

TYDZIEŃ ŚCIEŻKI REGIONALNEJ W NASZEJ SZKOLE

PROJEKT dotyczy tradycji i obyczajów związanych ze Świątami Bożego Narodzenia.

Lekcja przeprowadzane będą w klasach IV – VI

ZADANIA: przekazanie wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, przybliżenie życia kulturalnego wspólnoty lokalnej.

TREŚCI: lokalne tradycje, obyczaje i zwyczaje związane ze Świątami Bożego Narodzenia.

OSIĄGNIĘCIA:

1. odczytywanie związków łączących tradycję rodzinną z tradycją regionu,
2. dostrzeganie wpływu wartości związanej z kulturą regionu na życie mieszkańców naszej miejscowości,
3. zdobywanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł w celu zaspokojenia potrzeb poznawczych.

Działania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoby zaangażowane
I Przedstawienie na Radzie Pedagogicznej przydziału zadań.	- posiedzenie Rady Pedagogicznej		nauczyciele i wychowawcy
II Poznajemy obrzędy przygotowujące nas do Świąt Bożego Narodzenia.	-msza Adwentowa – roraty, -wykonanie lampionów,	od 15.12.04r. do 22.12.04r.	nauczyciele katechezy, sztuki, techniki
III Znaczenie etymologiczne nazw: Wigilia, Boże Narodzenie, Pasterka, jasełka.	-praca ze słownikami, -wielka litera w nazwach świąt, -pisownia przymiotników pochodzących od nazw własnych, -„ubieramy” choinkę w słowa trudne ortograficznie, -udostępnienie uczniom słowników w czytelniku do samodzielnego wyszukiwania informacji,	od 15.12.04r. do 22.12.04r.	nauczyciele: języka polskiego, biblioteka szkolna,
IV Opis obyczajów i zwyczajów świątecznych: choinka, potrawy wigilijne, stroiki świąteczne, prezenty od Św. Mikołaja, jasełka, „herody”, „chodzenie z gwiazdą”, „turoń”, kolędy.	Poezja: -„Wigilia”, Z. Redlarska – Olek, -„Prowadzą nas gwiazdy”, T. Kubiak, -„Mamusia”, J. Twardowski,	od 15.12.04r. do 22.12.04r.	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas, biblioteka szkolna,

<p>Pamiętamy o innych- potrzebujących – zbiórka zabawek i książek dla biednych dzieci (Caritas parafialny).</p>	<p>-„<i>Święty Mikołaj</i>”, L. <i>Krzemieńska</i>, -„<i>Święta noc</i>”, J. Czechowicz, -„<i>Przed zapaleniem choinki</i>”, K.I. Gałczyński, -„<i>W kropki zielone</i>”, J. Twardowski, <u>Proza:</u> -„<i>Noc świętego Mikołaja</i>”, E. Claes, -„<i>U nas też był Mikołaj</i>”, M. Musierowicz, -„<i>Legenda o bożonarodzeniowym drzewku</i>”, -„<i>Opowieść wigilijna</i>”, K. Dickens (płyta DVD), <u>Dramat:</u> -„<i>W stajence</i>”, <i>jasełka</i>, -„<i>Szopka z przeszkodami</i>”, M. Terlikowska, -„<i>Chodzenie z kozą i turonem</i>”, <i>spektakl</i>, -list do św. Mikołaja, -opis szopki bożonarodzeniowej, -opis stroju Mikołaja lub karnawałowego, -treści zawarte w kolędach, -uroczyste Wigilie klasowe, -twórczość własna: wiersze dotyczące świąt, -wyszukiwanie informacji z różnych źródeł wiedzy w oparciu o księgozbiór biblioteki szkolnej,</p>		
<p>V Jak obchodzono Święta Bożego Narodzenia dawniej a jak dziś?</p>	<p>-wywiad z dziadkami, -wspomnienia rodzinne, -zebranie informacji o świętach obchodzonych na Kaszubach, -analiza kroniki parafialnej, <u>Teksty:</u> -„<i>Boże Narodzenie</i>”, M. Dąbrowska, -„<i>Wigilia w domu Moniuszki</i>”. -zdobywanie informacji poprzez wykorzystanie</p>	<p>od 15.12.04r. do 22.12.04r.</p>	<p><i>nauczyciele języka polskiego, katechezy, historii biblioteka szkolna,,</i></p>

	księgozbioru biblioteki szkolnej,		
VI Uroczystości Bożego Narodzenia ważne dla każdego katolika.	-rozmowy z dziećmi, -praca z Pismem Świętym,	od 15.12.04r. do 22.12.04r.	nauczyciel katechezy,
VII Na stole bożonarodzeniowym znajdują się... (tradycyjne potrawy świąteczne). Rola prawidłowego odżywiania się. Skąd pochodzą bakalie (migdały, rodzynki, marcepan)?	-rozmowa z dziećmi, -próba wyjaśnienia symboliki potraw, -wyszukiwanie i analiza przepisów, -układanie jadłospisów świątecznych, -wyszukiwanie informacji w literaturze popularnonaukowej,	od 15.12.04. do 22.12.04r.	<i>nauczyciele języka polskiego, techniki, sztuki, wychowawcy; nauczyciele jęz. polskiego, przyrody,</i>
VIII Zwyczaj składania życzeń i wysyłania kartek świątecznych.	-wykonanie kartki świątecznej, -układanie życzeń,	od 15.12.04r. do 22.12.04r.	<i>nauczyciele sztuki, techniki, języka polskiego,</i>
IX Czy i jak obchodzi się Święta Bożego Narodzenia w innych krajach?	-wyjaśnienie pochodzenia nazwy Wyspy Bożego Narodzenia, -układanie życzeń dla angielskich przyjaciół, -zwyczaje bożonarodzeniowe w Anglii, USA i innych krajach Europy,	od 15.12.04r. do 22.12.04r.	nauczyciele języka angielskiego, historii,
X Wykonanie ozdób świątecznych.	-wykonanie stroika na świąteczny stół, -wykonanie ozdób na choinkę,	od 15.12.04r. do 22.12.04r.	<i>nauczyciel techniki, sztuki,</i>
XI Mój pomysł na ozdobę bożonarodzeniową i kartkę świąteczną.	-konkurs plastyczny: wykonanie stroików świątecznych, kartek świątecznych dowolną techniką, wyeksponowanie ich w bibliotece szkolnej,	od 15.12.04r. do 22.12.04r.	nauczyciel sztuki, techniki, biblioteki, wychowawcy klas,
XII Wykonanie projektu kartki świątecznej techniką komputerową.	-grafika komputerowa – kartka świąteczna, -wyeksponowanie prac w bibliotece szkolnej,	od 15.12.04r. do 22.12.04r.	<i>nauczyciel informatyki, biblioteka szkolna,</i>

XIII Jak obliczamy proporcje?	-obliczanie proporcji w przepisach świątecznych, -przeliczanie jednostek potocznych na: gramy, dekagramy (np.ćwierć kostki, szczypta, łyżeczka)	od 15.12.04r. do 22.12.04r.	nauczyciele matematyki,
XIV Święta Bożego Narodzenia symbolem jednoczenia się rodzin katolickich.	-rola rekreacji i zdrowego trybu odżywiania się dla zachowania dobrej kondycji fizycznej.	od 15.12.04r. do 22.12.04r.	<i>nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody, ekologii.</i>

ŚRODKI:

- *podręczniki, zeszyty, przybory do pisania,*
- *księgozbiór biblioteki szkolnej,*
- *kronika parafialna,*
- *Pismo Święte,*
- *środki plastyczne i techniczne,*
- *przepisy potraw,*
- *książki: „Rok Polski w życiu, tradycji i obyczajach ludu” Jana Urygi i Polskie tradycje świąteczne” Ewy Ferenc,*
- *komputery.*

TRYB MONITOROWANIA:

- dyrektor szkoły,
- nauczyciel prowadzący projekt,
- nauczyciele przedmiotów, którym przydzielono zadania w projekcie.

SPOSÓB PREZENTACJI:

- wystawa prac konkursowych,
- nagranie na taśmie magnetofonowej (wywiad),
- przygotowanie potraw bożonarodzeniowych na wigilijne spotkania klasowe,
- inscenizacja (jasełka),
- zaprezentowanie twórczości własnej na lekcjach wychowawczych (poezja dotyczące Świąt Bożego Narodzenia).

wyk. Jadwiga Laskowska