

Plan pracy wychowawcy

kl. I gimnazjum

Zadania	Cele	Formy realizacji	Tematyka godzin wychowawczych	Odpowiedzialni
Organizacja zespołu klasowego	- zapoznanie się z zespołem klasowym i jego integracja	- autoprezentacja - ankiety: autoportret, autorefleksja, mój dom - założenie kroniki klasowej - tworzenie atmosfery życzliwości i przyjaźni	Moje miejsce w szkole i w rodzinie Czy mamy szansę stać się dobrym zespołem klasowym?	wychowawca, uczniowie
Rozwijanie samorządności	- zapoznanie uczniów ze strukturą i organizacją szkoły, prawami i obowiązkami ucznia - wyrabianie odpowiedzialności za siebie i za innych - zaplanowanie imprez, wycieczek klasowych	- przedstawienie najważniejszych dokumentów, regulaminów obowiązujących w szkole - wybory samorządu klasowego, przydział obowiązków: dyżury klasowe, ukwiecenie sali, opieka nad hodowlami, prowadzenie kroniki, gazetki ścienne - udział w wyborach do samorządu szkolnego - dyskusja, wspólne ustalenia i ich zapis na gazetce ściennej	Szkoła bez tajemnic Wybieramy samorząd klasowy Ustalamy kalendarz imprez klasowych	wychowawca uczniowie, wych. uczniowie, wych.
Kształtowanie kultury osobistej uczniów	- właściwe zachowanie ucznia w szkole i poza szkołą	- rozmowy z uczniami; zwracanie uwagi na systematyczne używanie form grzecznościowych, kulturę słowa, poprawne zachowanie - zeszyty wychowawcze	Zachowanie ludzi w różnych sytuacjach	wych. wszyscy nauczyciele
Organizacja wolnego czasu	- kultura wolnego czasu - wychowanie przez pracę	- wizyta w bibliotece - promowanie czytelnictwa - porządkowanie terenu wokół szkoły - udział w akcji Sprzątanie Świata	Książka dobra na wszystko Dbajmy o miejsce, w którym żyjemy - prace porządkowe wokół szkoły	wych. bibliotekarka wych. i inni nauczyciele uczniowie, rodzice

	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja życia pozalekcyjnego 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja kalendarza imprez klasowych - udział w różnych konkursach - przynależność do różnych organizacji młodzieżowych - udział w zawodach sportowych 		wych. uczniowie, nauczyciel wf.
Tożsamość uczniowska, regionalna, narodowa	<ul style="list-style-type: none"> - utożsamianie się ze swoją klasą i szkołą - poszanowanie wspólnego dobra - poznajemy pracę różnych organizacji - dostrzeganie roli tradycji i świąt w naszym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie historii i tradycji szkolnych - aktywny udział w wyborach do samorządu klasowego i szkolnego - troska o sprzęt szkolny- pogadanki - praca w organizacjach szkolnych np. LOP, PCK - udział uczniów w uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych - przygotowanie uroczystości „Pasowania na ucznia” - listy z pytaniami do nauczyciela- wychowawcy -wycieczka na pobliski cmentarz, sprzątanie opuszczonych grobów oraz grobów żołnierzy - udział w akademii szkolnej - wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych - spotkanie andrzejkowe w klasie - wspólne rozmowy, dyskusje 	<p>Czy czuję się odpowiedzialny za swoją klasę i szkołę?</p> <p>Organizacja, do której chcę należeć</p> <p>Dzień Nauczyciela</p> <p>1 listopada. - dzień zadumy i refleksji</p> <p>11.XI odzyskanie niepodległości przez Polskę</p> <p>Andrzejkowe spotkanie z wróżbami</p> <p>Tradycje Bożego Narodzenia w moim domu</p> <p>Tradycje Świąt Wielkanocnych w moim domu</p>	<p>uczniowie, wych.</p> <p>wych.</p> <p>opiekunowie organ.</p> <p>wych. zespół klasowy, rodzice</p> <p>wych. uczniowie, rodzice</p> <p>samorząd klasowy</p> <p>wych. uczniowie</p> <p>organizatorzy akademii, wych. uczniowie</p> <p>wych. uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie, wych.</p> <p>uczniowie, wych.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - budzenie umiłowania ojczyzny i kultury regionu - rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności światopoglądowych, kulturowych, i wyznaniowych 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akademii (Konstytucja 3 maja), - rozmowy na temat poszanowania godła, barw narodowych, hymnu państwowego - rozwijanie zainteresowań historią, dorobkiem kulturalnym i gwarą naszego regionu - wykonanie gazetki ściennej - rozmowy, dyskusje - ankieta: „Czy jestem tolerancyjny?”, analiza ankiet 	<p>Konstytucja 3 maja</p> <p>Szanujmy symbole narodowe</p> <p>Poznajemy historię i kulturę naszej miejscowości</p> <p>Na czym polega tolerancja?</p>	<p>organizatorzy</p> <p>nauczyciel historii, wych.</p> <p>uczniowie, wych. sekcja dekoracyjna</p> <p>wych.</p>
Rodzina w życiu człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie szacunku do członków rodziny - ukazanie znaczenia rodziny w życiu każdego człowieka oraz jej roli w prawidłowym rozwoju człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, rozmowy na temat więzi rodzinnych, roli autorytetów w życiu człowieka - organizacja spotkania z matkami z okazji Dnia Matki - wykonanie portretu matki i wręczenie go podczas tego spotkania - ankieta „Ja i moja rodzina” wnioski - dyskusja na temat etapów rozwoju osobowości człowieka 	<p>Rola autorytetów w życiu człowieka</p> <p>Mój szacunek do pracy i obowiązków rodziców</p> <p>Dzień Matki- portret mojej mamy</p> <p>Rodzina i jej rola w życiu młodego człowieka</p>	<p>wych.</p> <p>wych. uczniowie</p> <p>zespół klasowy, wych. Rada Rodziców</p> <p>wych.</p>
Wychowanie zdrowotne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie prawidłowych nawyków związanych z higieną osobistą i otoczenia 	<ul style="list-style-type: none"> - omawianie z uczniami spraw związanych z utrzymaniem higieny ciała, ubrania - pogadanki na temat wpływu hałasu na organizm człowieka - przypomnienie o konieczności zmiany obuwia w szkole oraz zasad 	<p>Higiena osobista i estetyka stroju</p> <p>Jaki jest wpływ hałasu na zdrowie człowieka?</p>	<p>higienistka, wych.</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>wych.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - promocja zdrowego trybu życia - dostrzeganie problemów okresu dojrzewania - poczucie własnej wartości, asertywność, radzenie sobie w trudnych sytuacjach - profilaktyka uzależnień 	<p>korzystania ze szkolnych łazienek</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie podstawowych zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą - możliwość zakupu gorącej herbaty, mleka i obiadu w stołówce szkolnej - żywność i żywienie-układanie jadłospisu - aktywny wypoczynek, higiena pracy umysłowej i snu - dyskusje na temat radzenia sobie z własnymi emocjami, analiza różnych przypadków, empatia, ćwiczenia uczące asertywności - omawianie wpływu nikotyny, alkoholu, narkotyków, używek, leków na organizm człowieka - spotkania z higienistką, policjantem - wyświetlanie filmów - przedstawienie uczniom listy organizacji, w których można szukać pomocy 	<p>Bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły</p> <p>Prawidłowe odżywianie się a rozwój człowieka</p> <p>Co to znaczy żyć zdrowo?</p> <p>Emocjonalne problemy okresu dojrzewania</p> <p>Sztuka prawdziwej miłości i przyjaźni</p> <p>Negatywne skutki uzależnień i nałogów</p> <p>Narkotyki-środki zmieniające świadomość</p>	<p>wych.</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>higienistka</p> <p>nauczyciel biologii, wych.</p> <p>wych.</p> <p>higienistka wych.</p> <p>policjant, higienistka</p>
Wychowanie proekologiczne	- kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - dbanie o ochronę i czystość najbliższego otoczenia - udział np. w akcji „Sprzątanie Świata”, pielęgnowanie zieleni szkolnej, udział w akademii z okazji Dnia Ziemi - opieka sprawowana nad pomnikiem przyrody - ustalenie stopnia zanieczyszczenia najbliższego środowiska na podstawie skali porostowej 	Co my, uczniowie, możemy zrobić dla najbliższego środowiska?	<p>nauczyciel biologii, wych. nauczyciele</p> <p>opiekun LOP</p> <p>nauczyciel biologii, wych.</p>

<p>Nauka i zachowanie uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie wyników w nauce i zachowaniu - praca z uczniem mającym trudności w nauce - opieka nad uczniem zdolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza wyników w nauce i zachowaniu - dyskusja nad frekwencją, spóźnieniami - planowanie i organizacja nauki - motywowanie do nauki - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej - określenie zakresu wiedzy możliwej i koniecznej do opanowania przez ucznia słabego - przygotowanie uczniów do różnych konkursów i olimpiad - zachęcanie uczniów zdolnych do rozwijania zainteresowań, samodzielnego poszukiwania i zdobywania wiedzy 	<p>Podsumowanie pracy- moje sukcesy i porażki</p> <p>Dobre planowanie to krok od sukcesu.</p>	<p>wych. uczniowie</p> <p>wych.</p> <p>wych. nauczyciele różnych przedmiotów</p> <p>wych. nauczyciele różnych przedmiotów</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie współpracy z rodzicami - dobra komunikacja nauczyciel-rodzic 	<ul style="list-style-type: none"> - wybór Klasowej Rady Rodziców - udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej - pomoc rodziców w przygotowaniu imprez i uroczystości klasowych - pomoc w sprawowaniu opieki podczas zabaw klasowych, dyskotek, wycieczek - udział rodziców w spotkaniach przygotowanych przez zespół klasowy - udział rodziców w pracach społecznych na rzecz szkoły, w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych - spotkania wychowawcy z rodzicami: zebrania klasowe, rozmowy indywidualne - organizowanie konsultacji rodziców z nauczycielami różnych przedmiotów 		<p>wych. rodzice</p> <p>Rada Rodziców</p> <p>wych.</p> <p>wych. i inni nauczyciele</p>

		<ul style="list-style-type: none">- zawiadomienia pisemne o zagrażających ocenach niedostatecznych- prelekcje, odczyty, lekcje otwarte w ramach tzw. pedagogizacji rodziców		wych. zaproszeni goście
--	--	--	--	-------------------------------

Opracowanie: Bożena Łakoma