

**Konspekt lekcji geografii – klasa III Gimnazjum**

**Temat lekcji – Klimat Polski**

**Cele operacyjne:**

Uczeń wie/zna:

- ❖ terminy – pogoda, klimat, elementy pogody i klimatu, izoterma, izobara, izohieta, amplituda temperatury, okres wegetacyjny,
- ❖ czynniki klimatotwórcze,
- ❖ skutki położenia Polski w klimacie umiarkowanym przejściowym

Uczeń rozumie:

- ❖ wpływ czynników klimatycznych na zróżnicowanie temperatury i opadów atmosferycznych i okresu wegetacji,
- ❖ z czego wynika przejściowość klimatu Polski,

Uczeń potrafi:

- ❖ czytać dane statystyczne, wykresy i mapy klimatyczne,
- ❖ podać charakterystykę i cechy klimatu Polski.

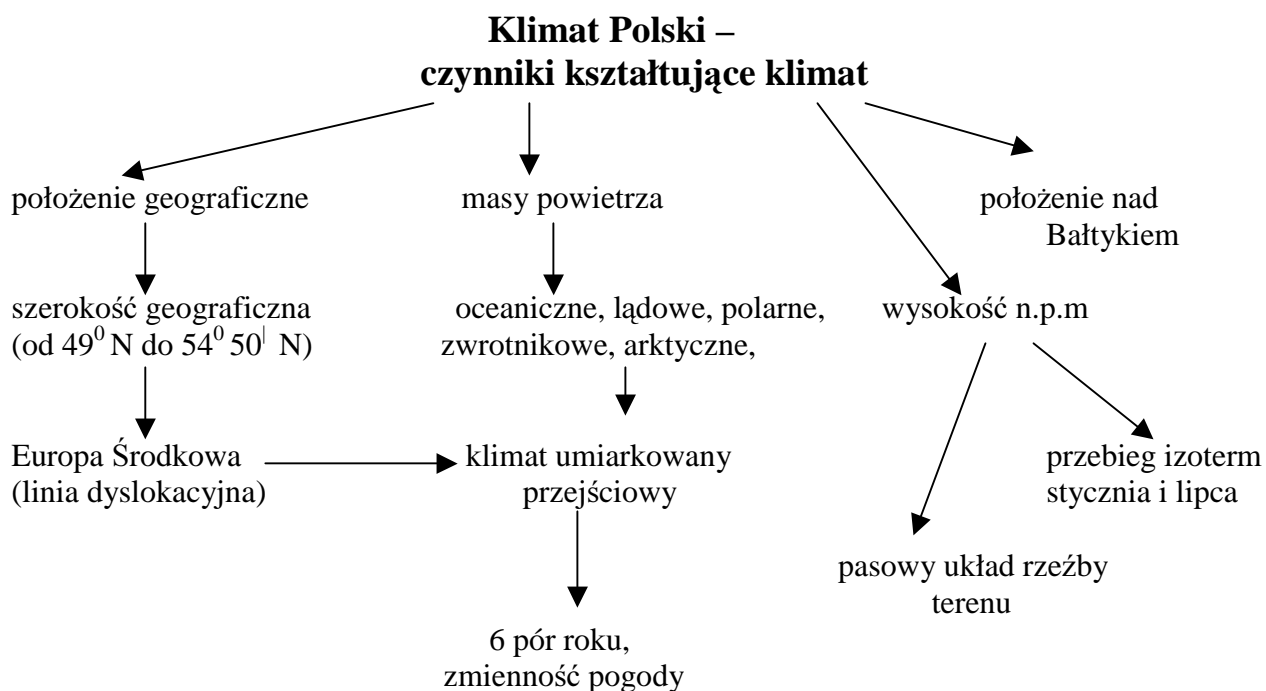
**Metody i formy pracy:** rozmowa wprowadzająca do tematu lekcji, burza mózgów, mapa mentalna, praca indywidualna i grupowa uczniów.

**Środki dydaktyczne:** mapa – Klimaty Świata, wykresy i mapy klimatyczne w atlasie gimnazjalnym, podręcznik kl. III gimnazjum, karty pracy.

**Przebieg lekcji**

1. Sprawdzenie listy obecności uczniów, przygotowanie środków dydaktycznych niezbędnych do realizacji tematu zajęć – dyżurny uczeń rozdaje atlasy geograficzne, kserokopie wykresów i danych klimatycznych dotyczących Polski .
2. Podanie tematu i celów lekcji.
3. Wprowadzenie – rozmowa wprowadzająca- utrwalenie i przypomnienie podstawowych terminów; pogoda, klimat, elementy pogody i klimatu, amplituda temperatury, okres wegetacyjny, izobara, izohieta i izoterma.
4. Następnie stosując metodę burzy mózgów uczniowie pracują wokół tematu „Klimat Polski- czynniki kształtujące klimat” (uczniowie na karteczkach zapisują w oparciu o posiadaną już wiedzę, co decyduje o warunkach klimatycznych oraz jak wpływają one na elementy klimatu, po chwili klasa krótko omawia powstały indywidualnie materiał i tworzy na tablicy wspólną mapę mentalną, którą zapisują w zeszycie).

## Mapa mentalna



5. Praca w grupach. Dzielimy klasę na 4-osobowe grupy, metodą jedyńki, dwójki, trójki i czwórki. Każda z grup otrzymuje od ucznia dyżurnego kartę pracy (tekst z lukami) i pracuje nad charakterystyką klimatu Polski.
  - I grupa (jedyńki)- charakterystyka temperatury powietrza w styczniu i przebieg izoterm styczna,
  - II grupa (dwójki) – charakterystyka powietrza w lipcu i przebieg izoterm lipca.
  - III grupa (trójki) – charakterystyka opadów atmosferycznych i przebieg izohiet.
  - IV grupa (czwórki) – okres wegetacyjny oraz ustalenie średnich wartości innych elementów klimatu jak wiatry i temperatura.
6. Liderzy poszczególnych grup prezentują wyniki pracy swoich grup. Wypełnione karty pracy wszyscy uczniowie jako notatkę wklejają do zeszytów.
7. Ocena pracy grup i najaktywniejszych uczniów podczas zajęć.
8. Zadanie domowe – Bryza morska to wiatr wiejący nad morzem. W dzień wieje od morza na ląd, a nocą od lądu nad morze. Wykonaj rysunek wyjaśniający ten proces.

## Karty pracy – Klimat Polski.

### 1. grupa.

W styczniu izotermy mają przebieg ..... Ich wartość maleje z ..... na .....  
od.....do..... Najcieplejsze są ....., najzimniejsze  
..... i ..... Ma na to wpływ głównie .....  
..... Pas pobraża jest ..... niż Polska centralna, ponieważ jest  
.....  
W dużych miastach temperatura powietrza jest ..... z powodu .....

### 2. grupa

W lipcu izotermy mają przebieg ..... Ich wartość rośnie od ..... do .....  
Najcieplejsze są ....., a najchłodniejsze ..... i .....  
Ma na to wpływ głównie ..... . Pas pobraża jest .....  
niż Polska centralna, ponieważ .....  
..... . Roczne amplitudy wzrastają z ..... na .....od .....  
do .....

### 3. grupa

W Polsce większe sumy opadów ma północze ..... . Najwięcej opadów otrzymują .....  
i ....., a najmniej ..... . Decyduje o tym przede wszystkim  
..... . Roczne izohiety zawierają się w  
przedziale od ..... do ..... mm. Pas pobraży latem ma ..... opadów niż Polska centralna  
ponieważ Bałtyk .....  
W Polsce centralnej ze względu na ..... ilość opadów, postępuje proces .....  
Średnia suma opadów dla Polski wynosi ..... mm.

### 4. grupa

Okres wegetacyjny to czas ..... . Średnia temperatura powietrza musi być  
równa lub większa niż ..... . W Polsce okres wegetacyjny wynosi od ..... dni do ..... dni.  
Wydłuża się on ze ..... na ..... . Długość okresu wegetacyjnego zależy od  
następujących czynników: ..... i ..... . Do krain o  
najdłuższym okresie wegetacyjnym należą .....,  
a najkrótszy okres wegetacyjny mają krainy: .....  
Cechą klimatu Polski jest przewaga wiatrów z kierunku ..... i ..... . Średnia roczna temperatura  
powietrza dla Polski wynosi .....