

# STANDARDY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH JĘZYK ROSYJSKI KLASA I LICEUM PROFILOWANE

w oparciu o program nauczania języka rosyjskiego jako drugiego języka obcego – kurs dla początkujących (Podstawa programowa – wariant C)

Nr dopuszczenia MENiS DKOS-4015-24/02. Podręcznik „Новые встречи 1”  
Program realizowany jest w ilości 2 godzin tygodniowo. Program będzie przystosowany do specyficznych potrzeb klasy. Zakres treści nauczania nie będzie redukowany.

## TREŚCI NAUCZANIA:

### Materiał fonetyczny

1. Artykulacja
  - samogłosek а, о, и, у, ы w sylabach nieakcentowanych,
  - spółgłosek ж, ш, ц oraz ч, щ,
  - partykuły zwrotnej ся, -сь w czasownikach,
  - połączeń -тся, -ться,
  - чт- w wyrazach что, чтобы,
  - zakończeń -ого, -его,
  - połączeń literowych -стн-, -здн-, -лиц-, -вств-
2. Intonacja
  - zdania oznajmującego,
  - zdania pytającego,
3. Akcentuacja – zwrócenie uwagi na jej odmiennosć, praca nad poprawnym akcentem w ciągu całego procesu nauczania.

### Тематы і sytuacje

1. Dane personalne
2. Dom – życie rodzinne
3. Szkoła
4. Zdrowie i samopoczucie
5. Określanie czasu
6. Komunikacja międzyludzka
7. Podróżowanie, transport i komunikacja
8. Rosja i jej kultura

### Materiał gramatyczny

1. Czasownik
  - czasowniki regularne I i II koniugacji, ich formy w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym,
  - bezokolicznik czasowników na -ть, -ти,
  - formy osobowe czasowników zwrotnych,
  - czasowniki rosyjskie o odmiennym niż w języku polskim rządzie: болеть, писать, звонить, учить itp.

2. Rzeczownik
  - rzeczowniki rodzaju żeńskiego i męskiego zakończone na **-а, -я**, np. школа, дядя,
  - rzeczowniki rodzaju męskiego typu: **мальчик, класс, стол**,
  - rzeczowniki nieodmienne,
  - rzeczowniki rodzaju nijakiego typu: **окно, поле, растение**.
3. Przymiotnik
  - przymiotniki twardo- i miękkotematowe.
4. Zaimek
  - zaimki osobowe i ich formy gramatyczne,
  - zaimki pytające **кто, что, какой** i ich formy gramatyczne
5. Liczebnik
  - liczebniki główne w mianowniku od 1 do 100.
6. Przyimek
  - przyimki **в, из, на, с, над, под, перед, у, около** dla określania miejsca, kierunku i położenia,
  - przyimek **после** w połączeniu z rzeczownikami dla określania czasu.
7. Przysłówek
  - przysłówki miejsca, kierunku i czasu,
  - przysłówki sposobu.

### Materiał ortograficzny

- alfabet rosyjski - oznaczanie głosek za pomocą liter,
- pisownia liter oznaczających głoski nieakcentowane,
- pisownia liter oznaczających głoski jotowane,
- oznaczanie miękkości spółgłosek (za pomocą liter: я, ю, е, ё, и oraz znaku miękkiego),
- pisownia samogłosek po spółgłoskach ж, ш, ц oraz ч, щ,
- pisownia znaku miękkiego w formach czasownika (bez trybu rozkazującego),
- pisownia znaku miękkiego w poznanych liczebnikach głównych,
- pisownia zakończeń **-ого, -его** w formach przymiotników i zaimków,
- pisownia wyrazów **что, чтобы, конечно**.

Wymagania pełne (możliwe do uzyskania, obejmujące program nauczania) odzwierciedlają możliwość uzyskania przez ucznia **oceny bardzo dobrej**. **Ocena celująca** oznacza wykroczenie poza oczekiwane wymagania programowe. **Ocena dobra** oznacza spełnienie wymagań w stopniu pośrednim pomiędzy pełnym i podstawowym.

Wymagania podstawowe (niezbędne do dalszego rozwoju) obejmują podstawę programową dla klasy I i ich spełnienie to **ocena dostateczna**. **Ocena dopuszczająca** oznacza takie braki ucznia w spełnianiu wymagań podstawowych, które nie przekreślają jeszcze możliwości kontynuacji nauki.

l.p.	Kryterium wymagań	Wymagania	
		Podstawowe Uczeń powinien umieć:	Pełne Uczeń powinien umieć:
1.	Sprawność rozumienia ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyróżniać dźwięki w słowach wymawianych przez nauczyciela,</li> <li>- rozróżniać poszczególne wyrazy w zdaniach odróżniać zdania pytające i oznajmujące (intonacja),</li> <li>- prawidłowo reagować na polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumieć sens prostych wypowiedzi,</li> <li>- rozumieć krótkie i łatwe teksty fabularne, anegdoty, historyjki itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sprawnie wyróżniać dźwięki w słowach wymawianych przez nauczyciela lub odtwarzanych z kasyety lub płyty CD,</li> <li>- rozumieć sens autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, np. informacji przekazywanych w środkach komunikacji miejskiej,</li> <li>- domyślać się znaczenia wyrazów na podstawie podobieństwa do języka polskiego,</li> <li>- rozumieć ogólny sens prostej wypowiedzi zawierającej niezrozumiałe elementy.</li> </ul>

2.	Sprawność mówienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielać prostej odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej na pytania nauczyciela i kolegów,</li> <li>- układać proste pytania ogólne do tekstu,</li> <li>- uzyskiwać proste informacje,</li> <li>- rozpoczynać i kończyć rozmowę,</li> <li>- posługiwać się podstawowymi zwrotami grzecznościowymi,</li> <li>- krótko wypowiedzieć się na zadany temat, uprzednio opracowany w klasie,</li> <li>- określać wiek swój i innych osób,</li> <li>- określać zawód, miejsce pracy, zamieszkania, zainteresowania i zajęcia osób,</li> <li>- udzielać informacji o stanie zdrowia swoim i innych, zapytać o samopoczucie i stan zdrowia,</li> <li>- określać porę roku, miesiąc, dzień tygodnia,</li> <li>- zapytać o drogę w mieście i udzielić informacji na ten temat,</li> <li>- określać środek komunikacji miejskiej, stosować potrzebne tam formy grzecznościowe,</li> <li>- przeprowadzić krótką rozmowę telefoniczną z formami grzecznościowymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielać rozwiniętej odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej na pytania nauczyciela i kolegów,</li> <li>- układać rozwinięte pytania do tekstu,</li> <li>- sprawnie uzyskiwać informacje: zadawać pytania dotyczące sytuacji rzeczywistej lub symulowanej w klasie,</li> <li>- rozpoczynać i kończyć rozmowę, odgrywać różne role w procesie komunikacyjnym,</li> <li>- sprawnie posługiwać się podstawowymi zwrotami grzecznościowymi w sytuacjach życia codziennego: przywitać się i odpowiedzieć na powitania, pożegnać rozmówcę, przedstawić się lub przedstawić kogoś, podziękować, przeprosić, usprawiedliwić się itp.,</li> <li>- swobodnie wypowiedzieć się na zadany temat, uprzednio opracowany na lekcji,</li> <li>- sprawnie określać wiek swój i innych osób,</li> <li>- sprawnie określać zawód, miejsce pracy, zamieszkania, zainteresowania i zajęcia osób,</li> <li>- swobodnie udzielać informacji o stanie zdrowia swoim i swoich bliskich, zapytać o samopoczucie i stan zdrowia,</li> <li>- sprawnie określać porę roku, miesiąc, dzień tygodnia,</li> <li>- swobodnie zapytać o drogę w mieście i udzielić informacji na ten temat,</li> <li>- określać środek komunikacji miejskiej, swobodnie stosować potrzebne tam formy grzecznościowe,</li> <li>- przeprowadzić krótką rozmowę telefoniczną w ramach opracowanej tematyki z zastosowaniem właściwych form grzecznościowych.</li> </ul>
3.	Sprawność czytania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeczytać tekst drukowany z podręcznika,</li> <li>- wyszukiwać w tekście i odczytać odpowiedź na zadane pytanie,</li> <li>- przeczytać i częściowo rozumieć: adres na kopercie, nazwę ulicy, podstawowe napisy informacyjne w środkach komunikacji miejskiej, np. plan metra,</li> <li>- posługiwać się słownikiem dwujęzycznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodnie przeczytać tekst drukowany z podręcznika, zachowując prawidłowy akcent i wymowę,</li> <li>- swobodnie wyszukiwać w tekście i odczytać odpowiedź na zadane pytanie,</li> <li>- przeczytać i rozumieć: adres na kopercie, nazwę ulicy, podstawowe napisy informacyjne w środkach komunikacji miejskiej,</li> <li>- wskazać określoną informację,</li> <li>- swobodnie posługiwać się słownikiem dwujęzycznym.</li> </ul>
4.	Sprawność pisania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo pisać i łączyć poszczególne litery alfabetu rosyjskiego,</li> <li>- transponować tekst drukowany na tekst pisany,</li> <li>- napisać zgodnie z normami rosyjskimi adres na kopercie,</li> <li>- poprawnie napisać krótki list</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie i prawidłowo pisać litery alfabetu rosyjskiego,</li> <li>- sprawnie transponować tekst drukowany na tekst pisany,</li> <li>- stosować znaki przestankowe zbieżne z interpunkcją polską,</li> <li>- sprawnie napisać zgodnie z normami rosyjskimi adres na kopercie,</li> <li>- swobodnie napisać krótki list</li> </ul>