

Konspekt lekcji matematyki w klasie V

Temat: MNOŻENIE I DZIELENIE UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH PRZEZ 10,100,1000,...

Cel ogólny:

Zastosowanie zasad dotyczących mnożenia i dzielenia ułamków przez 10, 100, 1000,... w obliczaniu wartości wyrażeń arytmetycznych

Cele szczegółowe:

Wprowadzenie mnożenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000,...:

- zapoznanie z algorytmem mnożenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000,...
- zastosowanie algorytmów w rozwiązywaniu zadań tekstowych

Wprowadzenie dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000,...:

- zapoznanie z algorytmem dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000,...
- zastosowanie dzielenia w rozwiązywaniu zadań tekstowych

Metody pracy:

- słowna: dyskusja, rozmowa, ustne wyjaśnienie
- praktyczna działalność uczniów: rozwiązywanie ćwiczeń matematycznych

Formy pracy:

- praca indywidualna uczniów
- praca zbiorowa uczniów

Środki dydaktyczne:

- zeszyt przedmiotowy do matematyki
- plansze z nazwami rzędów, tabliczki z cyframi

Przebieg zajęć:

I Przywitanie uczniów

II Sprawdzenie stanu liczebnego klasy

III Sprawdzenie zadania domowego

IV Dyskusja nad ewentualnymi błędami popełnionymi w zadaniu domowym przez uczniów

V Przypomnienie przez uczniów poznanych zasad dotyczących mnożenia i dzielenia ułamków przez 10, 100, 1000...

VI Realizacja tematu lekcji -mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100,1000,...- rozwiązywanie zadań przygotowanych przez nauczyciela

Zabawa „Mnożymy i dzielimy ułamki dziesiętne”. Zabawę rozpoczynamy od zilustrowania mnożenia i dzielenia liczb naturalnych przez 10,100,1000,...

Obliczamy iloczyny i ilorazy w trakcie zabawy.

Zadanie 1.

Oblicz iloczyn:

a) $2,5 \cdot 10 =$

$4,05 \cdot 10 =$

b) $12,5 \cdot 100 =$
 $0,525 \cdot 100 =$

Zadanie 2.

Oblicz iloraz:

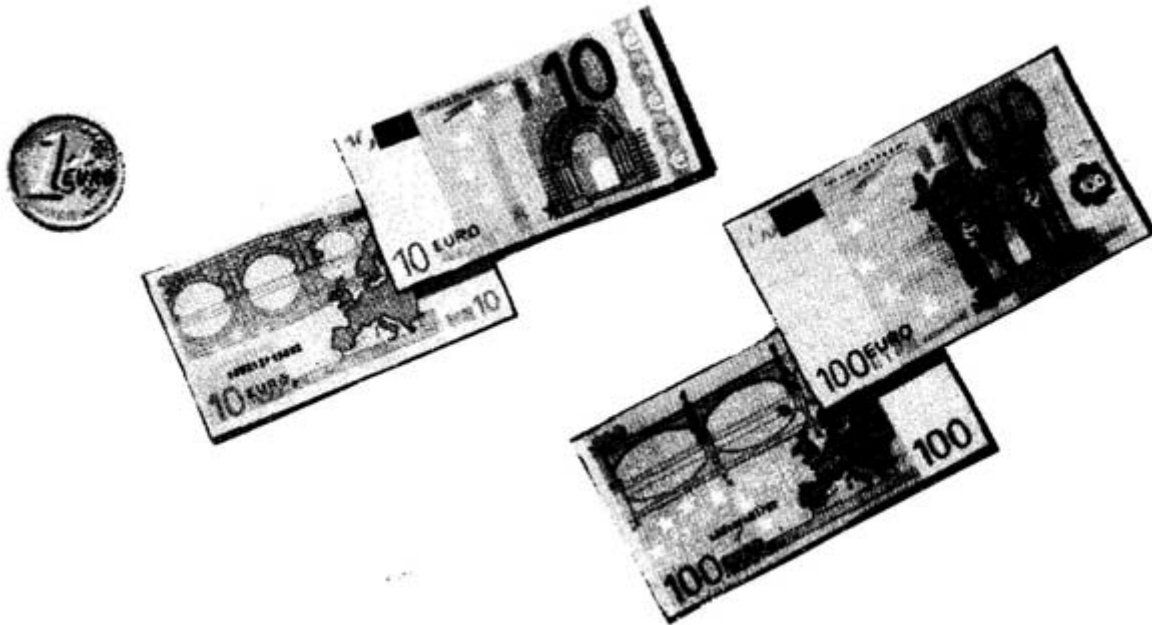
a) $2,5 : 10 =$
 $3,05 : 10 =$

b) $425,06 : 100 =$
 $321,1 : 100 =$

Podsumowaniem zabawy „Mnożymy i dzielimy ułamki dziesiętne” są wnioski, które zapisujemy.

Zadanie 3.

Wartość 100EUR jest równa 376zł. Podaj wartości 10EUR i 1EUR.



Zadanie 4.

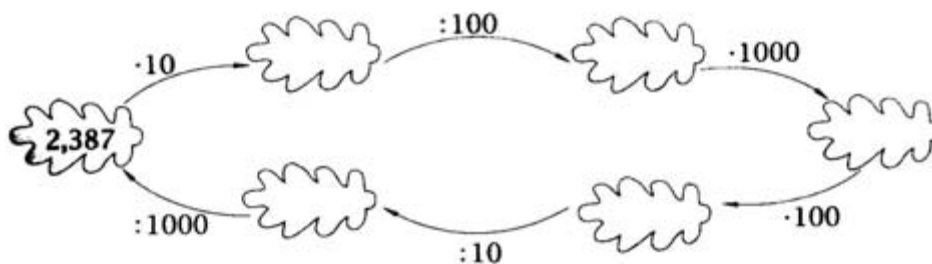
Uzupełnij tabelę:

Nazwa towaru	Jednostka miary	Ilość	Cena w zł.	Wartość w zł.
sok pomarańczowy	karton	100		185
sok z marchwi	karton	100	0,38	
cukier	kg	10		22,4
mąka	kg	10	1,35	
ryż	kg	10		17,5
jabłka	kg	100		143
rajstopy	szt.	10	3,75	
zeszyty	szt.	10	1,95	
długopisy	szt.	10	2,56	

Praca samodzielna, uczniowie sprawdzają sobie wyniki nawzajem.

Zadanie 5.

Uzupełnij graf:

**Zadanie 6.**

Oblicz liczby:

- a) 10 razy mniejsze,
 - b) 100 razy mniejsze,
 - c) 1000 razy mniejsze
- od liczb: 69000; 5768,3; 54672,1.

Zadanie 7.

Oblicz liczby:

- a) 10 razy większe,
 - b) 100 razy większe,
 - c) 1000 razy większe
- od liczb: 3; 4,265; 7,36; 5,9; 4,985; 0,98765.

Zadanie 8.

- a) 10 litrów oliwy waży 9,2 kg.
1 litr oliwy waży kg.
- b) 100 litrów gliceryny waży 126 kg.
1 litr gliceryny waży kg.

VII Podsumowanie lekcji, zadanie pracy domowej – wykorzystywanie wiedzy matematycznej w praktyce.

Zadanie domowe:

Zrób wywiad w dowolnym sklepie na temat cen różnych towarów i uzyskane informacje zapisz w tabeli:

Nazwa towaru	Jednostka miary	Ilość	Cena w zł.	Wartość w zł.
		10		
		100		
		1000		

Opracowała: Anna Ponichtera