

*CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO  
STUDIA PODYPLOMOWE  
„SZKOLNY DORADCA ZAWODOWY”*

***TEMAT: PROGRAM WYCHOWAWCZY Z ORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA  
GIMNAZJUM I SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ***

*Prowadzący zajęcia  
Organizacja orientacji zawodowej  
mgr Julia Woroniecka*

*Opracowała:  
mgr Zofia Bronowicka*

## PROGRAM WYCHOWAWCZY Z ORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH.

| CELE   | ZADANIA  | TREŚCI  | OSIĄGNIĘCIA/<br>UMIEJĘTNOŚCI  | TERMIN                 | ODPOWIE<br>DZIALNY   | WSPÓŁPRA-<br>CA   |
|--|--|---|---|------------------------|--|---|
| Kontynuowanie pomocy uczniom w precyzowaniu decyzji wyboru zawodu, kierunku dalszego kształcenia i miejsca pracy.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc w samodzielnym decydowaniu o sobie i planowaniu własnej kariery zawodowej</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie siebie i swoich możliwości: umiejętności, zainteresowań, cech usposobienia, wartości i innych czynników związanych z wyborem zawodu i miejsca pracy.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie własnej kariery zawodowej</li> </ul>  | cały rok               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doradca zawodowy.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele przedmiotów</li> <li>• nauczyciel przedsiębiorczości</li> </ul> |
| Stymulowanie rozwoju uczniów, ułatwiającego im podjęcie ważnych życiowo decyzji dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności mających wspomóc absolwentów szkoły w poszukiwaniu i zdobyciu pracy w warunkach wolnego rynku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania młodzieży klas kończących szkołę z doradcami zawodowymi z Centrum Informacji Zawodowej dot. zasad poruszania się na rynku pracy</li> <li>• udział w Targach Pracy</li> <li>• organizowanie wycieczek przedmiotowych do różnych zakładów pracy</li> </ul> <p>• metody aktywnego</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność selekcjonowania informacji</li> <li>• stosowanie różnorodnych form komunikacyjnych w procesie poszukiwania pracy.</li> </ul> | październik-<br>- luty | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• wychowawcy</li> </ul> |   |

|  |   |   |   |          |  |  |
|--|---|---|---|----------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do aktywnego poszukiwania pracy</li> </ul> | <p>poszukiwania pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drogi poszukiwania pracy – prasa, sieć kontaktów, urzędy pracy itp.</li> <li>- działania podejmowane przy szukaniu pracy – własna oferta, analiza ofert pracy, zbieranie informacji o zakładach i ich wykorzystanie.</li> <li>- przygotowanie dokumentów – różne formy wypo pisemnej: podanie o pracę, życiorys, list motywacyjny i.t.p.</li> <li>- kontakt z pracodawcą - autoprezentacja. Rozmowa telefoniczna, rozmowa kwalifikacyjna. Oczekiwanie pracodawcy od pracownika i pracownika od pracodawcy. Negocjacje (w tym płacowe).</li> <li>- opracowanie własnego planu działania w poszukiwaniu pracy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność zaprezentowania siebie w różnych sytuacjach związanych z poszukiwaniem pracy.</li> </ul> | cały rok | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel przedsiębiorczości</li> <li>• doradca zawodowy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele przedmiotów</li> </ul> |
|--|---|---|---|----------|--|--|

|  |  |  |   |          |   |   |
|--|--|--|---|----------|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresowanie podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działalności na własny rachunek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• znajomości procedury załatwiania ważnych spraw związanych z wyborem zawodu, miejsca pracy lub dalszego kształcenia.</li> </ul> | cały rok | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel przedsiębiorczości</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z poradnią</li> </ul>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z możliwościami dalszego kształcenia</li> </ul>                        | możliwości dalszego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomości procedury załatwiania ważnych spraw związanych z wyborem miejsca dalszego kształcenia.</li> </ul>                   | cały rok | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doradca zawodowy.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele przedmiotów</li> <li>• nauczyciel przedsiębiorczości</li> </ul> |

## PROGRAM WYCHOWAWCZY Z ORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA GIMNAZJUM

| CELE  | ZADANIA  | TREŚCI  | OSIĄGNIĘCIA/<br>UMIEJĘTNOŚCI   | TERMIN   | ODPOWIE<br>DZIALNY  | WSPÓŁPRA-<br>CA  |
|---|--|---|--|----------|---|--|
| Przygotowanie uczniów gimnazjum do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej. | <p>Udzielanie pomocy uczniom w osiąganiu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia, a zwłaszcza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresowania i skłonności zawodowe,</li> <li>• uzdolnienia i umiejętności niezbędne w pracy,</li> <li>• cechy usposobienia i temperamentu, ich znaczenie w wyborze zawodu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• możliwie najpełniejsza znajomość siebie, swoich upodobań, mocnych i słabych stron oraz predyspozycji do wykonywania zawodów.</li> </ul> | cały rok | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doradca zawodowy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele przedmiotów</li> <li>• nauczyciel WOS</li> </ul> |

|  |  |  |   |          |  |  |
|--|--|--|---|----------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierunki dalszego kształcenia. Jak podjąć decyzję o wyborze szkoły?</li> <li>• samoocena – ustalenie swoich mocnych stron (osiągnięcia, zalety osobiste itp.).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• znajomość czynników niezbędnych do podjęcia prawidłowej decyzji o wyborze zawodu: wiedza o zawodach, własnych predyspozycjach, rynku pracy.</li> </ul>   | cały rok | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doradca zawodowy.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele przedmiotów</li> <li>• nauczyciel WOS</li> </ul> |
|  | pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiedza o zawodzie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• . znajomość czynników niezbędnych do podjęcia prawidłowej decyzji o wyborze zawodu: wiedza o zawodach, własnych predyspozycjach, rynku pracy.</li> </ul> | cały rok | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel WOS</li> <li>• doradca zawodowy.</li> <li>• pedagog</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele przedmiotów</li> </ul>                           |

|  |   |   |   |          |  |   |
|--|---|---|---|----------|--|---|
|  | kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu</li> </ul>  |   | cały rok | <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolny,</li> <li>• pielęgniarz a.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele przedmiotów</li> <li>• nauczyciel WOS</li> </ul>      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie ze strukturą szkolnictwa,</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunki przyjęć do liceum ogólnokształcącego, liceów profilowanych i szkół zawodowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozeznanie w strukturze szkolnictwa ponadgimnazjalnego,</li> <li>• znajomość kryteriów przyjęć do szkół ponadgimnazjalnych.</li> </ul> | cały rok | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• doradca zawodowy.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• nauczyciele przedmiotów</li> <li>• nauczyciel WOS</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań.</li> </ul> | zmieniający się rynek pracy   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozeznanie w strukturze szkolnictwa ponadgimnazjalnego,</li> <li>• znajomość kryteriów przyjęć do szkół ponadgimnazjalnych.</li> </ul> | cały rok | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• doradca zawodowy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> </ul>  |