

## BOŻE NARODZENIE BLISKO

Kultywowanie zwyczajów świątecznych to w życiu klasy ważny moment. Towarzyszące świętom przeżycia ułatwiają nawiązanie więzi nie tylko z kolegami, ale również z najbliższymi członkami rodziny.

### SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASIE II

Temat dnia: W świątecznym nastroju

Redagowanie opisu bombki na podstawie planu opisu i zgromadzonego słownictwa.

Uczeń:

- wypowiada się na określony temat
- obserwuje i nazywa cechy oglądanego przedmiotu
- opisuje bombkę z użyciem odpowiednich przymiotników
- przestrzega logicznego porządku przy uzupełnianiu zdań opisujących bombkę
- oblicza proste iloczyny i ilorazy
- jest przekonany o konieczności ochrony drzewostanu i kupowaniu drzewek ekologicznych
- szanuje tradycje związane ze świętami
- sprawnie posługuje się nożyczkami, tnie po śladach

Metody: rozmowa, pokaz, opowiadanie, mapa mentalna, ćwiczeń praktycznych

Formy: indywidualna zróżnicowana, zbiorowa jednolita

Przebieg zajęć:

1. Sprawdzenie pracy domowej
2. Tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia
  - Burza mózgów, mapa mentalna



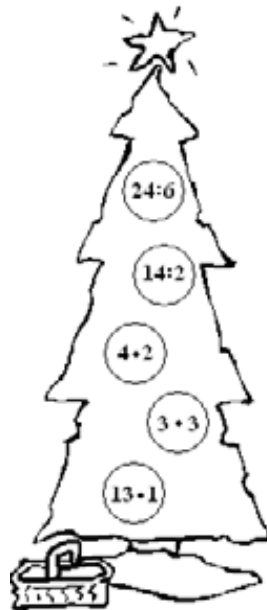
3. Wysłuchanie i rozwiązanie zagadki:

Na choinkę ją wieszasz  
obok srebrnego łańcucha.  
Musisz to czynić ostrożnie  
Gdyż jest delikatna i krucha.

- Z czym kojarzy wam się bombka?
- Kiedy rozpoczynają się Święta Bożego Narodzenia?
- Gdzie można zobaczyć bombki w okresie przedświątecznym?
- Jakie choinki należy kupować?
- Wybranie przez dziecko bombki do opisu.

4. Przedstawienie planu opisu z wykorzystaniem obliczeń matematycznych

- Uczniowie wpisują wyniki działań, a następnie porządkują je rosnąco
- Odwrócenie „bombek” daje plan opisu
- Odczytanie planu opisu pojedynczo i zbiorowo: kształt, wielkość, kolory, wykonanie, przeznaczenie



5. Zebranie słownictwa do opisu bombki

- Zgłaszające się dzieci rozwiązują zagadki matematyczne, a w nagrodę odkrywają kartkę (przebijają balon)
- Jak się nazywa wynik mnożenia?
- Uczeń podaje prawidłową odpowiedź, po czym (przebija balon) odkrywa kartkę z wyrazami:  
podłużny, kulisty, owalny,  
którą umieszcza przy wyrazie kształt
- Jak się nazywa wynik dzielenia? (postępowanie jak wyżej)  
wielkość – mała, duża, ogromna

- Jak się nazywają liczby, które mnożymy?  
kolory – zielone, złote, niebieskie
- Jak się nazywają liczby w dzieleniu?  
wykonanie – ze szkła, z gąbki, z plastiku
- Jak się nazywają liczby w odejmowaniu?  
przeznaczenie – ozdoba, dekoracja, świeczka

#### 6. Redagowanie opisu bombki

Odczytanie zgromadzonych słów:

kształt: owalny, podłużny, kulisty

wielkość: ogromna, duża, mała

kolory: zielone, złote, niebieskie

wykonanie: ze szkła, z gąbki, z plastiku

przeznaczenie: ozdoba, dekoracja, świeczka

- Ustny opis bombki przez kilkoro dzieci na podstawie zgromadzonego słownictwa
- Czytanie opisu z uzupełnianiem zdań

Nasza bombka ma ..... kształt. Jest ..... Jej .....tło zdobią .....  
Została wykonana ..... To piękna ozdoba ..... drzewka.

#### 7. Śpiewanie piosenki „Choińeczka mała”, naśladowanie ruchem w rytm melodii ubierania choinki

- naśladowanie ruchem kształtu choinki
- wieszanie bombek
- zapalanie światełek

#### 8. Zabawa w „niedokończone zdania”

Dzieci tworzą koło. Nauczyciel rzuca do wybranego ucznia pomponem i rozpoczyna zdanie. Dziecko kończy zdanie, po czym odrzuca pompon.

Oczekuję pierwszej gwiazdki, bo .....

Wigilia jest .....

Z potraw wigilijnych najbardziej lubię .....

W Wigilię najbardziej lubię zapach .....

Lubię ubierać choinkę, ponieważ .....

Moja choinka jest .....

Święta sprawiają mnie w .....

Jestem szczęśliwy, gdy .....

9. Pisanie z pamięci opisu bombki
  - Czytanie zdań ciche i głośne przez kilkoro dzieci
  - Liczenie zdań
  - Pisanie z pamięci z dokładnym objaśnieniem
  - Przypomnienie, na jakie pytanie odpowiada przymiotnik
  - Samodzielne wyszukiwanie i podkreślanie przymiotników oraz głośne odczytanie przez wybrane dzieci.
  
10. Wycinanie przez dzieci bombek z kolorowego papieru (z trzech kółek) i wpisanie wyrazu związanego ze Świętami Bożego Narodzenia
  - Odczytanie przez dzieci wyrazów (przymiotników) jako podsumowanie
  - Dekoracja klasowej choinki kolorowymi bombkami.

Opracowanie:  
Danuta Ciesielska  
nauczycielka nauczania zintegrowanego  
w Szkole Podstawowej w Niechłonie