

PROJEKT

Temat: **JESTEM EUROPEJCZYKIEM**

Cel projektu:

- zdobycie przez uczniów podstawowych informacji o Unii Europejskiej,
- o państwach członkowskich UE,
- szerzenie wśród uczniów idei integracji europejskiej, tolerancji.

Cele szczegółowe:

- umiejętność zbierania informacji z różnych źródeł, umiejętność ich selekcji i analizy,
- aktywizowanie całej społeczności szkolnej, zintegrowanie nauczycieli wokół działania,
- przewycięzanie trudności, dążenie do wzbogacenia swojej wiedzy,
- zdobywanie umiejętności korzystania z mediów, internetu,
- doskonalenie umiejętności plastycznych.

Uczestnicy: uczniowie całej szkoły oraz nauczyciele

Organizator: nauczyciel bibliotekarz wraz z wychowawcami klas

Kontrakt:

Temat projektu i cele: jak wyżej

Czas realizacji: styczeń - marzec 2005

Czas i sposób prezentacji: prezentacja projektu odbędzie się 15 marca 2005 o godz.10:30,

Źródła informacji: do wyboru przez uczestników, zajęcia poświęcone UE,

Metoda pracy: klasy IV – V praca w grupach, burza mózgów, dyskusja; klasy VI - drzewo decyzyjne, mapa pamięci; klasy I – III zajęcia plastyczne,

Forma wykonania projektu: impreza, konkurs, flaga UE w wykonaniu klas I-III oraz zapoznanie ich z pracami starszych kolegów

Prezentacja projektu: finał projektu odbędzie się 15 marca 2005 roku (**załącznik**)

Podniesienie jakości pracy szkoły:

1. Organizacja Konkursu Wiedzy o UE
2. Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach powiatowych o UE
3. Notatka w lokalnej prasie i telewizji, informująca lokalną społeczność o inicjatywach szkoły.
4. Nauczyciele i uczniowie integrują się wokół działania
5. Zgłoszenie uczestnictwa w projekcie *Dzień Wiosny w Europie*, publikacja w Internecie (**załącznik**)

Ewaluacja projektu:

1. Test sprawdzający wiedzę o UE
2. Konkurs Wiedzy o UE podczas finału projektu
3. Europejskie ABC – konkurs powiatowy
4. Materiały wizualne dotyczące UE i państw członkowskich

HARMONOGRAM PRZYGOTOWAŃ

Termin	Zadania do wykonania	Odpowiedzialni
Luty 2005	Wybór państw: <ul style="list-style-type: none">• zbieranie informacji geograficznych, politycznych, wiadomości o zwyczajach, kulturze, literaturze, sporcie, różnych ciekawostek.• przygotowanie piosenki lub tańca charakterystycznego dla danego państwa• prezentacja potraw charakterystycznych dla danego kraju.	IV a CZECHY IV b WĘGRY V a LITWA V b CYPR

VI a 3 marca VI b 4 marca	Zajęcia o UE w klasach VI, rozdanie materiałów przygotowujących do testu. VI a VI b	nauczyciel bibliotekarz
9 marca	Test sprawdzający wiedzę o UE wśród uczniów klas szóstych, który ma na celu wyłonienie uczniów rywalizujących w Konkursie Wiedzy o UE. Podanie indywidualnej punktacji.	nauczyciel bibliotekarz
10 marca	Przygotowywanie 5 uczniów, którzy w teście uzyskali największą ilość punktów.	nauczyciel bibliotekarz
10 – 14 marca	Przygotowywanie dekoracji wizualnej poszczególnych państw oraz Unii Europejskiej	Uczniowie + wychowawcy nauczyciel bibliotekarz
14 marca	Poinformowanie mediów o imprezie - lokalną prasę i telewizję	nauczyciel bibliotekarz
15 marca wtorek 10 ³⁵	Finał projektu <i>Jestem Europejczykiem</i>	klasy IV – VI, wychowawcy, bibliotekarz, nauczyciel muzyki, komisja konkursowa
16 marca	Spotkanie z klasami I – III i omówienie informacji o Unii Europejskiej dostosowanych do ich poziomu. Rozdanie do pokolorowania flagi Unii.	nauczyciel bibliotekarz
9 marca 2005	Zgłoszenie uczestnictwa w projekcie Dzień Wiosny w Europie organizowanym przez European Schoolnet,	nauczyciel bibliotekarz

Scenariusz finału projektu 15 marca 2004 roku, godz. 10³⁵

Część I

Spotykamy się już po raz piąty, odwiedziliśmy w naszej podróży po Europie 16 państw UE. Ponieważ w 2004 roku do tej organizacji wstąpiło następne 10 państw Europy, to mamy jeszcze dużo do zwiedzania. Zapraszam Was do wspólnej zabawy pod tytułem *Jestem Europejczykiem*. Chyba nikt z Was nie wątpi, że jest rawiczaninem, Wielkopolaninem, Polakiem, i oczywiście Europejczykiem. Idąc dalej można powiedzieć, iż jesteśmy mieszkańcami Ziemi.

(prezentacja koła)

W tym roku nasza szkoła włączyła się w obchody *Dnia Wiosny w Europie* organizowanego przy wsparciu Komisji Europejskiej i Parlamentu Europejskiego. Informacje o naszej imprezie będzie można przeczytać na stronach Internetu.

Czy lubicie podróżować?

Dziś dzięki uczniom klas IV i V odwiedzimy następane 4 państwa Europy: Czechy, Litwę, Węgry i Cypr.

Unia Europejska ma wiele wyróżniających ją symboli. Jednym z nich jest hymn Unii Europejskiej *Oda do radości*. Ponieważ od 1 maja 2004 roku Polska należy do UE z dumą zaśpiewamy wspólnie z chórkami hymn. Jaką przybieramy postawę, gdy śpiewamy hymn szkoły lub hymn Polski?

-STOIMY NA BACZNOŚĆ -

Teraz wszyscy staniemy na baczość i wspólnie zaśpiewać hymn UE.

Poproszę Marzenę i Adriannę o zaprezentowanie najważniejszych informacji o UE.

*Codziennie w mass mediach jesteśmy bombardowani informacjami o UE. Papież Jan Paweł II w Parlamencie RP w 1999 roku powiedział: **Polska ma pełne prawo, aby uczestniczyć w ogólnym procesie postępu i rozwoju świata, zwłaszcza Europy.***

Chcemy Wam przybliżyć Unię Europejską. Otóż obecnie należą do niej następujące państwa Europy: Belgia, Francja, Holandia, Luksemburg, Niemcy, Włochy, Dania, Irlandia, Wielka Brytania, Grecja, Hiszpania, Portugalia, Austria, Finlandia, Szwecja, Cypr, Czechy, Estonia, Litwa, Łotwa, Malta, Polska, Słowacja, Słowenia, Węgry. Razem 25 państw. Polska przystąpiła do UE 1 maja 2004 roku.

Flaga UE przedstawia wieniec 12 złotych gwiazd na błękitnym tle, posiada hymn Oda do radości, wspólną walutą jest euro.

Główne instytucje UE, to: Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości.

Natomiast Rada Europejska wytycza główne kierunki polityki Unii i rozwiązuje problemy sporne.

Za najważniejsze cele organizacja stawia sobie: bezpieczeństwo, postęp gospodarczy, postęp społeczny, ochronę wolności, praw i interesów obywateli.

Dziękujemy za uwagę.

Powyższe informacje wykorzystają zapewne uczniowie klas VI w Konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej. Ale klasy IV i V z niecierpliwością czekają na swoją prezentację – zaczniemy od Litwy, potem Czechy, Węgry i Cypr. (1 godz.)

Myślę, że klasy zasłużyły na miano przewodnika po Europie.

Przed konkursem o UE wysłuchajcie europejskich rytmów.

Część II

Drugą część naszego spotkania wypełni Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej. Poproszę komisje konkursową o zajęcie miejsca.

Chciałabym podziękować uczniom klas VI za udział w teście (**załącznik**) oraz pogratulować wiedzy o UE. Uczniowie, którzy uzyskali z testu powyżej 36 pkt. otrzymali oceny bdb z historii – czyli warto było się uczyć. A teraz zapraszam na środek pięcioro uczniów, którzy uzyskali największą ilość punktów i tym samym będą walczyć o nagrody i oczywiście *szóstki*.

Punkty zapisywać będzie Ala i Kinga.

Konkurs składa się z 10 zestawów pytań (**załącznik**)

Przerwy między turami pytań wypełniły europejskie piosenki oraz doping uczniów.

Po zliczeniu punktacji jury ogłosiło werdykt i wręczyło dyplomy oraz nagrody.

Dziękuję wszystkim za wspaniałą atmosferę, do zobaczenia za rok.

ZAŁĄCZNIKI

TEST
Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej

1. Przeczytaj uważnie polecenia, a następnie napisz, wybierz lub dopasuj właściwą odpowiedź.
2. Jeśli udzieliłeś błędnej odpowiedzi – skreśl ją, dokładnie napisz lub wskaż właściwą..
3. Na napisanie testu masz 30 minut.

Powodzenia

1. Podaj imię i nazwisko ministra spraw zagranicznych Francji, który zapoczątkował proces jednoczenia się Europy. (2 pkt)

2. Co przedstawia flaga Unii Europejskiej?.....(2 pkt)

3. Podaj nazwę waluty UE.....Co znajduje się na banknotach tej waluty?

.....(4 pkt)

4. W którym roku walutą zaczęło posługiwać się 12 państw UE? (1 pkt).....

5. Rozwiń skróty: (4 pkt)

UE.....

EWWiS.....

EURATOM.....

EWG.....

6. Odpowiednio połącz: (3 pkt)

Traktat Paryski 1951

Euratom, EWG

Traktat Maastricht 1992

EWWiS

Traktaty Rzymskie 1957

Unia Europejska

7. Unię Europejską tworzy 25 państw. Zaznacz państwa nie należące do UE. (5 pkt)

Litwa, Belgia, Austria, Malta, Holandia, Luksemburg, Węgry, Francja, Włochy, Niemcy, Egipt, Wielka Brytania, Polska, Finlandia, Irlandia, Dania, Indie, Grecja, Kanada, Hiszpania, Szwecja, Japonia, Portugalia, Rosja, Cypr, Czechy, Estonia, Łotwa, Słowacja, Słowenia,

8. Podkreśl nazwiska Ojców Zjednoczonej Europy: (4 pkt.)

Jean Monnet

Danuta Hubner

Konrad Adenauer

Aleksander Kwaśniewski

Winston Churchill

Alde de Gasperi

Andrzej Lepper

9. Podkreśl instytucje UE. (5 pkt.)

Senat, Rada Unii Europejskiej, Izba Lordów, Parlament Europejski,

Komisja Europejska, Rada Szkoły, Rada Europejska, Trybunał Sprawiedliwości.

10. Podaj, w których miastach ma swoją siedzibę (2 pkt)

Parlament Europejski (sesje) -

Parlament Europejski (sekretariat) -

11. Połącz z odpowiednimi definicjami: (4 pkt)

Rada Unii Europejskiej

Największy wielonarodowy parlament na świecie, ma funkcje ustawodawczą, kontrolną.

Komisja Europejska

W jej skład wchodzi ministrowie państw, koordynuje politykę gospodarczą, główny organ decyzyjny i prawodawczy UE.

Parlament Europejski

Są to spotkania szefów państw i szefów rządów krajów członkowskich UE, wytacza kierunki polityki.

Rada Europejska

W jej skład wchodzi 25 polityków z państw członkowskich, to organ wykonawczy, zarządza budżetem, czuwa nad przestrzeganiem prawa.

12. Podaj stolice następujących państw: (6 pkt.)

Litwa- -
Hiszpania -
Polska -
Belgia -
Węgry -
Luksemburg -

13. Które państwo UE graniczy z Polską? (1 pkt)

a) Francja b) Litwa c) Belgia

14. Kto jest obecnie przewodniczącym Komisji Europejskiej? (1 pkt)

a) Aleksander Kwaśniewski b) Manuel Barroso c) Robert Schuman

15. W którym roku Polska wstąpiła do Unii Europejskiej? (1 pkt)

a) 2001 b) 1999 c) 2004

16. Kiedy obchodzimy Dzień Unii Europejskiej? (1 pkt)

.....

Podaj swoje imię i nazwisko.....

W skali od 1 do 10 zaznacz trudność testu dla Ciebie.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Zestaw pytań
do Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej
w czasie finału projektu Jestem Europejczykiem 2005

I zestaw

1. Co to jest Unia Europejska? (związek państw europejskich) 1 pkt
2. Kto w 1950 roku wystąpił z planem utworzenia Wspólnoty Europejskiej?
(Robert Schuman – francuski minister spraw zagranicznych) 1 pkt

3. Podaj dokładną datę wystąpienia Roberta Schumana – francuskiego ministra spraw zagranicznych, które zapoczątkowało proces jednoczenia się Europy. 1 pkt
(9 maja 1950)
4. Kiedy jest obchodzony Dzień Europy? (9 maja) 1 pkt
5. Ile państw obecnie wchodzi w skład UE? (25 państw) 1 pkt

II zestaw – pytanie pisemne

Wypisz państwa, które w 1951 roku podpisały Traktat Paryski.

(Belgia, Holandia, Luksemburg, Francja, Włochy, Niemcy) 6 pkt

III zestaw

1. Podaj nazwę wspólnoty powołanej przez Traktat Paryski
(Europejska Wspólnota Węgla i Stali) 1 pkt
2. Podaj nazwę Traktatów na mocy których powołano EWG i Euratom
(Traktaty Rzymskie) 1 pkt
3. Podaj nazwę Traktatu, na mocy którego powołano Unię Europejską
(Traktat w Maastricht) 1 pkt
4. W którym roku został podpisany Traktat w Maastricht?
(w 1992 roku) 1 pkt
5. Podaj dokładną datę wstąpienia Polski do UE.
(1 maja 2004 roku) 1 pkt

IV zestaw – pytanie pisemne

Wymień instytucje UE.

(Parlament Europejski, Rada UE, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości) 4 pkt

(Rada Europejska nie jest instytucją Unii)

V zestaw

1. W jakim mieście odbywają się sesje Parlamentu Europejskiego?
(w Strasburgu) 1 pkt
2. Podaj nazwę sądu najwyższego UE.
(Trybunał Sprawiedliwości) 1 pkt
3. Podaj nazwę największego, wielonarodowego parlamentu na świecie.
(Parlament Europejski) 1 pkt
4. Podaj nazwę państwa, które obecnie przewodzi Radzie UE.
(Luksemburg) 1 pkt
5. W którym roku 25 państw UE podpisało Traktat Konstytucyjny?
(2004) 1 pkt

VI zestaw - pytanie pisemne

W kopertach znajduje się odpowiednia waluta. Proszę ją nazwać, podać jej wartość oraz opisać, co przedstawia.

Następnie karteczki włożyć do koperty wraz z walutą i podać komisji.

(odpowiedź: nazwa waluty = euro lub euro cent,

wartość = 10 euro, 2 euro, 20 euro centów, 10 euro centów, 1 euro cent

na banknocie znajdują się – bramy, mosty, mapa Europy, a na monecie – mapa Europy i symbol państwa, w którym moneta została wydana).

O ilości punktów decyduje komisja.

VII zestaw

1. Podaj stolicę Węgier i wskaż ją na mapie. (Budapeszt) 2 pkt
2. Podaj stolicę Litwy i wskaż ją na mapie. (Wilno) 2 pkt
3. Podaj stolicę Austrii i wskaż ją na mapie. (Wiedeń) 2 pkt
4. Podaj stolicę Słowacji i wskaż ją na mapie. (Bratysława) 2 pkt
5. Podaj stolicę Belgii i wskaż ją na mapie. (Bruksela) 2 pkt

VIII zestaw - pytanie pisemne

Co przedstawia fotografia i w jakim mieście znajduje się ta budowla?

Big Ben w Londynie. 2 pkt

Pałac Kultury i Nauki w Warszawie 2 pkt

Bazylika Św. Piotra w Rzymie 2 pkt

Wieża Eiffla w Paryżu 2 pkt

Koloseum w Rzymie 2 pkt

IX zestaw

1. Podaj dokładną datę przystąpienia Polski do UE.
(1 maja 2004) 1 pkt
2. Podaj nazwisko przewodniczącego Komisji Europejskiej
(Durao Jose Manuel Barroso) 1 pkt
3. Podaj nazwisko przewodniczącego Parlamentu Europejskiego.
(Hiszpan Josep Borell) 1 pkt
4. Podaj nazwisko Komisarza w Komisji Europejskiej pochodzącego z Polski.
(Danuta Hubner) 1 pkt
5. Podaj datę wprowadzenia waluty euro.
(1 stycznia 2002 roku) 1 pkt

X zestaw – pytanie pisemne

Wymień państwa, które wstąpiły do UE w V rozszerzeniu.

(Cypr, Czechy, Estonia, Litwa, Łotwa, Malta, Polska, Słowacja, Słowenia, Węgry) 10 pkt