

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

TEMAT: Filtry samochodowe

PROWADZĄCY: mgr Krzysztof Żuchowski

SZKOŁA: Zasadnicza Szkoła Zawodowa

KLASA III – specjalność – mechanik pojazdów samochodowych

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ: 3 godziny

MIEJSCE ZAJĘĆ: Warsztaty szkolne przy Zespole Szkół

Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gnieźnie

METODY

- wykład
- prezentacja
- pogadanka
- praca w grupach
- praca indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- filtry
- karty z opisem i ilustracjami filtrów
- program komputerowy „FILTRON 2006”
- zestaw komputerowy

LITERATURA

- katalog filtrów „FILTRON 2006”

FORMY PRACY

- praca w grupach
- praca indywidualna

TYPY LEKCJI

- lekcja utrwalająca wiadomości i umiejętności
- lekcja z wykorzystaniem komputera

CELE NAUCZANIA

- cele ogólne
- * Rozróżnić przeznaczenie i zastosowanie filtrów w różnych elementach pojazdu samochodowego
- cele szczegółowe

W zakresie wiadomości – cele kształcące

- * W wyniku realizowanych zajęć uczeń potrafi:
- wymienić rodzaje i budowę podstawowych grup filtrów
- określić własności materiałów filtracyjnych
- wyjaśnić nowoczesną technologię produkcji filtrów EKO

W zakresie umiejętności – cele poznawcze

W zakresie realizowanych zajęć uczeń potrafi:

- rozpoznać poszczególne grupy i rodzaje filtrów
- w pracy na programie komputerowym umie odszukać właściwy symbol filtra dla danego typu pojazdu
- zna procedury procesu utylizacji i zagospodarowania odpadów starych filtrów po wymianie

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Lp.	Etapy zajęć	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Metody i zasady nauczania
CZĘŚĆ PRZYGOTOWAWCZA				
1.	Czynności organizacyjno - porządkowe	- powitanie grupy - sprawdzenie obecności - sprawdzenie fizycznego przygotowania do zajęć	Uczniowie odpowiadają na pytania	
2.	Wprowadzenie do zajęć: - omówienie istoty zastosowania filtrów w pojazdach samochodowych - powtórzenie wcześniej zdobytych wiadomości z zakresu filtrów samochodowych	Podanie celów zajęć	Uczniowie słuchają, zadają pytania i odpowiadają	- zasada łączenia teorii z praktyką - metoda wykład - metoda pogadanka
CZĘŚĆ PODSTAWOWA (GŁÓWNA)				
1.	Zaangażowanie	- podział uczniów na grupy i rozdanie im różnych filtrów - rozdanie kart z opisem i ilustracjami filtrów - polecenie określenia różnic i cech wspólnych filtrów	Uczniowie szukają różnic i cech wspólnych otrzymanych filtrów; zapoznają się z opisami i ilustracjami filtrów	Praca w grupach

Lp.	Etapy zajęć	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Metody i zasady nauczania
2.	Badanie	Polecenie podjęcia próby dopasowania filtra do danego pojazdu	Uczniowie korzystając z katalogu dobierają filtry do pojazdu	Praca w grupach
3.	Przekształcenie	<ul style="list-style-type: none"> - uruchomienie programu komputerowego na płycie CD Pt. „FILTRON 2006” - wyszukiwanie rodzajów filtrów i podstawowych grup filtrów - porównanie poszukanych filtrów z otrzymanymi modelami filtrów 	Uczniowie obserwują i słuchają nauczyciela; odpowiadają na pytania; uczniowie pracują na komputerze	Zasada łączenia teorii z praktyką
4.	Prezentacje	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie sposobu korzystania z programu „FILTRON 2006” - sposoby znalezienia poszukiwanego filtra - sposoby znalezienia własności danego filtra (własności materiału filtrującego) 	Uczniowie obserwują i słuchają nauczyciela; odpowiadają na pytania; uczniowie pracują na komputerze	Pokaz, pogadanka

		<ul style="list-style-type: none"> - sposoby określenia przebiegu w tys km do wymiany filtra na nowy - omówienie objawów zużycia filtra - wyjaśnienie nowoczesnej technologii produkcji filtrów EKO 		
5.	Refleksje	Sprawdzenie wiedzy i umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie poszukują symboli filtrów wg poleceń nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - praca indywidualna - obserwacja
CZĘŚĆ KOŃCOWA				
1.	Utrwalenie materiału	<ul style="list-style-type: none"> - podsumowanie treści zajęć ze zwróceniem uwagi na najważniejsze zasady doboru filtrów i ich główne cechy - rozdanie arkuszy ewaluacji 	<p>Uczniowie słuchają i odpowiadają na pytania</p> <p>Uczniowie wypełniają arkusze ewaluacji</p>	Praca indywidualna
2.	Zakończenie zajęć	<ul style="list-style-type: none"> - zebranie arkuszy ewaluacji - podziękowanie uczniom za udział w zajęciach 	<p>Uczniowie sprzątają i porządkują stanowisko pracy.</p> <p>Opuszczają miejsce zajęć.</p>	