

# SYLABUS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

KURS DLA POCZĄTKUJĄCYCH  
OPRACOWANIE: *BARBARA FLIS*

*MATERIAŁY:*

## I. PODRĘCZNIK PODSTAWOWY:

- K. ŁUNIEWSKA, Z. WAŚNIK, U. TWOREK, M. ZAGÓRNA: „Alles klar 1a”

## II. MATERIAŁY POMOCNICZE:

- M. NIETRZEBKA, S. OSTALAK: „Alles klar – GRAMMATIK”
- CH. LEMKE, L. ROHRMANN, T. SCHERLING: „Berliner Platz 1“ (wybrane zagadnienia)
- CH. FANDRYCH, U. TALLOWITZ: „Sage und schreibe” (wybrane zagadnienia)

Liczba godzin	TEMAT	TREŚCI PROGRAMOWE	ZAGADNIENIA LEKSYKALNO – GRAMATYCZNE SŁUCHACZ POTRAFI:
1. 1 1 1 2 2 2	<b>KAPITEL 1</b>  <b>1. Grußformen</b> – wir stellen uns vor <b>2. Wie geht's?</b> – Fragen und Antworten <b>3. Wo spricht man Deutsch?</b> Rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem  <b>4. Wir stellen uns vor.</b> Ćwiczenia w mówieniu.  <b>5. Wir lernen uns kennen.</b> Ćwiczenia w mówieniu. <b>6. Bist du Polin?</b> Odmiana czasownika „sein“.	Sprachen; Europakarte mit Hauptstädten	- zna podstawowe zwroty, stosowane podczas powitania i pożegnania - zna nazwy niektórych krajów europejskich, ich stolic oraz nazwy języków obowiązujących w tych krajach - wita się żegna - zawiera znajomości - pyta i podaje podstawowe informacje na swój temat wg planu > jak się nazywa > gdzie mieszka > jakiej jest narodowości > jakie zna języki obce - odmienia czasowniki regularne: kommen, lernen, wohnen w liczbie poj. i l. mn. - odmiana czasownika sprechen w 1. i 3. os. l. poj. - zna i stosuje zaimki osobowe w mianowniku - czyta ze zrozumieniem prosty tekst - ogólnie rozumie słuchany tekst



	<p><b>KAPITEL 3</b></p> <p><b>1. Im Unterricht.</b> Ćwiczenia rozwijające sprawność rozumienia ze słuchu.</p> <p><b>2. Was magst du ?</b> Wyrażanie opinii na temat własnych upodobań.</p> <p><b>3. Was haben Martina und Thomas im Rucksack?</b> Ćwiczenia w mówieniu.</p> <p><b>4. Klassenarbeit in Mathe.</b> Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne</p>	<p>Im Unterricht Schulsachen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i nazywa strony świata</li> <li>- wymienia czynności związane z przebiegiem lekcji</li> <li>- zna i nazywa przybory szkolne i przedmioty osobistego użytku</li> <li>- podaje niektóre cechy przedmiotów ( np. kolory)</li> <li>- zna skalę ocen szkoły niemieckiej</li> <li>- informuje o swoich upodobaniach</li> <li>- zna zasady posługiwania się słownikiem dwujęzycznym</li> <li>- zna rodzajniki określone i nieokreślone oraz ich odmianę w mianowniku i bierniku</li> <li>- odmienia czasowniki modalny mögen i stosuje go wg schematu</li> <li>- buduje zdania pytające</li> <li>- zna i stosuje przeczenie nicht</li> <li>- rozpoznaje/odróżnia rzeczowniki w liczbie pojedynczej i l. mnogiej</li> <li>- czyta tekst z ogólnym zrozumieniem</li> </ul>
--	---	----------------------------------	--

<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p style="text-align: center;"><b>KAPITEL 4</b></p> <p><b>1. Wir zählen von 20 bis 1000000.</b> Liczebniki od 20 do miliona.</p> <p><b>2. Familie und Verwandte.</b> Rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem.</p> <p><b>3. Was sind deine Eltern von Beruf. Übung in mündlichem Sprechen.</b></p> <p><b>4. Ich habe heute keine Zeit.</b> Przeczenie kein/keine.</p> <p><b>5. Meine Familie.</b> Zaimek dierz.</p>	<p>Familie und Verwandte; Berufe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa członków rodziny i zawody</li> <li>- pyta i udziela informacji o członkach rodziny</li> <li>- pyta o wiek i udziela odpowiedzi</li> <li>- zna i nazywa zawody</li> <li>- zna i zapisuje liczebniki porządkowe do miliona</li> <li>- zna i stosuje przeczenie kein/keine</li> <li>- odpowiada na pytania twierdząco i przecząco</li> <li>- zna odmianę rodzajnika dzierżawczego w mianowniku i stosuje ją wg schematu</li> <li>- przyporządkowuje zdjęcia do słuchanego tekstu</li> <li>- przyporządkowuje słownictwo do rysunków</li> <li>- rozumie ogólnie tekst słuchany</li> <li>- czyta tekst z ogólnym zrozumieniem</li> <li>- odtwarza informacje usłyszane w tekście</li> <li>- wykorzystuje wysłuchane informacje do formułowania własnej wypowiedzi</li> <li>- wykorzystuje przeczytany tekst (ankieta) do informowania o wymarzonej karierze</li> </ul>
<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p style="text-align: center;"><b>KAPITEL 5</b></p> <p><b>1. Freizeitaktivitäten.</b> Ćwiczenia leksykalne.</p> <p><b>2. Wer macht was in seiner Freizeit? Kształcenie sprawności rozumienia ze słuchu.</b></p> <p><b>3. Julias Hobby ist ... .</b> Kształcenie technik czyt.</p> <p><b>4. Was machen Jugendliche in ihrer Freizeit am liebsten?</b> Kształcenie technik czyt.</p>	<p>Hobby, Lieblingsbeschäftigungen; Anzeigen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa czynności wykonywane w czasie wolnym</li> <li>- pyta i udziela informacji o codziennych czynnościach wykonywanych przez siebie i innych</li> <li>- zna słownictwo dotyczące zainteresowań</li> <li>- pyta i udziela informacji o zainteresowaniach swoich oraz innych osób</li> <li>- zna słownictwo używane do redagowania ogłoszeń prasowych</li> <li>- wyszukuje w tekstach prasowych informacje dotyczące nawiązywania korespondencji</li> <li>- zna i odmienia czasowniki nieregularne typu fahren, schlafen</li> </ul>

2	<b>5. Brieffreunde suchen.</b> Czytanie i mówienie.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i odmienia czasownik zwrotny sich interessieren</li> <li>- zna i stosuje przeczenie nicht</li> <li>- rozumie ogólnie tekst słuchany</li> <li>- czyta tekst z ogólnym zrozumieniem</li> <li>- wyszukuje w tekście czytany kluczowe informacje o osobach</li> </ul>
2	<b>KAPITEL 6</b>	Das deutsche Alphabet; Verabredung, Tageszeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna alfabet niemiecki i obowiązującą w Niemczech tablicę oznakowań literowych</li> <li>- literuje swoje imię i nazwisko</li> <li>- nazywa dni tygodnia</li> <li>- określa pory dnia</li> <li>- pyta o godzinę i podaje czas</li> <li>- proponuje wspólne spędzenie czasu wolnego</li> <li>- wyraża zgodę lub odmowę</li> <li>- ogólnie rozumie tekst słuchany</li> <li>- zna znaczenia i odmianę czasownika modalnego <i>können</i> i używa go wg schematu w prostych zdaniach, opisując, co potrafi</li> <li>- zna i stosuje odmianę zaimków osobowych w bierniku</li> </ul>
2	<b>1. Das Deutsche ABC.</b> Alfabet niemiecki.		
2	<b>2. Wie spät ist es ?</b> Określanie czasu zegarowego.		
2	<b>3. Die Wochentage.</b> Czasownik modalny können.		
2	<b>4. Wann besuchst du mich?</b> Zaimek osobowy w bierniku.		
2	<b>KAPITEL 7</b>	Jahreszeiten; Geschenke; Geburtstags-party 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa miesiące i pory roku</li> <li>- nazywa ważniejsze uroczystości świąteczne</li> <li>- nazywa rzeczy, które dajemy w prezencie</li> <li>- informuje z jakiej okazji wręcza i dostaje prezent</li> <li>- rozróżnia rodzaje życzeń okolicznościowych oraz składa życzenia z różnych okazji rówieśnikom i dorosłym</li> <li>- formułuje pisemnie życzenia/ zaproszenia wykorzystując wzory</li> <li>- pyta o datę i udziela odpowiedzi</li> <li>- przyporządkowuje słownictwo do obrazków</li> <li>- zna i stosuje odmianę rzeczownika w celowniku</li> </ul>
2	<b>1. Jahreszeiten, Monate.</b> Ćwiczenia w mówieniu.		
2	<b>2. Welches Datum ist heute?</b> Liczebniki porządkowe.		
2	<b>3. Wem machst du Geschenke?</b> Rzeczownik w celowniku.		
2	<b>4. Zum Geburtstag viel Glück!</b> Zaimek osobowy w celowniku.		
2	<b>5. Komm rein!</b>		

	Tryb rozkazujący.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje odmianę zaimków osobowych w celowniku</li> <li>- zna zasady tworzenia trybu rozkazującego i tworzy go wg schematu</li> <li>- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych i stosuje je na podstawie schematu</li> </ul>
	<b>KAPITEL 8</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa typy budynków mieszkalnych</li> <li>- nazywa pomieszczenia</li> <li>- nazywa meble i sprzęty domowe i przyporządkowuje je do poszczególnych pomieszczeń</li> </ul>
2	<b>1. Wer wohnt wo?</b> Słuchanie ze zrozumieniem.	Wohnen in Deutschland	
2	<b>2. Das Haus von Anjas Familie.</b> Opisywanie domu i mieszkania.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje pomieszczenia wg wzoru na podstawie rysunku</li> </ul>
2	<b>3. Anjas Zimmer.</b> Opisywanie pokoju.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje przyimki z biernikiem i celownikiem do określania położenia</li> </ul>
2	<b>4. Anja möbliert ihr Zimmer um.</b> Przyimki łączące się z Dat. i Akk.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy pytania szczegółowe z pytajnikami <i>wo</i> i <i>wohin</i></li> <li>- zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych</li> <li>- rozumie ogólnie dłuższy tekst czytany</li> <li>- rozumie globalnie tekst słuchany</li> <li>- przyporządkowuje osoby do odpowiednich zdjęć na podstawie wysłuchanego tekstu</li> </ul>

W przypadku szybkiej realizacji materiału kurs będzie kontynuowany na podstawie drugiej części podręcznika „Alles klar 1b”