

**Temat : Źródła informacji o rynku kapitałowym oraz ich wpływ na kursy akcji.**

**Czas: 2x45 minut**

**Cel edukacyjny:** Zapoznanie z podstawowymi źródłami informacji o rynku kapitałowym oraz wpływem informacji z otoczenia na kursy akcji

**Osiągnięcia uczniów**

Uczeń potrafi:

1. Wymienić podstawowe źródła informacji oraz wskazać jak się dzielą
2. Scharakteryzować poszczególne źródła
3. Przedstawić zalety i wady poszczególnych źródeł
4. Podać przykłady informacji pojawiających się w omawianych źródłach i będących ważną wskazówką dla inwestora.

**Metody:**

- pogadanka,
- stoliki eksperckie,
- analiza przypadku

**Środki dydaktyczne:**

- komputery z dostępem do internetu
- 5 scenek sytuacyjnych, przygotowanych przez nauczyciela

**Przebieg lekcji:**

Nauczyciel tydzień przed zajęciami podzielił uczniów na grupy pięcioosobowe. 1-szej grupie zadał zapoznanie się z prasą jako źródłem informacji o rynku kapitałowym, 2-giej z telewizją i radiem, 3-ciej ze specjalistycznymi publikacjami, 4-tej ze stronami WWW i 5-tej z portalami internetowymi.

Wszystkie grupy miały ocenić badane przez siebie źródło informacji i zastanowić się:

- czy źródło jest wiarygodne?
- czy przedstawia aktualne informacje?
- czy informacje są czytelne dla początkującego inwestora czy też wymagają wiedzy specjalistycznej?
- czy źródło oferuje pełne informacje o szerokim zakresie?
- czy dostęp do informacji tego źródła jest łatwy?
- czy warto z tego źródła korzystać?

### **Zad.1**

Uczniowie siadają w grupach tematycznych przy stolikach eksperckich. Każda grupa miała do przestudiowania inną część materiału. Uczniowie przez 15 minut weryfikują swoją wiedzę. Powtarzają zebrane informacje, dyskutują. Oceniają przygotowane przez siebie źródło pod względem wiarygodności, aktualności informacji, itp.

Na znak nauczyciela następuje wymiana uczniów przy stolikach. Przy każdym stoliku siada po jednym ekspercie z każdej grupy. Wszyscy wymieniają się informacjami. Każdemu ekspertowi można zadawać pytania, prosić o wyjaśnienie. Wymiana informacji trwa 20 min. W przypadku informacji internetowych eksperci w tej dziedzinie prezentują dostępne strony WWW i portale w internecie.

Po upływie przeznaczonego czasu eksperci wracają do swoich stolików. Nauczyciel wyznacza z każdego stolika 1-ną osobę (nie będącą ekspertem w danej dziedzinie) i prosi o omówienie konkretnego źródła informacji. Wiadomości podlegają wspólnej weryfikacji.

Po omówieniu wszystkich źródeł uczniowie wraz z nauczycielem wspólnie wybierają 3 najlepsze, z których warto najczęściej korzystać.

## Zad.2

Nauczyciel omawia wpływ informacji płynących z otoczenia na notowania. Zwraca uwagę, by uczniowie potrafili umiejętnie przewidzieć wpływ pewnych zdarzeń na kursy. Omawia czynniki otoczenia gospodarczego wpływające na giełdę:

- ekonomiczne
- krajowe i międzynarodowe
- wewnętrzne w przedsiębiorstwie

Podaje 5 przykładów.

1. Usłyszeliście w radiu RMF FM, że prognozowane zyski spółki Telekomunikacja Polska S.A. będą niższe o 30% od oczekiwań ekspertów zajmujących się rynkiem kapitałowym. Głównym powodem spadku zysków są duże koszty działania TP S.A. Oznacza to, że cena akcji TP S.A.: nie zmieni się, spadnie czy wzrośnie? Wszyscy eksperci dyskutują. Każdy wyraża swoją opinię. Wypracowane zostaje wspólne zdanie.
2. Na portalu Wirtualnej Polski przeczytałeś, że z powodu znaczącego spadku kursu złotego w stosunku do euro zwiększyły się o ponad 25% wpływy w spółce Amica S.A. z tytułu eksportu sprzętu AGD do krajów Unii Europejskiej. Powinno to spowodować, że cena akcji Amiki: nie zmieni się, spadnie czy wzrośnie? Wszyscy eksperci dyskutują. Każdy wyraża swoją opinię. Wypracowane zostaje wspólne zdanie.
3. Czasopismo „Komputer Świat” podało, że tegoroczne wyniki finansowe spółek z branży komputerowej będą zgodne z przewidywaniami analityków. Informacja ta spowoduje, że cena akcji omawianych spółek: nie zmieni się, spadnie czy wzrośnie? Wszyscy eksperci dyskutują. Każdy wyraża swoją opinię. Wypracowane zostaje wspólne zdanie.

4. W wieczornych „Wiadomościach” usłyszałeś, że w spółce KGHM Polska Miedź rozpoczął się strajk pracowników, którzy żądają znacznej, bo ponad 20% podwyżki płac. Akcja protestacyjna potrwa aż do chwili, gdy zarząd spółki zgodzi się na postulaty strajkujących. Oznacza to, że cena akcji KGHM: nie zmieni się, spadnie czy wzrośnie?

Wszyscy eksperci dyskutują. Każdy wyraża swoją opinię. Wypracowane zostaje wspólne zdanie.

5. „Rzeczpospolita” podała, że Rada Polityki Pieniężnej na swoim kolejnym posiedzeniu podjęła nieoczekiwaną decyzję o podniesieniu wszystkich stóp procentowych o 150 pkt bazowych (1,5%) w związku z nagłym wzrostem inflacji, który zanotowano w kraju w ciągu ostatnich kilku miesięcy. Cena większości akcji na giełdzie: nie zmieni się, spadnie czy wzrośnie?

Wszyscy eksperci dyskutują. Każdy wyraża swoją opinię. Wypracowane zostaje wspólne zdanie.

Jako zadanie domowe każdy z uczniów ma śledzić przez tydzień informacje w radiu, telewizji, prasie, internecie i znaleźć 3 przykłady informacji, które mogą mieć wpływ na notowania spółek giełdowych.