

PROGRAM PROFILAKTYCZNY „MÓJ ŚNIEŻNOBIAŁY UŚMIECH”

Program realizowany będzie w roku szkolnym 2002/2003 w klasie I

w Szkole Podstawowej w Jankowicach

Opracowała **Anna Seidel**

Próchnica zębów jest najczęstszym schorzeniem u dzieci i młodzieży. Potrzebę prowadzenia profilaktyki próchnicy zębów w pierwszych klasach szkoły podstawowej, uzasadnia to, że u dzieci w tym wieku kształtują się podstawowe nawyki higieniczne i żywieniowe. Przyswajanie nieprawidłowego sposobu czyszczenia zębów i błędnych nawyków dietetycznych (np.: często „pojadania” między posiłkami, zwłaszcza słodczy), powoduje utrzymanie się ich przez całe życie i zwiększa ryzyko rozwoju próchnicy. Rozwijają się, zawiązki zębów stałych. Ogniska zakażenia w zębach dotkniętych próchnicą są przyczyną częstych w tym wieku infekcji, a w konsekwencji mogą powodować powstanie schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego i innych. Leczenie próchnicy jest często trudne. Przykre doznania dziecka i inne konsekwencje późnego leczenia stają się przyczyną unikania leczenia stomatologicznego dalszych latach życia.

CELE PROGRAMU

Cel główny:

UPORZĄDKOWANIE I POSZERZENIE INFORMACJI NA TEMAT ZDROWIA

Cele szczegółowe:

1. POMOC DZIECIOM W UKSZTAŁTOWANIU I UTRWALENIU KORZYSTNYCH NAWYKÓW HIGIENICZNYCH
2. ZAINTERESOWANIE ICH SWOIMI ZĘBAMI I SPOSOBEM ICH PIELEGNOWANIA
3. ZAPOZNANIE Z PRAWDŁOWYM SPOSOBEM SZCZOTKOWANIA ZĘBÓW
4. ZROZUMIENIE – DLACZEGO SZCZOTKOWANIE JEST WAŻNĄ CZYNNOŚCIĄ
5. POZNANIE ZNACZENIA FLUORKÓW DLA ZACHOWANIA ZDROWYCH ZĘBÓW
6. ZROZUMIENIE – CO TO SĄ UBYTKI, DLACZEGO NALEŻY ICH UNIKAĆ ORAZ JAK MOŻNA IM ZAPOBIEGAĆ
7. POZNANIE ROLI LEKARZA STOMATOLOGA I HIGIENISTKI
8. POZNANIE POWODÓW PROWADZENIA BADAŃ KONTROLNYCH
9. UMIEJĘTNOŚĆ DZIELENIA SIĘ Z RODZICAMI TYM, CZEGO DZIECI NAUCZYŁY SIĘ NA ZAJĘCIACH WDRAŻAJĄCYCH PROGRAM A TAKŻE ZACHĘCANIE RODZICÓW DO WSPÓLDZIAŁANIA NA RZECZ PRAWDŁOWEJ HIGIENY JAMY USTNEJ
10. UŚWIADOMIENIE, ŻE ZDROWE ZĘBY I PIĘKNY UŚMIECH POPRAWIAJĄ WYGLĄD I SAMOPOCZUCIE CZŁOWIEKA.

Adresaci: uczniowie klasy I

Czas i miejsce realizacji:

Program realizowany będzie w roku szkolnym 2002/2003 na edukacji polonistycznej, przyrodniczej, plastycznej, muzyczno – ruchowej oraz w czasie zabaw przy akompaniamencie muzyki.

Formy realizacji:

- Rozmowy indywidualne
- Dyskusje
- Pogadanki
- Referaty
- Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych o tematyce prozdrowotnej
- Organizowanie wystaw, wycieczek, spotkań, zajęć ruchowych, warsztatów, konkursów, inscenizacji, gier i zabaw
- Wykorzystanie materiałów multimedialnych
- Projekcje filmów
- Popularyzacja wybranych programów radiowych i telewizyjnych, prezentacja wzorców zachowań prozdrowotnych
- Stwarzanie i wykorzystywanie sytuacji wychowawczych sprzyjających zdrowiu.

Ewaluacja programu

- Obserwacja uczniów
- Wypełnianie ankiet przez uczniów i rodziców
- Zbieranie wytworów pracy dzieci
- Rozmowy indywidualne

Literatura:

1. M. Demel „Wychowanie zdrowotne, geneza i perspektywy”
2. J. Górny „Wychowanie prozdrowotne”
3. E. Wierzbicka „Czy wiemy co jeść, co pomaga, a co szkodzi”
4. E. Purzycka M. Selke „Kleksio nam podpowie, jak dać o własne zdrowie”

TEMAT ZAJEĆ	POMOCE DYDAKTYCZNE	ZADANIA DYDAKTYCZNE (CZYNNOŚCI UCZNIĄ)	PROCEDURY OSIAGANIA CELÓW	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI
.Co wiemy o naszych zębach?	<ul style="list-style-type: none"> - film „Naśladuj Zuzię i jej przyjaciół” - rysunek zębów - broszury dla rodziców z związane z programem 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie słuchają opowiadania nauczycielki o faktach i mitach dotyczących zębów - tworzenie plakatów grupowych na podstawie filmu 	<ul style="list-style-type: none"> - przekazanie dzieciom podstawowych wiadomości na temat zdrowia jamy ustnej - wyświetlanie filmu - rozpoczęcie doświadczenia z jajkiem - poinformowanie rodziców o rozpoczęciu realizacji programu i zachęcenie ich do udziału 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko zna budowę zęba - rozpoznaje, nazywa i wymienia funkcję zębów w jamie ustnej - potrafi wymienić typy zębów (kły, siekacze) - rozumienie znaczenia tych typów
Czego nauczyliśmy się zębach ?	<ul style="list-style-type: none"> - rysunki, eksponaty pokarmów np.: sałatka, jabłka, marchew - napisy - dyplom - rekwizyty: chory i zdrowy ząb 	<ul style="list-style-type: none"> - dzieci analizują co jest zdrowe dla ich zębów - wypowiadają się, czego nauczyły się o zębach i higienie jamy ustnej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienie dzieciom, które pokarmy są zdrowe i dlaczego, nawiązujemy do wiedzy i doświadczeń dzieci - zakończenie doświadczenia z jajkiem - wręczenie dyplomu „Śnieżnobiałe Uśmiech” - zaproponowanie zabawy (elementy dramy) np.: o czym myśli chory ząb i zdrowy ząb- rozmowa dwóch zębów itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - dzieci potrafią wymienić zdrowe pokarmy i opisać je - rozumieją rolę pokarmu w zachowaniu zdrowia jamy ustnej - potrafi spostrzegać zmiany zachodzące w jajku pod wpływem działania fluoru

Wizyta w gabinecie stomatologa	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczka do ośrodka zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> - zwiedzanie ośrodka zdrowia, - pogadanka stomatologa - przegląd zębów 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie ze stomatologiem - uświadomienie przez specjalistę o konieczności regularnych kontroli w gabinecie stomatologicznym 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumieją potrzebę regularnej kontroli swoich zębów, - uświadamiają sobie, iż wizyta u dentysty wcale nie musi być przykrym doświadczeniem
Stomatolog pomaga nam utrzymać zdrowe zęby	<ul style="list-style-type: none"> - plansze przypominające etapy szczotkowania - rozdanie dzienniczków szczotkowania 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne połączone z omówieniem prawidłowej metody szczotkowania zębów 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z pielęgniarką - przekazanie próbek pasty i szczoteczek 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumieją konieczność kontroli zębów - uczniowie dzielą się własnymi spostrzeżeniami - umiejętnie posługują się szczoteczką do zębów
Bieżąca kontrola dzienniczków	<ul style="list-style-type: none"> - dzienniczki szczotkowania 	<ul style="list-style-type: none"> - raz w miesiącu dzieci przedstawiają swoje dzienniczki i uzyskują punkty za szczotkowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - nagradzanie punktami i pochwały za osiągnięcia w pracy nad „Śnieżnobiałym Uśmiechem” 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie są motywowani punktami, których ilość widoczna jest na planszy ściennej

Jaką wybrać pastę do zębów	<ul style="list-style-type: none"> - rekwizyty: opakowania różnych rodzajów past do zębów 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie słuchają wyjaśnień nauczycielki - wypowiadają się samodzielnie dzieląc się własnymi spostrzeżeniami - wykonują prace plastyczne „Moja ulubiona pasta do zębów” 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnianie dzieciom że: <ul style="list-style-type: none"> - u każdego człowieka na zębach stale gromadzą się bakterie - można je usunąć przy pomocy szczoteczki i pasty - czas na szczotkowanie to 3 minuty - wyjaśnienie dzieciom jak to było z higieną, kiedy nie było jeszcze past do zębów 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko potrafi wyjaśnić konieczność szczotkowania zębów - zna przyczyny powstawania próchnicy - potrafi szczotkować zęby - rozumie konieczność szczotkowania zębów i wizyt u lekarza.
Sto pytań do ...	<ul style="list-style-type: none"> - zagadki, rebusy wierszyki, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie rozwiązują zagadki, rebusy 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel kieruje zabawą, zadając pytania w formie zagadek i rebusów 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń utrwala swoją dotychczasową wiedzę na temat higieny jamy ustnej w formie zabawowej
Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta dla rodziców - dyplomy 			<ul style="list-style-type: none"> - Wręczenie dyplomów - Wystawa wszystkich prac uczniów, którą zwiedzają wraz z rodzicami - Wyniki punktów wywieszane na tablicy szkolnej

