

Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy I

Temat: Konkurs znajomości lektur w klasie I

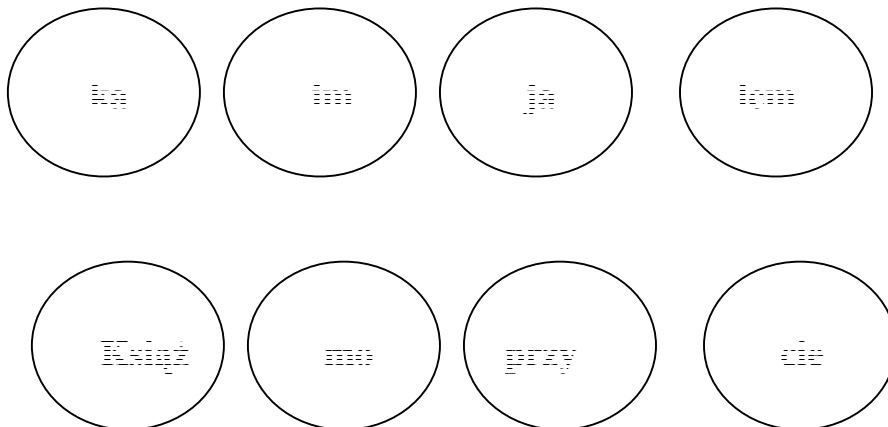
Cele dydaktyczno-wychowawcze:

- kształcenie cichego czytania ze zrozumieniem;
- utrwalanie zasad pisowni wielką literą;
- kształtowanie umiejętności wyodrębniania postaci w otworze literackim;
- wiązanie treści utworu z ilustracjami;
- wzbogacenie czynnego słownika ucznia o wyrazy określające cechy człowieka;
- utrwalanie wiadomości o przeczytanych lekturach;
- kształtowanie pozytywnego stosunku do ludzi i zwierząt;
- budzenie zainteresowań czytelniczych.

Środki dydaktyczne: karta pracy dla każdego ucznia; karta z bloku rysunkowego; kredki, mazaki.

Przebieg zajęć:

1. Odczytaj sylaby i zapisz hasło konkursu.



2. Połącz tytuł książki z autorem.

„Czarna Owieczka”

J. Tuwim

„Najmilsii”

A. Bahdaj

„Pilot i ja”

J. Grabowski

„Rzepka”

E. Szelburg - Zarembina

3. Rozwiąż zagadki.

*Długo musiałam ciężko pracować.
Znosiłem kaprysy macochy i jej
Córek. Ale los się mój odmienił.*

*Spełniły się moje marzenia.
Zostałem strażakiem.*

*To my, chłopcy z pierwszej „d”.
Poznaliście nas z dobrej i złej strony.*

*Jestem jędrna i krzepka.
Nazywają mnie*

4. Dopasuj odpowiednią cechę charakteru do bohatera.

Renia

pracowity

Wojtek

pomysłowa

Kopciuszek

opiekuńcza

Mama

odważny

5. Uzupełnij tytuły książek.

Plastusiowy

Nasza czarodziejka

Jak został strażakiem

6. Połącz zwierzątko z jego imieniem.

kogut	Metka
wiewiórka	Szaruś
zajączek	Kitka
owieczka	Jarzębaty

7. Odczytaj fragment wiersza. Podaj nazwisko autora oraz tytuł.

..... - *Proszę pana, proszę pana*
Rzecz się stała niestychana:
Zamiast deszczu u sąsiada
Dziś padała oranżada,
I w dodatku całkiem sucha.
- Fe, nieładnie! Fe,.....

.....*Szpera w piecu i w kominie,*
W mysiej dziurze i w pianinie!
Już podłogę chce odrywać,
Już policję zaczął wzywać.
Nagle zerka do lusterka...
Nie chce wierzyć...Znowu zerka.
Znalazł! Sq! Okazało się,
Że ja ma na własnym nosie

8. Na kartce z bloku rysunkowego narysuj ulubioną postać z lektury.