

## ***Język angielski w pracowni komputerowej***

### **Skąd pomysł**

Jestem polonistką rzuconą koniecznością do nauczania technologii informacyjnej. Nie mówię, że mój drugi przedmiot mnie nie pociąga. Wprost przeciwnie. Ale dusza humanisty wciąż wychodzi na zewnątrz. Przeglądając płyty z programami i wybierając te, które mogą przydać się na lekcjach technologii informacyjnej zauważyłam, że na jednej z płyt znajdują się ćwiczenia do języka angielskiego. Zaproponowałam jednej z koleżanek – anglistek, żeby wypróbować wspólnie jakieś ćwiczenia z tej płyty i zobaczyć czy takie lekcje byłyby korzystne i czy spodobałyby się uczniom, oraz jakie byłyby efekty takiej pracy. Koleżanka chętnie przystała na propozycję.

### **Przebieg lekcji**

Na pierwszej wspólnej lekcji koleżanka poprosiła uczniów o wyszukanie informacji na temat krajów anglojęzycznych. Uczniowie poszukiwali informacji za pomocą Internetu i przygotowywali notatki w programie Word. Jedna z nas kontrolowała prace pod kątem językowym, druga – wykorzystania narzędzi technologii informacyjnej. Na kolejnej lekcji uczniowie wypełniali za pomocą komputera formularz cv. Potem posłużyliśmy się znalezioną przeze mnie płytą z darmowym programem. Przeprowadziłyśmy za jej pomocą i za pomocą Internetu cykl lekcji, dzięki którym uczniowie mogli poznać kraje anglojęzyczne, dowiedzieć się jak poruszać się po zagranicznych rynkach pracy, jak się zachować w różnych sytuacjach. W ten sposób stworzyłyśmy cykl lekcji doskonalący praktyczne umiejętności uczniów z zakresu technologii informacyjnej i języka angielskiego.

### **Reakcje i opinie uczniów**

Dla uczniów wspólne lekcje, które prowadzą dwie nauczycielki były czymś dziwnym, nowym. Szybko przyzwyczaili się i zaakceptowali sytuację. Więcej: bardzo im się ta forma prowadzenia zajęć spodobała. Mówili, że lekcje angielskiego są ciekawsze, łatwiej się czegoś nauczyć i bardziej rozumieją jak mogą wykorzystać w życiu technologię informacyjną. Po zakończeniu zajęć przeprowadziłyśmy ankietę, z której jasno wynika, że uczniowie chętnie uczyliby się języków obcych właśnie w ten sposób.

### **Wnioski i plany**

Wiemy już, że uczenie języka obcego za pomocą nowoczesnych technologii jest ciekawe dla uczniów i korzystne, ponieważ uczą się więcej i szybciej, lepiej zapamiętują to, czego się nauczyli, wykorzystują wiedzę w praktyce. Wiemy też, że istnieją konkursy i olimpiady, które wymagają nie tylko znajomości jakiejś dziedziny, ale wykorzystania technologii informacyjnej do przetwarzania posiadanej wiedzy. Aby móc uczniom zaoferować lekcje przygotowujące do realizacji zadań pod tym kątem potrzebne jest odpowiednie zaplecze sprzętowe, a mianowicie specjalnie przygotowana sala wyposażona w multimedialne komputery, programy i dodatkowy sprzęt taki jak słuchawki, mikrofony itp. Niestety przygotowanie takiej sali wymaga dużych nakładów

finansowych. Myślę jednak, że jest to dobra inwestycja, przyszłościowa. Warto pomyśleć o takim przedsięwzięciu.

Anna Górecka