PROGRAM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH
REALIZOWANY W RAMACH
SZKOLNEGO KLUBU EUROPEJSKIEGO

Wstęp

Program Wychowawczy Szkoły zawiera założenie, że celem wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Aby ten cel zrealizować przed nauczycielami stoi ogromne wyzwanie. Należy tak określić zadania szkoły jako środowiska wychowawczego, aby każda sfera rozwoju młodego człowieka była należycie traktowana. Opierając się na założeniu priorytetu Programu Wychowawczego ,,Czynny udział w życiu społecznym" i jego szczegółowych celach zakładających funkcjonowanie w grupie, życie w społeczeństwie, pamięć o historii, tradycji, przynależność do społeczności europejskiej, uczestnictwo w kulturze stwierdziłem, że najlepszą formą realizacji jego będzie powołanie do życia Szkolnego Klubu Europejskiego.

Myślę, że zajęcia pozalekcyjne spełniają bardzo ważną rolę w procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoły, dlatego podjąłem inicjatywę zaprogramowania innego rodzaju zajęć pozalekcyjnych, jakim jest działalność Szkolnego Klubu Europejskiego. Uczniowie naszej szkoły powinni być przygotowani do świadomego uczestnictwa w zmieniającej się rzeczywistości, dlatego chciałbym przybliżyć im problematykę związaną z integracją europejską.

CELE DZIAŁALNOŚCI ;

- ★ poszerzenie ,,edukacji europejskiej,

- zdobywanie wiedzy o Europie, jej historii kulturze,
- rozwijanie wśród uczniów ,,świadomości europejskiej,
- rozwijanie poczucia wspólnoty europejskiej z zachowaniem tożsamości narodowej i kultury poszczególnych państw,
- uczestnictwo w wyjazdach i spotkaniach przybliżających aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i geograficzne w Europie,
- kreowanie wizerunku Inowrocławia jako miasta europejskiego,
- przygotowanie do życia w zjednoczonej Europie poprzez rozwijanie tolerancji i szacunku dla innych kultur i narodów,
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespole,
- rozwijanie postaw prospołecznych,
- wdrażanie do odpowiedzialnego i świadomego podejmowania decyzji oraz różnego rodzaju inicjatyw,
- wdrażanie do samodzielności,
- kształtowanie umiejętności pozyskiwania i gromadzenia informacji oraz ich krytycznej oceny i selekcji.

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW;

- organizowanie wydarzeń kulturalnych i konkursów oraz wystaw związanych tematycznie z Europą i Unią Europejską ,
- branie udziału w organizowanych uroczystościach i konkursach nt. Unii Europejskiej,
- współpracą z administracją państwową, władzami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi i fundacjami zajmującymi się integracją europejską ,
- gromadzenie dokumentów i publikacji mówiących o prawach i zasadach panujących w Europie- tworzenie biblioteczki europejskiej,
- współpracę z innymi klubami

HARMONOGRAM PRACY SZKOLNEGO KLUBU EUROPEJSKIEGO

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Lp.	Zadania
1	Przeprowadzenie akcji reklamowej: ▪ rozwieszenie plakatów na terenie szkoły, ▪ stworzenie i udostępnienie ulotek na temat powstania SKE i podstawowych informacji o UE (gazetka) , ▪ udzielanie informacji zainteresowanym osobom , ▪ ogłoszenie konkursu plastycznego na emblemat SKE.
2	Współpraca z instytucjami: ▪ Centrum Informacji Europejskiej, ▪ Urzędem Komitetu Integracji Europejskiej
3	Zorganizowanie spotkania organizacyjnego: ▪ Zapis chętnych uczniów SKE ▪ sformułowanie celów i zadań, ▪ opracowanie ramowego planu działań ▪ ustalenie nazwy klubu
4	Opracowanie Statutu SKE
5	Zebranie członków SKE: ▪ wybór Zarządu Klubu, ▪ zatwierdzenie Statutu, ▪ przedstawienie i zatwierdzenie planów pracy sekcji,
6	Opracowanie gazetki klubowej,
7	Przeprowadzanie akcji informacyjnej na temat integracji z Unią Europejską,
8	Udział w konkursach,
9	Przygotowanie pokazu z okazji Dnia Europejskiego
10	Poznanie struktur samorządowych
11	Spotkanie z innymi Klubami
12	Spotkanie podsumowujące działalność

Opracował:
Jarosław Bosiacki