

Elżbieta Majewska

Przedszkole w którym pracuje od 26lat znajduje się w małym mieście Przemków w województwie dolnośląskim .Miasto położone jest w pobliżu lasów i stawów. Wokół miasta rozciąga się Przemkowski Park Krajobrazowy, a w odległości 1km. od miasta utworzony w 1984r rezerwat przyrody Stawy Przemkowskie. Tak więc z przyrodą spotykają się dzieci w naszym mieście na każdym na każdym kroku. Nasze przedszkole znajduje się w takim miejscu które pozwala dzieciom na bardzo częste kontakty z przyrodą, które wpływają na kształtowanie u dzieci właściwego stosunku do wszystkiego co żyje. W swojej pracy staram się stosować takie formy i metody pracy, aby dzieci same dochodziły do przekonania, że każdy z nas jest częścią przyrody, a wszystko co jej zagraża, zagraża też człowiekowi. Rozbudzenie u dzieci zainteresowań przyrodniczych i przeżyć jakie dziecko doznaje w bezpośrednim kontakcie z otoczeniem , pobudza jego aktywność i angażuje emocjonalnie. Obserwacje zjawisk przyrody we wszystkich porach roku pozwalają na poznanie ich i zrozumienie związku między nimi. Aby obserwacje były ciekawe i interesujące , dobrze jest im nadać charakter zabawy badawczej połączonej z doświadczeniem. Dzieci w toku zabawy wykorzystują posiadane wiadomości, rozwiązują problemy np. skąd się bierze wiatr ,jak powstaje tęcza, co to jest śnieg?

Ukazując dzieciom piękno naszej przyrody staram się wpoić im przekonanie ,że przyroda jest niewyczerpanym źródłem działania i radości Zwracam też uwagę na to by dzieci nie niszczyły swego otoczenia. Bezpośredni kontakt z przyrodą rozwija u dziecka odpowiedzialność i gotowość do działania na rzecz środowiska. Pogłębia też więź emocjonalną z przyrodą i wrażliwość na jej piękno.

A oto scenariusze dwóch zajęć z dziećmi sześciolletnimi.

SCENARIUSZ I

Konspekt zajęcia z grupą 6-latków

Tematyka cykliczna; Bez wody nie ma życia

Temat zajęcia; Wszystko co żyje wodę pije

Forma pracy ; zabawy badawcze

Cele operacyjne; uświadomienie jakie znaczenie ma woda dla życia istot żywych, do czego służy, utrwalenie wiadomości o wodzie, zapoznanie jakie zagrożenie stanowi zanieczyszczenie zbiorników wodnych dla istot żywych ,wyciąganie wniosków na podstawie obserwacji, współdziałanie w zespole

Metody; aktywizujące, burza mózgów, elementy dramy ,rozmowa, ćw. z Gimnastyki Mózgu

Środki dydaktyczne; kasetta z nagraniem muzyki, ilustracje, napisy, miska z wodą(papier, wata, folia, wełna, kamyk, patyk, klocek, gabka,)szklanka z wodą(sól, cukier, mąka, proszek, kasza, piasek) przybory do rysowania, kartki.

Przebieg zajęcia

1.Powitanie dzieci stoją w kole , zabawa integracyjna

Dzieci wypowiadają tekst pokazując ruchem poszczególne słowa

Esi, esi, esi,-ręce wyciągnięte na wprost dłonie do wewnątrz

Eszą ,szą, szą –ręce wyciągnięte na wprost dłonie na zewnątrz

Esi, eszą rece- wyciągnięte na wprost dłonie do wewnątrz i na zewnątrz

Efa, fa, szą –ręce na wprost dłonie w lewo w prawo

Love, love , love –prawą dłoń kładziemy na lewe ramię i uderzmy 3 razy

Jesteśmy odlotowe – lewa dłoń kładziemy na prawe ramię i uderzmy
3 razy
I ty i ja USA –ruchy biodrami
Cza,cza, cza,-uderzają dłońmi o kolana

2. Siedzą w kole-zagadka
Odkręcamy kran w łazience
I myjemy buzie ręce
To wielka wygoda
Bo z kranu leci -woda

3. Rozmowa –co wiemy o wodzie?
Przypomnienie wiadomości o wodzie .
Woda jest mokra, zimna, przezroczysta, nie ma zapachu, nie można
jej złapać w ręce, leje się, kapie, płynie, może się zmienić w lód, parę

4. Czytają napisy; woda, staw, jezioro, rzeka, morze, kałuża i
przyporządkowują napisy do ilustracji,
Wiedzą czym różnią się te zbiorniki wodne.

5. Zabawa ruchowa ;dzieci poruszają się w rytm muzyki wykonują
ruchy naprzemienne z ćw. Gimnastyki Mózgu P.Dennisona , na
przerwę w muzyce dzieci wykonują określone czynności i ruchy
deszcz pada-kapturek myśliciela , luźne skłony,
słońce świeci- leniwa ósemka, rysowanie oburącz,
wiatr wieje –kołyska

6. Siad w kole ,
Odczytują zdania ;Co pływa ? Co tonie?
do miski z wodą wrzucają przedmioty; watę, papier, folię, kamyk
patyk, klocek, gąbkę, kłębek wełny, na kartce obok obrazków
przedmiotów wpisują po obserwacji co płynie, co tonie,

7. Zabawa ruchowa „Kwiaty zwiędłe kwiaty podlane”
z elementem dramy

8. Siad w kole doświadczenia
Co rozpuszcza się w wodzie? Dzieci odczytują napisy na produktach ;
sól, cukier, mąka, proszek, kasza. Wsypują je do pojemników z wodą

po obserwacji odpowiadają na pytanie .Co stanie się z tymi produktami , jaka będzie woda?

-sól, cukier, rozpuszczają się

-kasza, mąka, proszek czynią wodę mętną

-proszek pieni się w wodzie

Nauczycielka na szklankach w których jest woda kładzie patyki z przywiązanymi do nich nitkami. W szklankach jest rozpuszczona sól i cukier. Szklanki są odstawione do kąca przyrody do obserwacji

9.Zabawa ruchowa „Kąpiel w wodzie”

Dzieci wykonują ruchy wykonywane podczas kąpania się
ruchy naprzemienne

10.Czego nie lubi woda? Praca przy stoliku

Dzieci wykonują znaki zakazu i umieszczają je na tablicy przedstawiającej jezioro (technika pracy dowolna)

Ćwiczenia z Gimnastyki Mózgu wykorzystane w zajęciu

Ruchy naprzemienne- podnieś do góry prawe kolano i dotknij do niego lewą ręką, następnie do podniesionego lewego kolana dotknij prawą ręką (ćw. przypomina marsz w miejscu)

Leniwa ósemka- ćw. wykonuj rysując lub wodząc oczami za przedmiotem w kształcie leniwej ósemki. Ruch zaczynaj zawsze od środka w lewo do góry-lewą ręką, następnie prawą ręką, kończ obydwoma rękami połączonymi razem.

Rysowanie oburącz-na płaszczyźnie przeznaczonych do rysowania narysuj oś symetrii. Na wprost nosa , rysuj obydwoma rękoma jednocześnie tak by rysunek z jednej strony był zwierciadlanym odbiciem drugiej strony. Można rysować powietrzu na „niewidzialnej planszy”.

Kołyska –usiądź na podłodze , ręce lekko ugięte oprzyj z tyłu utrzymując tułów podniesiony . Nogi zegnij w kolanach i podnieś stopy do góry. Usuń napięcie w jednym biodrze potem w drugim , robiąc ruchy nogami.

Kapturek myśliciela –dużymi palcami i kciukiem chwyć małżowinę uszną i masuj ją(odciągając do tyłu i ściskając).Masaż zaczynaj od góry i przesuwaj się w dół do płatka ucha.

Luźne skłony(sięganie po piłkę)-usiądź, skrzyżuj nogi w kostkach , zrób luźny skłon tułowia do przodu wyciągając ręce przed siebie.

Opracowała ;ELZBIETA MAJEWSKA
Nauczycielka Przedszkola nr 2 w Przemkowie