

## HOSPITACJA DIAGNOZUJĄCA KLASA V – KATECHEZA

**Temat:** Grzech dosięga każdego człowieka

**Zagadnienie hospitacyjne:** obserwacja umiejętności czytania, rozumienia tekstów i praktycznego wykorzystywania zdobytych informacji.

**Obserwowane umiejętności uczniów:**

- uczniowie bezbłędnie odczytują teksty,
- uczniowie rozumieją odczytane przez siebie lub innych uczniów teksty;
- uczniowie potrafią zastosować praktycznie wiadomości, które samodzielnie przeczytali;
- uczniowie stosują się do poleceń, które otrzymali w formie pisemnej;
- uczniowie potrafią odczytać skrót perykopy biblijnej.

**Cele:** Przypomnienie grzechów głównych. Przypomnienie biblijnych opowiadań o „Kainie i Ablu, Wieży Babel, Potopie”. Uświadomienie faktu, że wszyscy ludzie są grzeszni, przez co są pozbawieni wspólnoty życia z Bogiem. Wychowanie do walki z grzechem.

**Cele operacyjne dla uczniów w normie intelektualnej:** po zakończeniu zajęć uczeń będzie:

- Śpiewał piosenkę „Może daleko...”;
- wymieniał grzechy główne;
- rozpoznawał znaczenie poszczególnych grzechów głównych;
- odszuka tekst biblijny wykorzystując skróty oznaczeń perykop biblijnych;
- opowiadał perykopy o Kainie i Ablu, Wieży Babel i Potopie;
- wyjaśniał znaczenie perykop o Kainie i Ablu, Wieży Babel i Potopie;
- podejmował walkę z grzechem.

**Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

- Śpiewał piosenkę „Może daleko...”;
- wymieniał grzechy główne;
- wyjaśniał czym jest grzech;
- opowiadał perykopy o Kainie i Ablu, Wieży Babel i Potopie;

**Metody:** praca w grupach, inscenizacja, indywidualna praca z tekstem, kontemplacja, dyskusja.

**Pomoce:** Pismo święte, tekst piosenki, karta pracy z grzechami głównymi, kartki do losowania z oznaczeniami grup, instrukcje do pracy w grupach, test luk, karty pracy z komentarzem do perykop biblijnych, magnetofon, nagranie pieśni „Kochać to znaczy powstawać”.

**Czas trwania:** 90 minut.

**Modlitwa:** *Niech będzie pochwalony ...*

**Przebieg zajęć:**

1. Nauka piosenki „Może daleko...”.  
Może daleko jesteś od Niego, Może zgubiłeś ścieżki Jego ślad,  
Może w samotną ruszyłeś drogę I nie wiesz jak Bóg Ciebie zna.  
Nie martw się On Ciebie kocha On zawsze z Tobą jest,  
Podnieś swój zmęczony wzrok I popatrz przed siebie.  
Zacznij od nowa, zacznij jeszcze raz (3x).
2. Analiza tekstu piosenki. Pogadanka o znaczeniu grzechu w życiu człowieka.
3. Praca indywidualna z tekstem: uczniowie rozpoznają nazwy grzechów głównych i łączą z właściwymi opisami.

Gniew

Wynoszenie się ponad innych, uznawanie siebie za lepszego od pozostałych osób, pogardzanie innymi.

Zazdrość	nieopanowane pragnienie posiadania więcej niż się posiada, nawet wówczas, gdy posiada się już bardzo dużo.
Nieumiarkowanie w jedzeniu i piciu	przeciwieństwo czystości, stała obecność grzechu w duszy człowieka
Pycha	zawiść, pragnienie posiadania za wszelką cenę rzeczy należących do innych
Nieczystość	przeciwieństwo przyjaźni, zgody, obraza na innych
Lenistwo	nadmierne spożywanie pokarmów i napojów szkodzące zdrowiu
Chciwość	brak chęci do jakiegokolwiek pracy, nauki, modlitwy

4. Podział na grupy: uczniowie przeprowadzają losowanie. Każdy los zawiera skrót oznaczenia perykopy biblijnej. Uczniowie odszukują fragment perykopy, którą wylosowali i siadają przy właściwym stoliku. Sprawdzenie poprawności odczytania perykopy.

I grupa – Kain i Abel – Rdz 4.1 – 10

II grupa – Wieża Babel – Rdz 11. 1 – 9

III grupa – Potop – Rdz 6.5 – 22 i 7.1 – 24.

5. Zapoznanie się z Biblijnymi tekstami – uczniowie odczytują samodzielnie tekst. Następnie przystępują do opracowania krótkiej inscenizacji dla pozostałych grup. W inscenizacji muszą wykorzystać dialogi przygotowane przez katechetę. Jeżeli temat realizowany jest w ciągu 45 min to zadanie można zadać do wcześniejszego przygotowania w domu lub zajęcia rozłożyć na 2 jednostki lekcyjne.

#### INSTRUKCJE DLA UCZNIÓW:

##### GRUPA I:

**KAIN I ABEL:** każdy z członków grupy, musi przeczytać chociaż jedno zdanie z tych, które zostały podane poniżej. Pamiętajcie, że zdania są wymieszane i należy je ułożyć we właściwej kolejności tak, aby powstał dialog. Nie musicie wykorzystywać wszystkich propozycji. Możecie dopisać własne propozycje.

**NARRATOR:** czyta wybrane fragmenty z Pisma świętego lub opowiada własnymi słowami.

**BÓG:** Przyjmuję ofiarę Abła ponieważ on jest sprawiedliwy. Kainie dlaczego jesteś smutny? Dlaczego twoje oblicze jest ponure? Przecież gdybyś postępowała dobrze miałbyś twarz pogodną. Coś uczynił? Bądź przeklęty na zawsze.

**KAIN:** Ablu chodź na pole. Nie zabiłem mego brata. Nie wiem gdzie on jest. Czyż jestem stróżem brata mego?

**ABEL:** Boże przyjmij moją ofiarę. Składam Ci w darze najpiękniejszego baranka. Co robisz bracie, nic ci nie uczyniłem?

##### GRUPA II:

**WIEŻA BABEL:** każdy z członków grupy, musi przeczytać chociaż jedno zdanie z tych, które zostały podane poniżej. Pamiętajcie, że zdania są wymieszane i należy je ułożyć we właściwej kolejności tak, aby powstał dialog. Nie musicie wykorzystywać wszystkich propozycji. Możecie dopisać własne propozycje

**NARRATOR:** czyta wybrane fragmenty z Pisma świętego lub opowiada własnymi słowami.

**BÓG:** Cóż ci ludzie robią? Co oni znowu wymyślili? Grzeszą pychą. Pomieszam im języki. Ciekawe czy się rozumieją?

**BUDOWNICZY:** Zbudujemy wieżę. Będzie ogromna. Dosięgnie nieba. Będziemy wtedy tacy jak Bóg. Nie, będziemy lepsi, przecież On nie zbudowała jeszcze nigdy takiej wieży. Hej! Podajcie cegły. Potrzeba więcej cegieł. Zaczyna brakować materiałów. Podaj cegły. Nic nie rozumiesz. Rusz się szybciej. Co się stało, że nic nie rozumiesz. Co za gamonie, nic nie rozumieją. *Dodajcie kilka zdań w obcym języku najlepiej w różnych językach np. po angielsku i po niemiecku, wymyślcie własny język.*

GRUPA III:

**POTOP:** *każdy z członków grupy, musi przeczytać chociaż jedno zdanie z tych, które zostały podane poniżej. Pamiętajcie, że zdania są wymieszane i należy je ułożyć we właściwej kolejności tak, aby powstał dialog. Nie musicie wykorzystywać wszystkich propozycji. Możecie dopisać własne propozycje*

**NARRATOR:** czyta wybrane fragmenty z Pisma świętego lub opowiada własnymi słowami.

**BÓG:** Noe, Ty jesteś sprawiedliwy więc nie spotka cię kara. Nakazuję ci zbudować arkę. Przyrowadź do arki zwierzęta, zamknijcie drzwi i nie wychodźcie aż nie dam wam znaku.

**NOE:** Dobrze Boże będę Ci posłuszny. Synowie moi zbudujemy ogromną arkę, bo tak nakazał Bóg. Przyrowadźcie zwierzęta. Zamykajcie drzwi.

**SYNOWIE NOEGO:** Dobrze ojciec skoro Bóg tak chce. Ojciec przyrowadziliśmy zwierzęta.

**GRZESZNICY:** Dlaczego budujecie arkę? Wdział ktoś w pobliżu rzekę? Jesteście głupcami. Po co to robicie? Ratunku, zabierzcie nas do środka. Pomóżcie nam. Noe ulituj się.

6. Prezentacja prac grup.
7. Ocena pracy grup.
8. Pogadanka na temat znaczenia prezentowanych opowiadań biblijnych.
9. Praca z tekstem: uczniowie samodzielnie odczytują komentarze do opowiadań biblijnych. Następnie opracowują samodzielnie pytania dla pozostałych grup. Każdy z uczniów opracowuje 2 pytania do opowiadania, które należy do jego grupy. Następnie z wszystkich opracowanych pytań członkowie grupy wybierają 2 pytania, które ich zdaniem są najlepsze i przedstawiają sąsiedniej grupie. Grupy wymieniają się pytaniami. Zadaniem uczniów należących do grupy, która otrzymała pytanie jest udzielenie właściwej odpowiedzi. Poprawność odpowiedzi oceniają uczniowie z grupy, która zadawała pytanie.

## KOMENTARZE DO TEKSTÓ BIBLIJNYCH

### KAIN I ABEL:

Grzech, który zaistniał w świecie rozwija się, powiększa i staje coraz poważniejszy. Zazdrość zawsze prowadzi do poważniejszych grzechów np. zabójstwa. Człowiek, który zazdrości czyni wiele zła. Zazdrość jest przyczyną kolejnych grzechów. Kain powodowany zazdrością, zabił Abła ujawniając w ten sposób nienawiść jaka od samego początku przebywała w sercach ludzi. Jest on człowiekiem zdeprawowanym, mającym w nienawiści swego brata, który jest sprawiedliwy. To opowiadanie ukazuje nam prawdę, że ludzie chcą zastąpić Boga i decydować o życiu i śmierci innych.

### WIEŻA BABEL:

Ludzie już nie tylko chcą zastępować Boga. Ludzie chcą Go przewyższyć. Popołniają kolejne grzechy. Ludzie, którzy grzeszą nie mogą tworzyć wspólnoty. Wspólnota jest czymś dobrym, a każdy grzech powoduje jej rozbięcie. Grzech oddala ludzi od siebie. Nie mogą utworzyć niczego razem, każdy zaczyna żyć osobno, na własny rachunek. Rozchodzą się i nie potrafią

porozumieć. Bóg nie pomieszał im języków. To symbol prawdy, że tam gdzie jest grzech nie ma zgody.

### **POTOP:**

W opowiadaniu tym autor natchniony opisuje katastrofalną powódź, z której wyszedł cało jedynie Noe i jego rodzina, którzy znaleźli schronienie w arce. Autor natchniony poucza nas, że w świecie jest coraz więcej grzechu, a między ludźmi dzieje się coraz gorzej. Bóg chce uratować dusze grzeszników, dlatego zsyła potop. Grzesznicy tracą życie ziemskie, ale zatrzymują życie wieczne u Boga. Człowiek, który był dobry i sprawiedliwy (Noe) nie został zgładzony. Bóg ratuje Noego i jego rodzinę, ponieważ oni nie są grzesznikami. Wody potopu symbolizują obmycie z grzechu, którego dokona Bóg.

10. Modlitwa: kontemplacja pieśni „*Kochać to znaczy powstawać*”.

11. Podsumowanie: uczniowie na podstawie uzyskanych wiadomości (ewentualnie komentarzy do teksów biblijnych, które wykorzystywali w czasie katechezy) uzupełniają test luk. Podkreślają zdanie, które w ich mniemaniu jest najważniejszym przesłaniem dzisiejszej katechezy.

### **TEST LUK**

Kain z powodu ..... zabił ..... Zazdrość  
jest przyczyną ..... Grzech, który zaistniał w świecie .....  
..... i staje się coraz ..... Ten .....  
coraz bardziej oddala nas od ..... i od innych .....  
Ludzie, którzy ..... nie mogą tworzyć .....  
.....  
ponieważ nie potrafią się ..... Bóg .....  
..... świat z grzechu ponieważ ..... ludzi.

### **KARTY PRACY DLA UCZNIÓW Z OBNIŻONYMI WYMAGANIAMI:**

Gniew	uważa siebie za lepszego od innych
Zazdrość	pragnie więcej niż ma, nawet wówczas, gdy posiada bardzo dużo.
Nieumiarkowanie w jedzeniu i picu	brak czystości, obecność grzechu w duszy człowieka
Pycha	pragnienie posiadania rzeczy należących do innych
Nieczystość	przeciwieństwo przyjaźni, niezgoda
Chciwość	brak chęci do pracy, nauki, modlitwy
Lenistwo	nadmierne objadanie się

### **TEST LUK**

Kain z powodu ..... zabił ..... Ten .....  
..... coraz bardziej oddala nas od ..... i od innych .....  
..... Ludzie, którzy ..... nie potrafią się .....  
..... Bóg ..... świat z grzechu ponieważ  
..... ludzi.

AUTOR: mgr Alicja Łyszczarz  
Szkoła Podstawowa nr 5 Myszków