

Zatwierdzam do realizacji od 1 września 2003r.

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

mgr Michał Hirsz

NAUCZYCIEL MIANOWANY

w Zespole Szkół Nr 1 we Władysławowie

ubiegającego się o stopień zawodowy

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

mgr Michał Hirsz
Zespół Szkół Nr 1 we Władysławowie
Ul. Morska 1 84- 120 Władysławowo

Cele:

1. Doskonalenie jakości pracy dydaktycznej i opiekuńczo- wychowawczej.
2. Aktywny udział w życiu szkoły.
3. Uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego.

Termin rozpoczęcia stażu : 1 września 2003r.

Okres stażu : 2 lata 9 miesięcy

Podstawa prawna :

1. Ustawa z dnia 23 sierpnia 2001 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty, ustawy- Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego, ustawy- Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Z 2001r. Nr 11 poz. 1194).
2. Ustawa z dnia 17 grudnia 2001r. zmieniająca ustawę o zmianie ustawy Karty Nauczyciela oraz o zmianie innych ustaw (Dz. U. z 2002r. Nr 4 poz. 32).
3. Ustawa z dnia 15 marca 2002r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustawach (Dz. U. Z 2002r. Nr 41 poz. 362).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 maja 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Z 2002r. Nr 82 poz. 744).

Termin zakończenia stażu: 31 maja 2006r.

Autodiagnostyka :

1. Ukończona uczelnia - Uniwersytet Gdański, Wydział Filologiczno-Historyczny, kierunek Historia w zakresie specjalizacji nauczycielskiej; Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, studia podyplomowe w zakresie politologii; Wyższa Szkoła Dziennikarska im. M. Wańkowicza w Warszawie, studia podyplomowe w zakresie Informatyka dla nauczycieli.
2. Miejsce pracy- Zespół Szkół Nr 1 we Władysławowie.
3. Stanowisko – nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie.

Zadania	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji
1. Poznanie procedur awansu zawodowego pozwalającego ubiegać się o stopień nauczyciela dyplomowanego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie się z przepisami prawa oświatowego dotyczącymi awansu zawodowego nauczyciela (Karta Nauczyciela, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 3.VIII.2000r., Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29.V.2002r.). ▪ Przeanalizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego nauczyciela publikowanych w : Internecie i innych źródłach. 	IX 2003r.	Plan rozwoju zawodowego
2. Przypomnienie zasad funkcjonowania i organizacji zadań szkoły. Zapoznanie się z planem dydaktyczno-wychowawczym szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeanalizowanie dokumentów szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - statutu - programu rozwoju szkoły - wewnątrzszkolnego systemu oceniania - planu dydaktyczno-wychowawczego 	IX 2003r.	
3. Opracowanie i wdrożenie przedsięwzięć i programów na rzecz doskonalenia swojej pracy i podwyższania jakości pracy szkoły, w tym wykorzystanie i doskonalenie umiejętności stosowania technologii komputerowej i informacyjnej. (§ 5p. 2 poz. 1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowanie i przeprowadzanie testów sprawdzających z historii dla klas I, II, III. ▪ Promocja szkoły w środowisku: <ul style="list-style-type: none"> - publikacja artykułów - uczestnictwo z uczniami w różnych formach kultury - udział uczniów w konkursach - bliska współpraca z rodzicami mająca na celu podniesienie jakości pracy szkoły oraz poziomu jej nauczania. ▪ Aktywna praca w zespole przedmiotowym (pełnienie roli przewodniczącego). ▪ Korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych i Internetu . ▪ Tworzenie na komputerze materiałów 	I, II, III rok stażu okres stażu okres stażu okres stażu	Testy Artykuły, zdjęcia, dyplomy, sprawozdania, karty wycieczek, potwierdzenie dyrektora. Plan pracy zespołu, sprawozdanie z działalności zespołu. Dyskietki.

	<p>edukacyjnych i metodycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Korzystanie z encyklopedii multimedialnej, itp. 	okres stażu	Dyskietki.
		okres stażu	Wydruki.
4. Uczestniczenie w realizacji zadań wykraczających poza wykonane obowiązki służbowe.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współtworzenie wewnątrzszkolnego konkursu historycznego, regionalnego. ▪ Organizowanie szkolnych konkursów historycznych. ▪ Prowadzenie Szkolnego Klubu Europejszka „AMIKUS”. ▪ Organizowanie akcji charytatywnych w ramach SKE „AMICUS”. 	okres stażu	Zdjęcia, sprawozdanie.
		okres stażu	Zdjęcia, sprawozdanie.
		okres stażu	Sprawozdania, protokoły.
		okres stażu	Sprawozdanie.
5. Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi pracownikami szkoły. (§ 5p. 2 poz.2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikacja artykułów, referatów lub innych materiałów. ▪ Prowadzenie otwartych zajęć w celu wymiany doświadczeń. 	III rok stażu	Potwierdzenie dyrektora, artykuły.
		III I II rok stażu	Scenariusze lekcji, wnioski, ocena osób biorących udział w lekcji.
6. Opracowanie i wdrożenie programu dotyczącego działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną. (§ 5 p.2 poz.3, ppkt.a)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opracowanie i wdrożenie wymagań edukacyjnych dla uczniów klas I, II, III. ▪ Udział w opracowywaniu planu pracy dydaktyczno - wychowawczego szkoły. ▪ Opracowanie i wdrażanie ścieżek edukacyjnych w nauczaniu historii. 	okres stażu	Wymagania edukacyjne klas I, II, III.
		okres stażu	Kopia planu.
		okres stażu	Kopia planu ścieżek edukacyjnych.
7. Opracowanie co najmniej 2 publikacji : referatów lub innych materiałów związanych z wykonywaną pracą. (§ 5 p.2 poz.3, ppkt.b)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikacja mojego Planu Rozwoju Zawodowego. ▪ Publikacja artykułów. ▪ Prowadzenie zajęć otwartych. 	I rok stażu	Adres www, dyskietka.
		III rok stażu	Adres www, dyskietka.
		II i III rok stażu	Scenariusze lekcji, wnioski, ocena osób biorących udział w lekcji.

<p>8. Prowadzenie zajęć otwartych, podejmowanie działań związanych z wewnątrzszkolnym doskonaleniem zawodowym. (§ 5p. 2 poz.3, ppkt.c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w spotkaniach zespołu przedmiotowego. ▪ Udział w radach warsztatowych. ▪ Udział w konferencjach metodycznych. ▪ Hospitacje zajęć, omówienie jej wyników. 	<p>okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu</p>	<p>Zaświadczenia. Zaświadczenia. Zaświadczenia. Arkusze hospitacyjne.</p>
<p>9. Aktywna i systematyczna współpraca ze strukturami samorządowymi lub innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej. (§ 5 p.2 poz.3, ppkt. d)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Hallerowa. 	<p>okres stażu</p>	<p>Zaświadczenie.</p>
<p>10. Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy. Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych umożliwiających poszerzenie zakresu działań edukacyjnych i wychowawczych. (§ 5 p.2 poz.3, ppkt.g)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wymiana doświadczeń. ▪ Poszukiwanie rozwiązań pedagogicznych (przeglądanie stron www). ▪ Udział w szkoleniowych posiedzeniach Rady Pedagogicznej. ▪ Aktywny udział we wszystkich formach doskonalenia zawodowego adekwatnego do potrzeb nauczyciela i szkoły. ▪ Studiowanie literatury pedagogicznej. ▪ Przygotowanie pomocy dydaktycznych wzbogacających gabinet historii. ▪ Poszerzenie wiedzy na temat metod aktywizujących w nauczaniu. ▪ Zapoznanie się z nowymi propozycjami z zakresu dydaktyki historii. ▪ Aktywizacja uczniów słabych. 	<p>okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu okres stażu</p>	<p>Notatki. Notatki. Zaświadczenia, kopie z posiedzenia rad. Zaświadczenia. Notatki. Zdjęcia. Notatki. Notatki. Sprawozdanie.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praca z uczniem zdolnym. 	okres stażu	Sprawozdanie.
11. Wykonanie samodzielnie lub we współpracy z zespołem innych zadań na rzecz edukacji. (§ 5p. 2 poz.3, ppkt.h)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywna praca z młodzieżą w szkole i środowisku lokalnym. ▪ Udział w imprezach charytatywnych. 	okres stażu okres stażu	Sprawozdanie. Sprawozdanie.
12. Rozpoznawanie i rozwiązanie problemów edukacyjnych, wychowawczych i innych z uwzględnieniem specyfiki i typu szkoły. (§ 5 p.2 poz.4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opis i analiza co najmniej dwóch przypadków rozpoznawania i rozwiązania problemów edukacyjnych, wychowawczych. 	okres stażu	Sprawozdanie, opis.