

## Sprawdzian semestralny na koniec I – go semestru w klasie IV

Rząd A

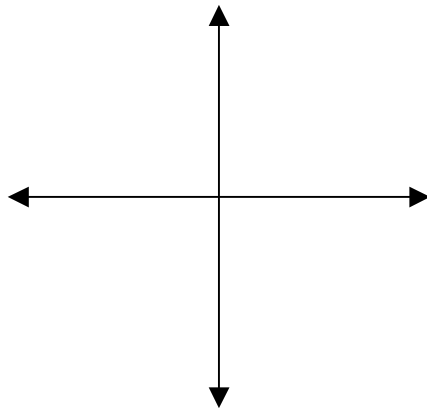
Imię i nazwisko.....

- Wybierz odpowiedź, w której wymieniono tylko elementy przyrody ożywionej.
  - woda, powietrze, sarny, rośliny
  - trawa, koń, drzewo, ryba
  - skały, lis, dzik, rzeka
  - skały, woda, piasek, chmura.
- Postaw literkę „R” przy cechach charakteryzujących organizmy roślinne.

Rozmnaża się by przetrwać.....  
Wydala dwutlenek węgla.....  
Jest samożywny.....  
Pobiera tlen do oddychania.....  
Jest cudzożywny.....  
Pobiera substancje odżywcze.....
- Zaznacz „x” prawidłową odpowiedź.

Lupy użyjemy do obserwacji:

  - ptaka w locie
  - kory drzewa
  - gwiazd
  - bakterii.
- Miejsce z którego najlepiej dostrzeżesz widnokrąg to:
  - centrum miasta
  - kotlina śródgórska
  - boisko szkolne
  - łąki na rozległej równinie.
- Wpisz w odpowiednim miejscu międzynarodowe skróty kierunków głównych.



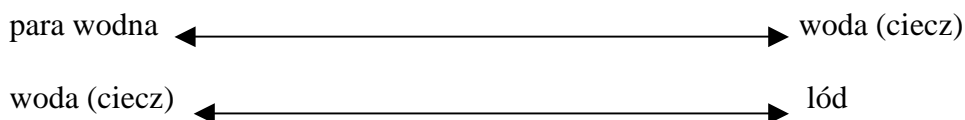
- Postępując się rysunkiem, wpisz odpowiednie kierunki. Uzupełnij zdanie.



Kraków leży na ..... od Rzeszowa, natomiast Rzeszów leży na .....  
od Krakowa.

7. Wymień trzy sposoby wyznaczania kierunków w terenie w czasie gwiazdnej nocy
- .....
  - .....
  - .....

8. Wpisz nad strzałką nazwy zjawisk prowadzących do zmiany stanu skupienia wody.



9. Odpowiednim przyrządom przyporządkuj mierzone za ich pomocą składniki pogody, dobierając w pary odpowiednie cyfry i litery.

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1. Barometr     | A. Temperatura powietrza  |
| 2. Wiatromierz  | B. Ilość opadów           |
| 3. Deszczomierz | C. Siła i kierunek wiatru |
|                 | D. Ciśnienie powietrza    |
|                 | E. Zachmurzenie           |

1....., 2....., 3.....

10. Podaj datę początku zimy i jesieni.

Zima....., Jesień.....

11. Wyjaśnij pojęcie przesilenie letnie.

.....

12. Uzupełnij zdanie, wpisując przynajmniej trzy nazwy czynności życiowych.

Organizmy żywe wykonują następujące czynności życiowe.....

.....

13. Przyporządkuj wymienionym cechom rodzaj krajobrazu. Do tabelki wpisz w odpowiednie miejsca literki A, B, C.

A – krajobraz naturalny

B – krajobraz częściowo przekształcony przez człowieka

C – całkowicie przekształcony przez człowieka.

Cechy	Krajobraz
Uprawa pszenicy, ziemniaków, jeziora, las, domy mieszkalne.	
Wysokie góry, puszcze, rzeki, bagna	
Szerokie ulice, wysokie domy, fabryki, huty	

14. Wpisz podane substancje do tabeli zgodnie z ich stanem skupienia:

*powietrze, woda, szkło, drewno, rtęć, tlen.*

Ciało stałe	Ciecz	Gaz

15. Który ze schematów obrazuje prawidłowo uporządkowany łańcuch pokarmowy?

- wilk → ślimak → sarna
- trawa → owca → wilk
- ryba → trawa → owca
- ryba → glony → wilk

16. Na mapie hipsometrycznej formy terenu oznaczone są kolorami. Uzupełnij tabelę.

Formy terenu	Jakim kolorem oznaczone są na mapie	Wzniesienie n.p.m.
Niziny		0 – 300 m n.p.m.
Wyżyny		Powyżej
Góry		Powyżej
Morza, jeziora, rzeki		
Depresje		Poniżej

17. Stół ma wymiary: długość 120 cm, szerokość 60 cm. Narysuj jego plan w skali 1:20.

18. Oblicz odległość rzeczywistą między punktami A i B, jeżeli na mapie wykonanej w skali 1:200000 wynosi ona 10 cm. Wykonaj obliczenia.

19. Skalę w jakiej narysowałeś plan stołu przedstaw w postaci liniowej.

20. Nazwij przedstawiony proces i uzupełnij jego zapis.

Energia słoneczna, .....i dwutlenek węgla przy udziale.....powstają substancje odżywcze. Jest to proces.....

Ilość uzyskanych punktów.....

Ocena.....

PUNKTACJA – 31pkt + 4,5pkt pytania dodatkowe

Punktacja na poszczególne oceny:

celujący – 34 – 35,5 pkt

bardzo dobry – 29 – 31 pkt

dobry – 23 – 28 pkt

dostateczny – 15 – 22 pkt

dopuszczający – 9 – 14 pkt

niedostateczny poniżej 9 pkt

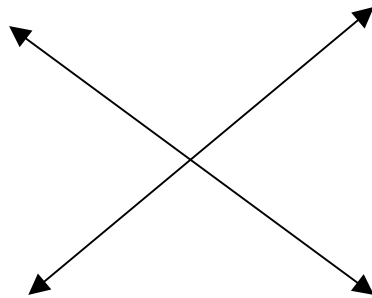
# Sprawdzian semestralny na koniec I - go semestru w klasie IV

Rząd B

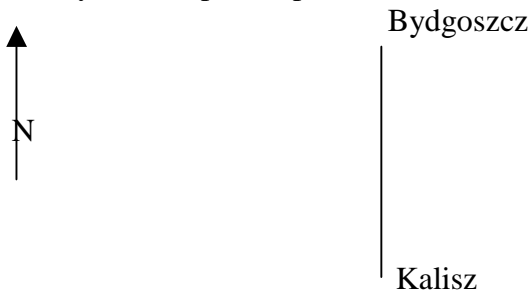
Imię i nazwisko.....

1. Wubierz odpowiedź, w której przedstawione są elementy przyrody nieożywionej.
  - a) kamienie, chmury, bakterie, woda.
  - b) powietrze, gwiazdy, grzyby, rośliny.
  - c) słońce, księżyc, woda, piasek.
  - d) góry, zwierzęta, bakterie, chmury.
2. Postaw literkę „Z” przy cechach charakteryzujących organizm zwierzęcy.

Jest samożywny.....  
Wydala dwutlenek węgla.....  
Pobiera tlen do oddychania.....  
Pobiera dwutlenek węgla.....  
Jest cudzożywny.....  
Pobiera substancje organiczne.....  
Pobiera substancje nieorganiczne.....
3. Mikroskopu używamy do obserwacji:
  - a) biedronki
  - b) liścia
  - c) kory drzew
  - d) bakterii
4. Miejsce z którego najlepiej dostrzeżesz widnokrąg to:
  - a) las
  - b) szczyt góry
  - c) centrum miasta
  - d) plac zabaw
5. Wpisz w odpowiednim miejscu międzynarodowe skróty oznaczające kierunki pośrednie.



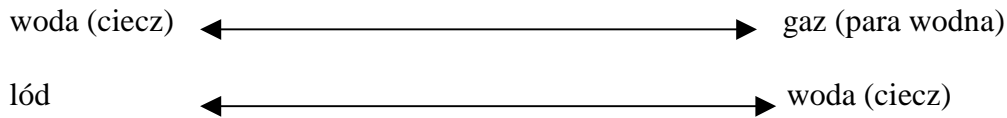
6. Na podstawie rysunku wpisz odpowiednie kierunki i uzupełnij zdanie.



Bydgoszcz leży na ..... od Kalisza, natomiast Kalisz leży na .....od Bydgoszczy.

7. Wymień trzy sposoby wyznaczania kierunków w terenie w słoneczny dzień.
  - a).....
  - b).....
  - c).....

8. Wpisz nad strzałką nazwy zjawisk prowadzących do zmiany stanu skupienia wody.



9. Odpowiednim przyrządom przyporządkuj mierzone za ich pomocą elementy pogody, dobierając w pary odpowiednie cyfry i litery.

- |              |                           |
|--------------|---------------------------|
| 1. Termometr | A. Ciśnienie powietrza    |
| 2. Barometr  | B. Temperatura powietrza  |
| 3. Higroskop | C. Wilgotność powietrza   |
|              | D. Siła i kierunek wiatru |
|              | E. Nasłonecznienie        |

1....., 2....., 3.....

10. Podaj datę początku:

- a) wiosny.....  
b) lata.....

11. Wyjaśnij pojęcie:

równonoc jesienna.....

12. Uzupełnij zdanie

Odżywianie, oddychanie, wydalanie, rozmnażanie się, wzrost to cechy charakterystyczne dla.....

13. Przyporządkuj wymienionym cechom rodzaj krajobrazu.

- A – naturalny  
B – częściowo przekształcony przez człowieka  
C – całkowicie przekształcony przez człowieka

Cechy	Krajobraz
Sady, las, domy	
Puszcza, góry, rzeki, jeziora	
Huty, kopalnie, elektrownie	

14. Wpisz podane substancje do tabeli zgodnie z ich stanem skupienia:

*tlen, olej, żelazo, papier, rtęć, dwutlenek węgla, mleko* .

Ciało stałe	Ciecz	Gaz

15. Który ze schematów obrazuje prawidłowo uporządkowany łańcuch pokarmowy.

- a) krowa → trawa → wilk  
b) ziemniak → stonka → bażant  
c) wiewiórka → żołędzie → wilk  
d) wilk → wiewiórka → szyszki

16. Na mapie hipsometrycznej formy terenu oznaczone są kolorami. Uzupełnij tabelę.

Formy terenu	Jakim kolorem oznaczone są na mapie?	Wzniesienie n.p.m
Niziny		0 – 300 m n.p.m.
Wyżyny		Powyżej
Góry		Powyżej
Morza, jeziora, rzeki		
Depresje		Poniżej

17. Stół ma wymiary: długość 150 cm i szerokość 90 cm. Narysuj jego plan w skali 1:30

18. Oblicz odległość rzeczywistą między punktami A i B , jeżeli na mapie wykonanej w skali 1:300000 wynosi ona 8 cm.

19. Skalę w jakiej narysowałeś plan stołu przedstaw w postaci liniowej.

20. Nazwij przedstawiony proces i uzupełnij jego zapis.

Rośliny z otoczenia pobierają....., dwutlenek węgla, energię słoneczną i przy udziale ..... produkują substancje odżywcze. Proces ten nosi nazwę.....

Ilość uzyskanych punktów.....

Ocena.....

PUNKTACJA – 31pkt + 4,5pkt pytania dodatkowe

Punktacja na poszczególne oceny:

celujący – 34 – 35,5 pkt

bardzo dobry – 29 – 31 pkt

dobry – 23 – 28 pkt

dostateczny – 15 – 22 pkt

dopuszczający – 9 – 14 pkt

niedostateczny poniżej 9 pkt

Klucz odpowiedzi do testu sprawdzającego po I-ym semestrze w klasie IV

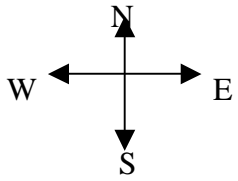
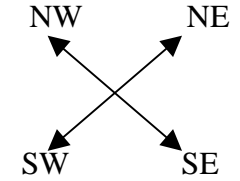
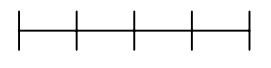
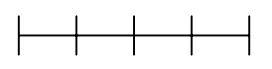
Nr zad	Wersja A	Wersja B
1.	B	C
2.	a)-R, b)-R, c)-R, d)-R, e)-R, f)-....., g)-.....	a)-z, b)-z, c)-....., d)z, e)-....., f)-z, g)-z.
3.	B	D
4.	D	B
5.		
6.	Bydgoszcz leży na <u>północ</u> od Kalisza, natomiast Kalisz leży na <u>południe</u> od Bydgoszczy.	Kraków leży na <u>zachód</u> od Rzeszowa, natomiast Rzeszów leży na <u>wschód</u> od Krakowa.
7.	za pomocą Gwiazdy Polarnej za pomocą mchu na pniu drzew za pomocą słoï na pniu po ściętym drzewie	za pomocą cienia na podstawie kształtu korony drzewa za pomocą słoï na pniu po ściętym drzewie
8.	skraplanie zamarzanie	parowanie topnienie
9.	1 – D, 2 – C, 3 – B.	1 – B, 2 – A, 3 – C.
10.	Zimy – 22 XII Jesieni – 23 IX	Wiosny – 21 III Lata – 22 VI
11.	Przesilenie letnie-22 VI, dzień w którym, dzień jest najdłuższy a noc najkrótsza.	Równonoc jesienna-23 IX, w tym dniu jest zrównanie dnia z nocą, długość nocy i dnia jest taka sama i wynosi po 12 godzin.
12.	rozmnażanie, oddychanie, odżywianie, wzrost i rozwój, ruch, wydalanie.	organizmów żywych (przyrody ożywionej)
13.	B , A , C	B , A , C
14.	ciała stałe – szkło, węgiel, drewno cieczce – woda, tlen gazy – powietrze, tlen	ciała stałe – żelazo, papier cieczce – olej, rtęć, mleko gazy – tlen, dwutlenek węgla
15.	B	B
16.	niziny – odcienie koloru zielonego wyżyny – odcienie koloru żółtego, powyżej 300m góry – odcienie koloru brązowego, powyżej 500 m morza, jeziora, rzeki – odcienie koloru niebieskiego depresje – kolor ciemno zielony, poniżej 0 m	Tak jak w wersji A
17.	dł.-120cm:20=6cm szer-60cm:20=3cm prostokąt ma wymiary: dł.6cm, szer.3cm	dł-150cm:30=5cm szer.-90cm:30=3cm prostokąt ma wymiary: dł.5cm, szer.3cm.
18	1:200000 1cm-200000cm 1cm-2km 10x2km=20km	1:300000 1cm-300000cm 1cm-3km 8x3km=24km
19.	0 30 60 90 cm 	0 20 40 60 cm 
20.	woda, chlorofil, fotosynteza	woda, chlorofil, fotosynteza

Tabela testu sprawdzającego na koniec I-szego semestru w klasie IV

Nr zad.	Czynności ucznia	Poziom podstawowy	Poziom ponad – podstawowy
1.	Rozróżnia elementy przyrody żywej i nieżywej	x	
2.	Zna cechy roślin i zwierząt		x
3.	Rozróżnia przyrządy do obserwacji przyrody	x	
4.	Zna zależność wielkości widnokągu od miejsca jego obserwacji	x	
5.	Nazywa główne i pośrednie kierunki świata. Zna nazewnictwo polskie i międzynarodowe		x
6.	Umiejszcawia wzajemne położenie obiektów, mając podany kierunek północny		x
7.	Zna sposoby wyznaczania kierunków widnokągu	x	
8.	Wyjaśnia na czy polega parowanie, skraplanie, topnienie, zamarzanie		x
9.	Rozróżnia przyrządy służące do pomiaru składników pogody	x	
10.	Podaje terminy astronomicznych zmian pór roku w Polsce	x	
11.	Wyjaśnia pojęcie przesilenie, równonoc		x
12.	Wymienia cechy przyrody żywej i nieżywej	x	
13.	Zna cechy krajobrazu naturalnego, częściowo przekształconego przez człowieka i całkowicie przekształconego przez człowieka	x	
14.	Wymienia stany skupienia substancji	x	
15.	Zna kolejność organizmów w łańcuchu pokarmowym	x	
16.	Prawidłowo posługuje się mapą hipsometryczną	x	
17.	Oblicza dł. i szer. na podstawie skali	x	
18.	Oblicza odległość rzeczywistą na podstawie skali		x
19.	Zamienia skalę liczbową na liniową		x
20.	Prawidłowo nazywa warunki fotosyntezy		x

Opracowała: Helena Postołowicz  
nauczyciel przyrody  
SP w Czarnej Białostockiej