

Temat: Wielkanocny pejzaż z zajaczką.

Cele:

Dydaktyczne:

- Wychowanek poznaje technikę farb żelowych;
- Wychowanek poznaje elementy dekoracyjne Świąt Wielkanocnych charakterystyczne dla regionu;
- Wychowanek samodzielnie wykonuje element dekoracyjny.

Wychowawcze:

- Wychowanek uczy się samodzielności w pracy;
- Wychowanek kultywuje tradycje wielkanocne.

Rewalidacyjne:

- Wychowanek doskonali umiejętności rysunkowe w odwzorowywaniu kształtów, figur i barw;
- Wychowanek ćwiczy napięcie mięśniowe ręki;

Metody:

- Oglądowe: pokaz;
- Działalności praktycznej: zajęcia praktyczne;
- Wpływu osobistego: instruowanie, pochwała, wyrażanie aprobaty.

Formy pracy:

- Pod względem organizacyjnym: indywidualna;
- Pod względem przedmiotowym: poznawcza, recepcyjna.

Zasady pracy:

- Aktywności, aktywnej twórczości, samodzielności, stopniowania trudności.

Środki dydaktyczne: farby żelowe, szablony świąteczne, folia przezroczysta.

Przebieg zajęć:

Część zajęć	Czynności wychowanków		Czynności wychowawcy	Zakładane efekty
	Zadania	Czynności		
Część wstępna	<p>1. Rozpoczęcie.</p> <p>2. Temat zajęć.</p> <p>3. Rozdanie materiału</p>	<p>- wita się z wychowawcą</p> <p>- słucha, co dzisiaj będzie robić</p> <p>- ogląda wzór</p> <p>- pobiera i nazywa materiały</p>	<p>- wita się z wychowanką</p> <p>- podaje temat i rodzaj zajęć</p> <p>- rozmawia i opowiada o wiośnie,</p> <p>- rozdaje i nazywa materiały</p>	<p>- poznają za pomocą dotyku i wzroku „C”</p> <p>- zna słowa, potrafi samodzielnie je wykorzystać „B”</p>
Część Główna	<p>1. Wybór wzornika</p> <p>2. Wykonanie linearnego konturu zajęczka</p> <p>3. Wypełnienie barwami konturu zajęczka wg własnego wyboru</p>	<p>- wkład wybrany wzór do foliowej koszulki</p> <p>- wykonuje kontur farbą oraz wypełnia kontur farbami żelowymi</p>	<p>- obserwuje, instruuje, pomaga</p> <p>- podpowiada</p> <p>- informuje, obserwuje, pomaga</p>	<p>- potrafi samodzielnie ciąć, kleić „C”</p> <p>- rozwija zmysł dotyku i smaku „C”</p> <p>- usprawnia motorykę małą „C”</p> <p>- rozwija koordynację wzrokowo - ruchową „A”</p> <p>- właściwie doбира barwy „B”</p> <p>- tworzy własną kompozycję, rozwija wyobraźnię przestrzenną „A”</p>
Zakończenie	<p>1. Podsumowanie zajęć.</p>	<p>- poznaje i nazywa elementy związane z Wielkanocą</p>	<p>- zadaje pytania, odczytuje, koryguje</p>	<p>- usprawnia zmysł wzroku i spostrzegawczości „B”</p>