

## **WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE**

### **Klasa IV**

Celem zajęć z wychowania komunikacyjnego jest:

1. Wdrażanie do:

- zdyscyplinowania i utrwalania prawidłowych nawyków zachowań na drodze,
- kształtowanie postaw zgodnych z kryteriami kultury ruchu drogowego i społecznego stosunku do urządzeń dróg publicznych.

2. Poszerzenie i utrwalenie podstawowych wiadomości w zakresie przepisów i zasad dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym uczniów jako pieszych i pasażerów środków komunikacji.

3. Nauka przepisów o ruchu rowerów: poznanie podstawowych zasad ruchu drogowego.

4. Wzbogacanie zasobu podstawowych pojęć z dziedziny ruchu drogowego, szczególnie w zakresie ruchu pojazdów.

5. Wdrażanie uczniów do samodzielnego korzystania z materiałów o tematyce ruchu drogowego.

6. Poznanie sposobu postępowania kierującego rowerem w razie przybycia na miejsce wypadku.

7. Przygotowanie uczniów do uzyskania uprawnień na kartę rowerową.

Uczeń:

zna

- podstawowe pojęcia obowiązujące w ruchu drogowym,
- zasady ruchu drogowego,
- sygnały i znaki drogowe,
- podstawowe manewry,
- obowiązkowe wyposażenie roweru,
- sposób postępowania w razie przybycia na miejsce wypadku.

umie

- definiować pojęcia i zasady obowiązujące w ruchu drogowym,
- prawidłowo odczytywać sygnały i znaki drogowe,
- rozróżniać podstawowe manewry,
- wyodrębnić podstawowe części roweru,
- opisać najważniejsze czynności na miejscu zdarzenia.

potrafi

- dostrzegać zależności pomiędzy przestrzeganiem przez kierującego rowerem zasad ruchu drogowego a ich wpływem na bezpieczną jazdę,
- oceniać zagrożenia bezpieczeństwa na drodze,
- poprawnie wykonywać podstawowe manewry,
- właściwie obsługiwać i eksploatować rower,
- będąc na miejscu wypadku - powiadomić osoby dorosłe (gdy ich brak) lub/i pogotowie ratunkowe, lub/i straż pożarną, lub/i policję.

#### ROZKŁAD MATERIAŁU

L.p.	Temat lekcji	l. godz.	Materiał nauczania	Procedury osiągnięcia celów	Osiągnięcia uczniów
1.	Wychowanie komunikacyjne w klasie IV- program nauczania. PSO.	1	*program nauczania z wychowania komunikacyjnego w kl. IV -przedmiotowy system oceniania	-analiza treści podręcznika „Bądź bezpieczny na drodze” D.Łazuchiewicz B.Bogacka-Osińska , -określenie celów nauczania	-wie czego będzie się uczył na zajęciach z wychowania komunikacyjnego, -rozumie znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności, -wie jakie obowiązują podręczniki i zeszyty, - zna kryteria ocen, terminy i formy ich poprawy

2.	Jestem odpowiedzialnym pieszym	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszego</li> <li>* Bezpieczeństwo pieszych na drodze</li> <li>* Kolumny pieszych</li> <li>* Znaki poziome i pionowe dotyczące pieszego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie przepisów drogowych dotyczących pieszego</li> <li>- omówienie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych</li> <li>- prezentacja i omówienie znaków drogowych dotyczących pieszego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie i w grupie</li> <li>- zna znaczenie poszczególnych znaków drogowych dotyczące pieszego</li> </ul>
3.	Jestem bezpieczny-wycieczka	1	j.w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych</li> <li>-prezentacja znaków drogowych dotyczących pieszego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej</li> <li>-zna zasady przechodzenia przez jezdnię,</li> <li>-potrafi bezpiecznie korzystać z komunikacji publicznej</li> <li>-zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie i w grupie</li> <li>-ćwiczenia praktyczne</li> </ul>
4.	Podstawowe pojęcia z zakresu ruchu drogowego	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Elementy drogi</li> <li>* Kto to jest uczestnik ruchu, pieszy, kierowca, kierujący ruchem?</li> <li>* Oznakowanie dróg</li> <li>* Zagrożenia wynikające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z elementami drogi</li> <li>- wskazanie na różnice między pojęciem pieszy, a uczestnik ruchu, kierowca, a kierujący ruchem</li> <li>- uświadomienie konieczności oznakowania dróg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego</li> <li>- wie z jakich elementów składa się droga</li> <li>- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg</li> </ul>

			z niewłaściwego zachowania się na drodze	- uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego zachowania na drodze	- zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze
5.	Rower pojazdem przyjaznym ludziom i środowisku	2	* Historia roweru * Budowa roweru * Obowiązkowe wyposażenie roweru * Instalacja oświetleniowa roweru * Przekładnia łańcuchowa * Rower a ekologia	- zapoznanie z historią roweru - omówienie budowy roweru - wyróżnienie elementów niezbędnych do poruszania się rowerem po drodze - omówienie zasady działania poszczególnych układów w rowerze - uświadomienie uczniów o ekologicznych aspektach jazdy rowerem	- zna historię roweru - potrafi wymienić elementy roweru - zna obowiązkowe wyposażenie roweru - potrafi wymienić elementy elektryczne roweru - rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni - rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu
6.	Dobre rady dla rowerzysty	1	* Wiek rowerzysty * Wymagane dokumenty * Wyposażenie roweru * Wycieczki rowerowe	- zapoznanie z przepisami dotyczącymi warunków jakie musi spełnić rowerzysta i rower aby mogli być dopuszczeni do uczestnictwa w ruchu drogowym	- rozumie konieczność posiadania karty rowerowej - zna obowiązkowe wyposażenie roweru - zna zasady prawidłowego poruszania się w kolumnie rowerowej
7.	Obsługa techniczna roweru	2	* Obsługa techniczna i konserwacja roweru wg zaleceń podanych w instrukcji	- czytanie ze zrozumieniem instrukcji obsługi i konserwacji roweru	- potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyróżnienie czynności konserwacyjno naprawczych jakie może wykonać uczeń</li> <li>- zajęcia praktyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą techniczną roweru</li> <li>- rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy</li> </ul>
8.	Znaki i sygnały drogowe.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Podział znaków drogowych</li> <li>* Hierarchia ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym</li> <li>* Znaki drogowe dotyczące rowerzystów</li> <li>* Oznakowanie szlaków rowerowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja i omówienie znaków drogowych z poszczególnych grup</li> <li>- omówienie ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym</li> <li>- wykonanie wybranych znaków, (gazetka ścienna)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe grupy znaków i potrafi przyporządkować wybrany znak do właściwej grupy</li> <li>- zna, rozumie i respektuje ważność norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym</li> <li>- potrafi odczytać oznaczenia szlaków rowerowych</li> </ul>
9.	Manewry wykonywane przez rowerzystę	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Włączanie się do ruchu</li> <li>* Zmiana kierunku jazdy</li> <li>* Zawracanie</li> <li>* Wymijanie</li> <li>* Omijanie</li> <li>* Wyprzedzanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja i omówienie podstawowych manewrów wykonywanych przez rowerzystę na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia poszczególne manewry na drodze</li> <li>- potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry</li> </ul>
10.	Postępowanie rowerzystów wobec pieszych	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ustępowanie pierwszeństwa pieszym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z przepisami dotyczącymi rowerzysty wobec pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika</li> </ul>

			* Przewóz osób rowerem		- zna zasady przewożenia osób rowerem
11.	Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach	2	* Skrzyżowanie: - z sygnalizacją świetlną  - oznakowane znakami drogowymi  - równorzędne  * Pojazdy uprzywilejowane	- omówienie zasad pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach	- zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nieoznaczonych  - wie jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych
12.	Na skrzyżowaniu	2	j.w.	-przypomnienie zasad pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach	-j.w. - rozwiązywanie krzyżówek drogowych- ćwiczenia
13.	Droga zatrzymania pojazdu	1	* Czynniki warunkujące zatrzymanie pojazdu:  - prędkość pojazdu  - stan nawierzchni jezdni  - stan ogumienia  - czas reakcji kierowcy	- omówienie czynników mających wpływ na zatrzymanie pojazdu  - pomiar czasu reakcji uczniów	- zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu  - rozumie pojęcie bezpieczna prędkość  - potrafi zbadać swój czas reakcji  - zna czynniki mające wpływ na czas reakcji
14.	Analiza przyczyn wypadków	2	* Nadmierna prędkość  * Brawura  * Nieznajomość przepisów	- omówienie przyczyn powstawania wypadków - plakaty	- potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych  - rozumie konieczność

			<p>ruchu drogowego</p> <p>* Alkohol i narkotyki</p> <p>* Stan techniczny pojazdów</p>		przestrzegania przepisów ruchu drogowego
15.	Umiem pomagać sobie i innym	2	<p>* Oznakowanie miejsca wypadku</p> <p>* Powiadomienie służb ratunkowych</p> <p>* Udzielanie pomocy poszkodowanym</p>	- omówienie zasad postępowania w razie uczestniczenia w wypadku	<p>- potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku</p> <p>- zna numery alarmowe</p> <p>- potrafi udzielić pierwszej pomocy</p>
16.	Doskonalenie techniki jazdy na rowerze	2	* Trening w miasteczku ruchu drogowego, na placu szkolnym, boisku	- praktyczna nauka jazdy rowerem	- potrafi prawidłowo poruszać się rowerem
17.	Sprawdź się sam- testy komputerowe	2	*Trening umysłowy	- utrwalenie zdobytych wiadomości	- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
18.	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym- film	1	* Prawidłowe zachowanie się w trudnej sytuacji: w szkole, domu, na drodze	<p>- projekcja filmu</p> <p>- j.w.</p>	- potrafi prawidłowo zachować się w trudnej sytuacji w szkole, domu, na drodze
19.	Egzamin teoretyczny i praktyczny na kartę rowerową	2			
20.	rezerwa		Krzyżówki, makieta ruchu drogowego, przygotowywanie apelów o bezpieczeństwie, pomysły uczniów.		

**Opracowała: Małgorzata Dziubak**