

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

I. Wstęp

Są w szkole uczniowie cieszący się uznaniem wśród swoich koleżanek i kolegów. Koleżeńscy, mili, często z poczuciem humoru, inicjatywą i chęcią do działania, dają się szybko zauważyć w gronie rówieśników. Swój potencjał mogą realizować poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim.

Praca w samorządzie dowartościowuje uczniów, stwarza im szansę wykazania się pomysłowością i odniesienia sukcesu (szczególnie tym uczniom, którzy tych sukcesów nie osiągają w nauce).

Samorząd Uczniowski to 10-cio osobowa grupa uczniów wybrana przez społeczność szkolną, sprawująca swój „urząd” przez 1 rok. Tak więc wybory odbywają się co rok we wrześniu. Kandydują uczniowie od klas IV do VI.

Z każdej klasy zgłoszona zostaje 1 osoba wyrażająca chęć pracy w szkolnym samorządzie. Aby każdemu dać równe szanse kandydaci zostają przedstawieni na gazetce ściennej w formie plakatu wyborczego, na którym przedstawiają swoje propozycje działalności w SU. Dla niektórych jest to trudne przeżycie- trzeba przełamać lęk, wstyd, a jeszcze wypaść oryginalnie, aby zostać zauważonym. Uczniowie wybierają również opiekuna samorządu. Funkcję tą pełnię już czwarty rok z rzędu i muszę przyznać, że sprawia mi ona wiele satysfakcji i zadowolenia. Po tak długim okresie zdobywania doświadczeń w roli opiekuna SU, postanowiłem opracować autorski program działalności Samorządu Uczniowskiego. Myślę, że ułatwi on organizować życie szkoły. Pomoże członkom samorządu i ich opiekunowi zainspirować innych do działania.

II. Cele

Nadrzędnym celem działalności Samorządu Uczniowskiego jest kształtowanie samorządności i praworządności uczniów.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Integracja członków Samorządu Uczniowskiego.
2. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.
3. Budowanie i wzmacnianie poczucia odpowiedzialności.
4. Rozwijanie umiejętności organizacyjnych.
5. Gromadzenie społecznych doświadczeń uczniów.
6. Rozwijanie umiejętności dyskusowania, czyli argumentowania, motywowania swoich sądów oraz wysłuchania i uszanowania zdania innych.
7. Czerpanie przyjemności z własnej aktywności.

III. Treści kształcenia

1. Zabiegi kształtujące samorządność i praworządność:

- ułożenie regulaminu działalności Samorządu Uczniowskiego
- przydział uczniów do poszczególnych sekcji
- zebrania zespołów i zarządu
- rozmowy o odpowiedzialności za swoją postawę i szkołę

2. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych:

- organizowanie i uczestnictwo w apelach i akademiach
- udział w akcjach społecznych
- wyrabianie właściwego stosunku do godła państwowego i flagi narodowej
- pamięć o wydarzeniach historycznych

3. Kształtowanie postaw proekologicznych:

- porządkowanie terenu szkoły
- akcja sprzątania świata
- obchody Światowego Dnia Ziemi
- rozmowy o środowisku
- ekologia w szkole- konkursy

4. Rozwijanie form wykorzystania wolnego czasu:

- organizowanie imprez pozalekcyjnych
- dyskoteki i zabawy szkolne

5. Rozwijanie właściwych nawyków i zachowań:

- pogadanki i konkursy o bezpieczeństwie
- współpraca z organizacjami na rzecz dzieci

6. Kształtowanie aktywności samowychowawczych:

- wyrabianie właściwego stosunku do kolegów i nauczycieli
- kształtowanie swojego charakteru
- włączanie się i przeprowadzanie akcji charytatywnych

7. Kształtowanie umiejętności organizowania uroczystości i imprez szkolnych:

- Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego
- Dzień Edukacji Narodowej

- Święto Patrona Szkoły UNICEF
- Bal karnawałowy
- Walentynki
- Święto Wiosny
- Dzień Teatru
- Dzień Dziecka
- Dzień Sportu Szkolnego
- Spotkania z absolwentami naszej szkoły
- Uroczystość zakończenia roku szkolnego

8. Nawiązanie współpracy z dyrekcją szkoły, radą pedagogiczną i radą rodziców.

IV. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego

Lp.	ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN
1.	Pierwsze spotkanie nowowybranego Samorządu Uczniowskiego z opiekunem.	wrzesień
2.	Organizacja uroczystej akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	październik
3.	Organizacja obchodów Święta Patrona Szkoły UNICEF.	grudzień
4.	Zorganizowanie i prowadzenie balu karnawałowego.	styczeń
5.	Przygotowanie i przeprowadzenie poczty walentynkowej.	luty
6.	Udział w obchodach Święta Wiosny.	marzec
7.	Pomoc w organizacji Dnia Teatru.	marzec
8.	Organizacja Dnia Sportu Szkolnego.	maj
9.	Organizacja i udział w obchodach Dnia Dziecka.	czerwiec
10.	Zorganizowanie i prowadzenie uroczystości zakończenia roku szkolnego.	czerwiec
11.	Spotkanie z absolwentami naszej szkoły.	
12.	Comiesięczne spotkania Samorządu Uczniowskiego.	raz w miesiącu

V. Procedury osiągnięcia celów

Założone cele chciałbym osiągnąć poprzez włączenie wszystkich członków samorządu do aktywnej współpracy, czyli:

- uświadomienie uczniom podejmującym pracę w Samorządzie Uczniowskim, że zostali oni obdarzeni zaufaniem ze strony społeczności szkolnej,
- przyjęcie odpowiedzialności za powierzone stanowiska,
- wspólne opracowanie zadań do realizacji,
- przydział obowiązków i systematyczne rozliczanie się z wykonanych zadań,
- docenianie inicjatywy każdego z członków SU.

Spotkania Samorządu Uczniowskiego będą opierały się głównie na metodach aktywnych (dyskusja dydaktyczna typu „burza mózgów”, „śnieżna kula”) oraz na metodach praktycznych (np. metoda projektu). Metody te zapobiegają monotonii spotkań, czynią je twórczymi, powodują, że uczniowie chętnie biorą w nich udział.

VI. Założone osiągnięcia uczniów

Po całorocznej pracy w Samorządzie Uczniowskim, uczeń w nim działający powinien:

- potrafić współpracować w zespole
- pomagać w rozwiązywaniu różnych problemów
- mieć poczucie odpowiedzialności
- nabyć lub wzmocnić zdolności organizacyjne
- zgromadzić doświadczenia społeczne
- nabyć umiejętność kulturalnego dyskusowania poprzez logiczne argumentowanie, motywowanie swoich sądów, wysłuchiwanie zdania innych osób i uszanowanie go
- wykazać się życzliwością i szacunkiem do innych
- przezwyciężyć zahamowania i kompleksy
- posiadać wiarę we własne możliwości

VII. Ewaluacja programu

Aby zbadać w jakim stopniu cele programu zostały osiągnięte można zastosować następujące metody ewaluacji:

- wywiad z Panią Wicedyrektor
- opinie wychowawców klas i innych nauczycieli
- ankieta skierowana do uczniów

Po dokonaniu ewaluacji program ten można zmodyfikować, uzupełnić, dostosować do panujących warunków czy danej grupy uczniów.

Opracował
Robert Mazur