych.</i></p> <p><i>4. Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym.</i></p> <p><i>5. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie dokumentów i opracowań. • Organizowanie, współorganizowanie i uczestnictwo w różnych formach kultury, imprezach okolicznościowych, akcjach, wycieczkach itp. • Korzystanie z zasobów bibliotek. Wzbogacanie własnej biblioteczki. • Uczestnictwo w szkoleniowych posiedzeniach Rady Pedagogicznej. • Obserwowanie zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli. • Uczestnictwo w kursach, konferencjach, warsztatach itp.
<p>p.8 ust. 2 pkt 2 wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej</p>	<p><i>1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią komputerową i informatyczną.</i></p> <p><i>2 . Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej jako</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w kursach i warsztatach. • Wykorzystywanie wiedzy informatycznej do

	<p><i>narzędzia pracy.</i></p> <p><i>3. Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w pracy z uczniami.</i></p>	<p>planowania pracy własnej, opracowywania informacji i różnych materiałów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputera.
<p>p. 8 ust. 2 pkt 3 Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym poprzez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.</p>	<p><i>1. Dzielenie się swoją wiedzą z innymi nauczycielami.</i></p> <p><i>2. Podejmowanie działań na rzecz innych nauczycieli szkoły.</i></p> <p><i>3. Wystąpienia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.</i></p> <p><i>4. . Przygotowywanie publikacji w portalu internetowym.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć otwartych dla zainteresowanych nauczycieli. • Opracowywanie, gromadzenie i udostępnianie innym nauczycielom scenariuszy uroczystości i imprez szkolnych oraz referatów i opracowań dydaktyczno – wychowawczych. Przygotowanie katalogów. • Przygotowanie i przedstawienie materiałów szkoleniowych. • Opracowywanie publikacji poświęconych zagadnieniom dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczym.
<p>p. 8 ust. 2 pkt 4a Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowanie w sprawach nieletnich.</p>	<p><i>1. . Opracowanie programu terapeutyczno – edukacyjnego dla dziecka autystycznego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie merytoryczne programu, wdrożenie do realizacji. Umieszczenie programu w zestawie szkolnych programów nauczania, wychowania i opieki.

<p>p. 8 ust. 2 pkt 4c Poszerzanie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.</p>	<p><i>1. Wspomaganie ucznia mającego trudności w nauce.</i></p> <p><i>2. . Zorganizowanie zajęć dla dzieci w czasie ferii zimowych.</i></p> <p><i>3. Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych przydatnych w realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych</i></p> <p><i>4. Pedagogizacja rodziców.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie społecznych zajęć dydaktyczno - wyrównawczych. • Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dla chętnych uczniów. • Uczestnictwo i ukończenie studiów podyplomowych na kierunku „ Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z ustawodawstwem rodzinnym”. • Uczestnictwo i ukończenie studiów podyplomowych na kierunku „ Oligofrenopedagogika i edukacja integracyjna w ogólnodostępnych placówkach oświatowych”. • Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców.
<p>p. 8 ust. 2 pkt 4e Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.</p>	<p><i>1. . Podejmowanie współpracy z innymi osobami i organizacjami działającymi na rzecz rozwoju dziecka i edukacji w środowisku lokalnym.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z osobami i organizacjami przy realizacji zadań propagujących działania edukacyjno – opiekuńczo – wychowawcze na rzecz dzieci: <ul style="list-style-type: none"> - Radą Sołecką i Kołem Gospodyń Wiejskich, - MGOK, - parafią, - PCK, - innymi podmiotami.
<p>p.8 ust.2 pkt 5 Opis i analiza co najmniej</p>	<p><i>1. Zanalizowanie i opisanie przypadków</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokonanie analizy i opisu oraz przedstawienie

dwóch przypadków rozpoznania i rozwiązania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki, typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.	<i>rozpoznania i rozwiązania problemów edukacyjno – wychowawczych</i>	rozwiązania dwóch problemów: edukacyjnego i wychowawczego.
---	---	--