

PLAN WYCHOWAWCZY

ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH

W CHEŁMIE

ROK SZKOLNY 2005-2006

OPRACOWAŁA:

RENATA JOKISZ-ROGUCKA

I. Podstawa prawna:

- Dziennik Ustaw z 2001r. Nr 61 poz. 624- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Dziecka
- Konwencja Prawa Dziecka

II. Misja Szkoły.

Zespół Szkół Technicznych to zespół nauczycieli, wychowawców i pracowników niepedagogicznych zaangażowanych w proces kształcenia i wychowania młodych ludzi w szczególnie trudnym dla nich okresie. Naszym celem jest:

- Przekazywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych uczniom w ich dorosłym życiu
- Wspieranie rodziców uczniów w ich działaniach wychowawczych poprzez różnorodną pomoc pedagogiczną i psychologiczną
- Stymulowanie procesu rozwoju osobowości i dojrzewania ucznia do dorosłości w kierunku pożądaných postaw moralnych, rodzinnych, społecznych i obywatelskich
- Nawiązywanie do tradycji historycznych w kształtowaniu postaw patriotycznych młodzieży
- Budowanie atmosfery tolerancji, przyjaźni i współpracy w środowisku szkolnym
- Kształtowanie poczucia przynależności do kultury europejskiej i współuczestnictwa w procesie integracji Europy
- Tworzenie warunków do rozwijania inicjatyw służących rozwojowi zainteresowań uczniów
- Dbanie o rozwój bazy lokalowej , wyposażenie w pomoce naukowe i atrakcyjność kształcenia

III. Cele wychowawcze szkoły:

Kreowanie własnego rozwoju

- Rozpoznawanie i nazywanie własnych uczuć
- Wartościowanie własnych zachowań
- Świadomość uzależnień
- Wyrażanie swojej indywidualności
- Planowanie działań w odniesieniu do swojej osobowości
- Konsekwencja w realizacji zamierzeń
- Gotowość do rozwiązywania problemów
- Refleksja nad efektami działań i własnymi doświadczeniami
- Świadome kształtowanie dalszej aktywności

Zdobywanie i wykorzystywanie sprawności edukacyjnych

- Doskonalenie umiejętności uczenia się
- Efektywne organizowanie czasu
- Gromadzenie, segregowanie i weryfikowanie informacji
- Korzystanie z różnych źródeł wiedzy
- Umiejętność samooceny
- Rozwijanie sprawności wypowiedzenia się i autoprezentacji

- Stymulowanie potrzeb rozwijania zainteresowań
- Kształtowanie umiejętności twórczego wykorzystania sprawności edukacyjnych w sytuacjach nietypowych

Rozwijanie wrażliwości społecznej

- Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej
- Asertywność zachowań
- Rozwijanie empatii
- Organizowanie pracy zespołu w oparciu o uniwersalne zasady funkcjonowania grupy
- Rozwijanie umiejętności wyboru grupy i podejmowania działań w zgodzie z ogólnoludzkim systemem wartości
- Uwrażliwianie na wartości idei humanizmu, patriotyzmu, wolności w kontaktach i działaniach społecznych

Budowanie świadomości człowieka współczesnego

- Kształtowanie umiejętności aktywnego odbioru i współtworzenia dziedzictwa duchowego
- Przygotowanie do podejmowania działań odpowiadających na wyzwania współczesności
- Rozwijanie świadomości i postawy obywatelskiej

Profilaktyka zagrożeń wieku dorastania

- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów jako elementu niwelującego zagrożenia
- Konsultacje z pedagogiem i psychologiem
- Diagnozowanie poziomu zagrożenia uczniów używkami i niedostosowaniem społecznym
- Stała współpraca z policją i innymi strukturami samorządowymi, działającymi na rzecz dzieci i młodzieży

IV. Wzór osoby absolwenta szkoły.

Absolwent Zespołu szkół Technicznych w Chełmie będzie świadomie dążył do:

- Ciągłego rozwoju intelektualnego
- Budowania poczucia własnej wartości
- Umiejętności krytycznej oceny swoich możliwości, planów i działań
- Dojrzałej refleksji nad własnym doświadczeniem
- Samodzielnego kreowania własnej aktywności
- Systematyczności i rzetelności w codziennej pracy
- Postawy otwartego i twórczego rozwiązywania napotykanego problemów
- Rozwoju własnej wrażliwości społecznej poprzez twórcze współdziałanie w grupie
- Działania w duchu humanizmu, patriotyzmu i wolności

- Odważnego, uczciwego, pełnego szacunku dla innych budowania własnej tożsamości oraz do przejawiania zachowań asertywnych
- Przestrzegania higieny życia psychicznego i fizycznego
- Zdobywania sprawności edukacyjnych, koniecznych do zrozumienia siebie i otaczającego świata
- Praktycznego stosowania technik komputerowych i informacyjnych
- Posługiwania się językami obcymi, niezbędnymi do funkcjonowania w zjednoczonej Europie
- Twórczego wykorzystywania posiadanej wiedzy i umiejętności do samorozwoju i wprowadzania zmian w otaczającej rzeczywistości
- Dbłość o piękno mowy ojczystej
- Godnego i kulturalnego zachowania
- Kształtowania postawy szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- Rozpoznawania wartości i ich hierarchizacji oraz do dokonywania świadomych wyborów życiowych

V. Plan pracy wychowawczej w roku szkolnym 2005/2006

Priorytet	Kierunki działań wychowawczych szkoły	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Nadzorujący	Termin	Efekty wychowawcze
Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem roli wychowawcy klasy	1. Rozwijanie potrzeb duchowych uczniów i kultywowanie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w okolicznościowych uroczystościach religijnych i patriotycznych na terenie parafii Miłosierdzia Bożego i miasta Chełma: - Święto Stanisława Kostki - Msza inauguracyjna rok szkolny - Rocznica września 1939 	opiekun poczty sztandarowego	Dyrekcja szkoły	8.09.2005 17.09.2005 21.09.2005	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozwija potrzebę życia duchowego - uczeń potrafi wyrazić swój stosunek do tradycji i współczesności - uczeń zna historię swojego miasta, regionu, kraju i potrafi z nich czerpać wzorce patriotyzmu
		<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo młodzieży klas maturalnych w pielgrzymce na Jasną Górę 	księża, katecheci, wychowawcy klas maturalnych		24.09.2005	
		<ul style="list-style-type: none"> • inscenizacja Jasełek i przygotowanie Spotkania Opłatkowego 	Katecheci Samorząd Uczniowski	Ksiądz K.	XII 2005	
		<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo młodzieży w rekolekcjach adwentowych i wielkopostnych 	księża, katecheci		XII 2005 IV 2006	
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w obchodach Święta Odzyskania Niepodległości i rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja 			XI 2005 V 2006	
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w uroczystościach Dnia Patrona Szkoły 			III 2006	

Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem roli wychowawcy klasy		<ul style="list-style-type: none"> • „Chełmianin portret własny- gen. Z. Bohusz-Szyszko” • Przybliżenie sylwetki patrona szkoły: - Konkurs „Parlamentaryzm w Polsce” - Konkurs wiedzy o II wojnie światowej ze szczególnym uwzględnieniem szlaku bojowego gen. Z. Bogusza- Szyszko 	Wychowawcy klas pierwszych, nauczyciele historii		cały rok X 2005	
	2. Współpraca szkoły z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z WSO, procedurami przeprowadzania egzaminów maturalnych i przedmiotowych 	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas		IX 2005	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice mają pełną informację na temat systemu oceniania i wychowania szkoły - rodzice uzyskują wiedzę o wynikach swoich dzieci - rodzice współtworzą lub opiniują dokumenty wewnętrzne - uzyskują pomoc doradczą wspierającą proces wychowania ich dzieci - aktywnie uczestniczą w życiu
		<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie harmonogramu stałych spotkań nauczycieli z rodzicami 			IX 2005	
		<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne informowanie rodziców o frekwencji, zachowaniu i wynikach w nauce ich dzieci 	Wychowawcy klas		Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie pedagogizacji rodziców w zakresie uzależnień, niepowodzeń szkolnych, postępowania z dzieckiem trudnym 		Pedagog szkolny	Wg harmonogramu	
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział rodziców w imprezach szkolnych i współpraca z wychowawcami klas: -studniówka -półmetek 	Wychowawcy klas maturalnych	Dyrektor	I 2006	-
Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem roli wychowawcy klasy	3. Zapoznanie uczniów z procedurami egzaminu maturalnego i egzaminu z przygotowania zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z uczniami celem szczegółowego zapoznania z wymogami egzaminu maturalnego 	Wychowawcy klas maturalnych	Dyrektor	IX-X 2005	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń posiada pełną informację na temat zasad i sposobu przeprowadzania egzaminów maturalnych i zawodowych - uczeń potrafi dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia biorąc pod uwagę swoje mocne i słabe strony
		<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie w bibliotece szkolnej ekspozycji materiałów informacyjnych 	Nauczyciel bibliotekarz		IX-X 2005	

	4. Indywidualizacja oddziaływań pedagogicznych w odniesieniu do uczniów z „deficytami rozwoju”	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie dysfunkcji uczniów 	n-1 przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, wychowawcy	Pedagog szkolny		- uczeń ma świadomość swoich predyspozycji, potrafi je rozpoznawać
		<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizowanie procesu dydaktycznego 	n-1 przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych			-
		<ul style="list-style-type: none"> • Kierowanie uczniów z dysfunkcjami do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 	Wychowawcy klas	Pedagog szkolny		
Budowanie świadomości człowieka współczesnego	1. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów a zwłaszcza funkcjonowanie w grupie	<ul style="list-style-type: none"> • Udział specjalistów z zakresu psychologii i pedagogiki w godzinach do dyspozycji wychowawcy 	Wychowawcy klas	Dyrektor	Wg harmonogramu	- uczeń potrafi pracować w zespole
		<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie uczniów do społecznej operatywności poprzez uczestnictwo w pracach Samorządu Uczniowskiego 	Opiekunowie samorządu	Dyrekcja szkoły		- potrafi inicjować działania i uczestniczyć w realizacji projektu - zna zasady demokratycznego organizowania życia społecznego i potrafi z nich korzystać

		<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy poprzez realizację programu autorskiego w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy: „Wejście na rynek pracy 	Wychowawcy klas		Cały rok	
		<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie demokratycznych wyborów przedstawicieli młodzieży do samorządów klasowych i samorządu szkoły 	Wychowawcy klas, Opiekunowie samorządu		IX 2005	
		<ul style="list-style-type: none"> Organizacja wycieczek i biwaków klasowych jako form integracji młodzieży 	Wychowawcy klas		IX 2005 V,VI 2006	
		<ul style="list-style-type: none"> Organizacja imprez szkolnych: - otrzęsiny klas pierwszych - bal maturalny - półmetki klas 	Wychowawcy klas, Rada Rodziców		IX 2005 I 2006	
	2.Rozwijanie wrażliwości społecznej	<ul style="list-style-type: none"> Udział w akcji organizowanej przez Radio Lublin: „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę” 	Opiekunowie samorządu	Dyrektor	XII 2005	- jest wrażliwy na potrzeby osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej
		<ul style="list-style-type: none"> Działalność szkolnego koła PCK- Honorowe Krwiodawstwo -Konkurs: „Młoda krew ratuje życie” 	Opiekun Szkolnego Koła PCK		Cały rok	- rozumie rolę rodziny i docenia jej wartość - jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych

		<ul style="list-style-type: none"> współpraca ze świetlicą środowiskową Oświata na zasadach wolontariatu -ognisko integracyjne -Mikołajki, Gwiazdka -Dzień Dziecka 	Opiekunowie SU		Cały rok	
	3. Z ekologią na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> Olimpiada Wiedzy Ekologicznej 	Nauczyciel biologii i ochrony środowiska		IX 2005	- Uczniowie rozumieją potrzeby ochrony środowiska
		<ul style="list-style-type: none"> Udział wyróżnionych klas w akcji „Sprzątanie świata” 			V 2006	
		<ul style="list-style-type: none"> Akcja sprzątania Lasu Borek 				
		<ul style="list-style-type: none"> Konkurs przyrodniczy: „Na ile jesteś zielony” 				
	4. Przygotowanie do pełnego uczestnictwa w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> Wychowanie komunikacyjne poprzez działalność w szkolnym Automobil-Klubie 			cały rok	- Uczeń jest świadomym uczestnikiem ruchu drogowego - Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych użytkowników drogi
		<ul style="list-style-type: none"> Konkurs motoryzacyjny 				
		<ul style="list-style-type: none"> Turniej znajomości ruchu drogowego 				
Kształtowanie umiejętności	1. Budowanie wrażliwości estetycznej i świadomego uczestnictwa w odbiorze	<ul style="list-style-type: none"> Udział klas w edukacji teatralnej 	nauczyciele j.polskiego		Wg kalendarza imprez Cały rok	- uczeń potrafi docenić dziedzictwo kultury duchowej i

	<ul style="list-style-type: none"> Wyjścia zespołów klasowych na seanse filmowe 	Wychowawcy klas			
	<ul style="list-style-type: none"> Udział młodzieży w wystawach muzealnych połączonych z lekcjami muzealnymi 	Nauczyciele historii, wiedzy o kulturze, biologii		Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu wychowawczo- edukacyjnego: „ Tydzień kultury języka- grzeczność na co dzień” 		Dyrektor		
	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki kwalifikowane i miejskie imprezy kulturalne: <ul style="list-style-type: none"> wystawy okolicznościowe, np. Dzień Papieski spotkania z „ludźmi kultury” 	nauczyciele j.polskiego		Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej 			X 2005	- uczeń bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

		<ul style="list-style-type: none"> Działalność szkolnego Klubu Europejskiego 			Cały rok	
Ochro na i upowsz echnia nie i prze strze ganie praw dzieck a w szkole	1. Realizacja programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania klas I z p.aspirant J.Pastuszak z KM w Chełmie 				<ul style="list-style-type: none"> uczeń potrafi zachowywać się w sposób asertywny potrafi zachowywać właściwe relacje w kontakcie z innymi ludźmi
		<ul style="list-style-type: none"> Cykliczne konsultacje młodzieży z psychologiem do spraw uzależnień 				
	2. Upowszechnianie praw do: - zdobywania informacji - wyrażania opinii ochrony prywatności	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z dokumentami informującymi o ich prawach i obowiązkach 	Wychowawcy klas pierwszych	R	IX-X 2005	
		<ul style="list-style-type: none"> Indywidualne konsultacje z Rzecznikiem Praw Ucznia na poziomie klas pierwszych, drugich, trzecich i czwartych 			cały rok	
		<ul style="list-style-type: none"> Udostępnianie uczniom aktualizowanej dokumentacji- Karta obserwacji ucznia 	wychowawcy klas	Dyrektor	cały rok	

	<ul style="list-style-type: none">Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowania np. Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją	Pedagog szkolny	Dyrekcja szkoły	cały rok	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------------	----------	--

VI. Propozycje tematów na godziny wychowawcze w klasie pierwszej.

1. My i nasi koledzy - zasada poszanowania godności osobistej drugiego człowieka.
2. Statut Szkoły i WSO- ważne dokumenty szkoły.
3. Bezpieczna droga do i ze szkoły.
4. Gen. Zygmunt Bohusz-Szyszko – sylwetka patrona szkoły.
5. Święta państwowe i narodowe- dlaczego należy pamiętać?
6. Tradycje Święta Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy.
7. Moja mała ojczyzna- Chełmszczyzna.
8. Za i przeciw kulturze masowej.
9. Unia Europejska- szansa czy bezrobocie?

VII. Propozycje tematów na godziny wychowawcze w klasie drugiej.

1. Nasz zespół po roku wspólnej nauki.
2. O potrzebie rozwoju intelektualnego.
3. „Rozwiń swój genialny umysł”- nowa propozycja uczenia się w XXI wieku.
4. System wartości współczesnego nastolatka.
5. Nasze aspiracje, cele i plany życiowe.
6. Młodzież a mass media.
7. Internet- dobre i złe strony.
8. Agresja w multimediami.
9. Zainteresowania a problemy wyboru przyszłego zawodu.
10. Nasze „osiemnastki”- jak organizować spotkania towarzyskie.

VII. Propozycje tematów na godziny wychowawcze w klasach trzecich i czwartych.

1. Moje wejście w „dorosłość” nowe role społeczne.
2. Konflikt pokoleń – ich istota i znaczenie.
3. O sztuce negocjacji.
4. Domowe piekło- przemoc w rodzinie.
5. Problemy współczesnego świata (terroryzm, konflikty zbrojne, bezrobocie)
6. Dokąd zmierza współczesny świat?- co budzi nasz niepokój.
7. Problemy ekologiczne naszego miasta.
8. Zasady zdrowego stylu życia.

etap wojewódzki	20 punktów
etap centralny	30 punktów
j) aktywny udział w uroczystościach szkolnych (akademie)	10 punktów
k) aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego:	
klasowego	5 punktów
szkolnego	10 punktów

5. Uczeń traci każdorazowo punktu za:

a) nieobecność nieusprawiedliwioną za każdą godzinę	1 punkt
b) każde dwa spóźnienia	1 punkt
c) palenie papierosów w budynku szkolnym i na terenie szkoły	10 punktów
d) spożywanie alkoholu (innych używek) na terenie szkoły i poza nią	20 punktów
e) brak zmiany obuwia	5 punktów
f) wulgarny sposób wystawiania się	5 punktów
g) niszczenie mienia szkolnego	20 punktów
h) niewłaściwe zachowanie wobec nauczycieli, pracowników, kolegów	10 punktów
i) niestosowanie się do regulaminów pracowni i przepisów bhp	10 punktów
j) otrzymanie kary porządkowej	20 punktów
k) otrzymanie kary dyscyplinarnej	30 punktów