

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY III B
NA ROK SZKOLNY 2005/2006**

LP	ZAGADNIENIE	TREŚĆ	Tematy zajęć	ŚCIEŻKI EDUKACYJNE	TERMIN REALIZACJI
1	Uczeń jako członek społeczności klasowej i szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - Trzeci rok w gimnazjum – próba oceny klimatu klasy i szkoły, wdrażanie uczniów do życia w grupie -przypomnienie podstawowej dokumentacji regulującej życie szkoły – statut, program wychowawczy, WSO -wybór samorządu klasowego, jego działalność; dbanie o salę lekcyjną, sprzęt -współdział uczniów w ocenie zachowania - współdział uczniów w przygotowaniach do wyboru patrona szkoły : -poznanie życia i działalności Jana Pawła II oraz znaczenia osoby papieża we wprowadzaniu zmian - przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych poświęconych wiedzy o życiu i działalności Jana Pawła II - przygotowanie gazetek klasowych i szkolnych poświęconych patronowi - udział uczniów w konkursach plastycznych i in. dotyczących patrona - udział uczniów w wycieczce szkolnej „Śladami Jana Pawła II” -współdział w przygotowaniach do nadania imienia szkole oraz w samej uroczystości -Przygotowanie do uczestnictwa w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcja organizacyjna. Wybory samorządu klasowego - Przypomnienie podstawowej dokumentacji szkoły (statut, WSO, program wychowawczy, program profilaktyki) - Oceniamy swoje zachowanie - Jan Paweł II moim wzorcem osobowym. - Rola Jana Pawła II we wprowadzaniu zmian: „Człowiek jest powołany do wolności” „Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od was nie wymagali” „Drogą Kościoła jest cywilizacja miłości” 	<p>Wychowanie do życia w społeczeństwie</p> <p>Edukacja filozoficzna</p> <p>Edukacja czytelnicza i medialna</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>IX – X</p> <p>IX – X</p> <p>IX-X</p>

		społecznym (wycieczki, imprezy integrujące zespół klasowy).			
2	Zwyczaje i obyczaje szkolne Ceremoniał szkolny – jego zasady i rola w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych ujętych w planie dydaktyczno- wychowawczym (apele, akademie i in.) - organizowanie imprez klasowych (Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia Klasowa, Walentynki, Dzień Kobiet, Początek wiosny) - udział w uroczystościach lokalnych i państwowych (msze święte i in.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Zasady ceremoniału szkolnego w Gimnazjum nr 2 -Jacy są nasi koledzy. Obchody Dnia Chłopca -Dzień Kobiet – dyskusja o roli kobiety we współczesnym świecie -W świątecznym nastroju. Opłatek klasowy 	<p>Wychowanie do życia w społeczeństwie</p> <p>Ed. Filozoficzna</p> <p>Ed. regionalna</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>
3	Kontakty i współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie rodzicom podstawowej dokumentacji regulującej życie szkoły – statut, program wychowawczy, WOS - włączanie rodziców w życie klasy, szkoły -wymiana informacji o postępach uczniów w nauce i zachowaniu - informowanie rodziców o potrzebach szkolnych uczniów, poznawanie problemów rodzin. - organizowanie dodatkowych spotkań z pedagogiem szkolnym 		<p>Wychowanie do życia w społeczeństwie i rodzinie</p>	<p>Cały rok</p>
4	Troska o wyniki nauczania, wzajemna pomoc w nauce	<ul style="list-style-type: none"> -systematyczne ocenianie wiedzy ucznia - ustalenie przyczyn niepowodzeń i szukanie środków zaradczych -zorganizowanie zespołu samokoleżeńskiego wewnątrz klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeszcze nie jest za późno czyli przed końcem semestru / roku szkolnego. 	<p>Wychowanie do życia w społeczeństwie i rodzinie</p>	<p>Cały rok</p>
5	Uczeń jako twórca swojej przyszłości Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie wymagań stawianych przez różne specjalności zawodowe. Kryteria wyboru zawodu -rozwijanie zainteresowań na lekcjach wszystkich przedmiotów, wspieranie uczniów w ich poszukiwaniach - analiza predyspozycji do wykonywania danego zawodu -poznanie procedury egzaminu gimnazjalnego i możliwości dalszego kształcenia się (poznanie ofert szkół ponadgimnazjalnych) - podstawy przedsiębiorczości -nabywanie umiejętności podejmowania decyzji 	<ul style="list-style-type: none"> - O tym, co przed nami... - Decyzja należy do ciebie . Etapy podejmowania decyzji. -Struktura szkolnictwa w Polsce i powiecie częstochowskim - Słów kilka o przedsiębiorczości -Sprawdź swoje predyspozycje, czyli o wyborze zawodu -Umiejętność autoprezentacji - Wiara we własne siły połową sukcesu - Egzamin-chcę go zdać jak najlepiej 	<p>Wychowanie do życia w społeczeństwie</p> <p>Ed. Regionalna</p> <p>Ed. Filozoficzna</p>	<p>Cały rok</p>

6	Człowiek i jego emocje	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki - nabywanie umiejętności samooceny i samokrytyki - współpraca z innymi, tolerancja i wzajemny szacunek - rozpoznawanie zachowań asertywnych, uległych, agresywnych - przeciwdziałanie agresji (poznanie przyczyn zachowań agresywnych oraz innych niż agresja możliwości reagowania) - rozwijanie poczucia własnej wartości 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja siebie, samoocena, samokrytycyzm - Żyjmy i pozwólmy żyć innym – rzecz o tolerancji - Agresja w nas i wokół nas - czyli co to jest i jak powstaje - Dlaczego zachowujemy się agresywnie? - Jak radzić sobie z agresją i przemocą? - Przemoc i dokuczanie to też oblicza agresji 	<p>Wychowanie do życia w społeczeństwie i rodzinie</p> <p>Edukacja prozdrowotna</p>	Cały rok
7	Uczeń jako członek miejscowości, kraju, Europy	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie historii miejscowości, szkoły, gminy, powiatu - kształtowanie troskliwego stosunku do pomników kultury i sztuki, historii, do narodowej twórczości - wychowanie patriotyczne - poszanowanie własnego i cudzego dobra, odpowiedzialność za nie - wpajanie zasad demokracji - uczestniczenie w uroczystościach lokalnych i państwowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Co wiemy o naszych miejscowościach? - Niepodległość, pokój, suwerenność – moja ojczyzna - Moja mała Ojczyzna – co warto zobaczyć i o czym warto wiedzieć - Najciekawsze zabytki naszej „małej Ojczyzny” 	<p>Ed. regionalna</p> <p>Ed. europejska</p>	Cały rok (wg potrzeb)
8	Kultura zdrowotna i profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych, higiena okresu dojrzewania - kształtowanie sprawności i wytrzymałości fizycznej, nawyków uprawiania sportu i turystyki - ukazywanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień (alkoholizm, nikotynizm, narkomania, anoreksja) - przygotowanie do wartościowego i sensownego wykorzystania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> - Chcę być zdrowy- żyję aktywnie - Substancje uzależniające: alkohol, narkotyki, papierosy - Przed podjęciem decyzji o zażywaniu środków uzależniających - Gdzie szukać pomocy 	<p>Edukacja prozdrowotna</p> <p>Edukacja czytelnicza i medialna</p>	Cały rok
9	Ekologia i ochrona środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego - uwrażliwianie na stan czystości najbliższego 	<ul style="list-style-type: none"> - Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele? - Ekologia a degradacja 	Edukacja ekologiczna	Cały rok

		otoczenia – szkoły, klasy -wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce (akcje ekologiczne)	środowiska naturalnego		
10	Kultura i my (Kultura bycia na co dzień)	- poznanie i przypomnienie podstawowych zasad kultury - rozwijanie umiejętności życia w grupie, kulturalnego i właściwego zachowania się - wyrabianie wrażliwości na odbiór dzieła (imprezy muzyczne, wystawy, kino, teatr)	- Współżycie między ludźmi potrzebuje zasad, aby łatwiej było żyć - Krótki kurs dobrych manier	Edukacja prozdrowotna Edukacja czytelnicza i medialna Wychowanie do życia w społeczeństwie	Cały rok
11	Bezpieczeństwo dziecka	- kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole (w czasie przerw, imprez i uroczystości szkolnych. Bezpieczeństwo w czasie wycieczek szkolnych -bezpieczne poruszanie się po drogach	- Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i na terenach przyszkolnych - Zasady poruszania się po drogach, w czasie wycieczek szkolnych	Obrona cywilna Wychowanie komunikacyjne	IX Cały rok