

## **SCENARIUSZ LEKCJI GEOGRAFII W KLASIE II TECHNIKUM**

**Temat: Atrakcyjność turystyczna wybranych regionów – Północno-wschodnie i Pojezierza.**

**Czas trwania:** 1 jednostka lekcyjna

**Miejsce:** lekcja w pracowni geograficznej

**Środki dydaktyczne:** - mapa ścienna Polski

- mapy turystyczne wybranych regionów Polski
- atlas geograficzny
- podręcznik
- zeszyt przedmiotowy

**Metody pracy:** - opisu wyjaśniającego

- dyskusja
- ranking

**Formy pracy:** - indywidualna i grupowa

**Cele ogólne lekcji:**

- poznanie wybranych regionów turystycznych w pasie północno-wschodnim i pojezierzy
- zrozumienie potrzeby rozwoju tych regionów oraz korzyści z tego wynikających

**Cele szczegółowe:**

- uczeń powinien znać, wiedzieć:
  - pojęcia: region turystyczny, atrakcyjność turystyczna
  - związki zachodzące pomiędzy środowiskiem przyrodniczym północno-wschodnim i pojezierzy a atrakcyjnością turystyczną
  - krainy geograficzne wchodzące w skład północno-wschodniego i pojezierzy
- uczeń powinien rozumieć:
  - pojęcia poznane na lekcji
  - korzyści wynikające z atrakcyjności wybranego regionu turystycznego w pasie północno-wschodnim i pojezierzy
- potrzebę rozwoju regionów turystycznych w Polsce
- uczeń powinien potrafić:
  - wskazać na mapie atrakcyjne turystycznie regiony północno-wschodniego i pojezierzy
  - posługiwać się pojęciami poznanymi na lekcji
  - interpretować dane z map
  - porównać wybrane regiony północno-wschodniego i pojezierzy pod względem ich walorów przyrodniczych i kulturowych

**Przebieg zajęć:**

I. Nawiązanie

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.
2. Nawiązanie do tematu ostatniej lekcji.
3. Podanie tematu i celów nowej lekcji.
4. Pogadanka wstępna.

II. Realizacja

1. Wykazanie związku między działalnością procesów rzeźbotwórczych a walorami przyrodniczymi północno-wschodniego i pojezierzy.
2. Przedstawienie podziału obszarów północno-wschodniego i pojezierzy na krainy geograficzne.
3. Przedstawienie wybranych miejscowości turystycznych północno-wschodniego i pojezierzy.
4. Praca w grupach [załącznik 1 i 2].

### III. Podsumowanie

1. Ocena pracy w grupach.
2. Wykazanie się uczniów wiedzą i umiejętnościami.
3. Zadanie domowe.

#### Załącznik 1

Korzystając z podręcznika, map zawartych w atlasie oraz map turystycznych ułóż ranking oznaczonych regionów według ich atrakcyjności turystycznej – każdemu z regionów przyporządkuj od 1 do 4 punktów i wpisz je do tabeli (przy każdym z kryteriów ilość punktów przydzielona regionom nie może się powtarzać):

<i>Kryteria Przydzielania pkt.</i>	<i>Region turystyczny</i>	<i>Pobrzeże Słowińskie</i>	<i>Pojezierze Kaszubskie</i>	<i>Pojezierze Kujawskie</i>	<i>Pojezierze Suwalskie</i>
Czystość powietrza atmosferycznego, korzystny mikroklimat					
Lesistość, występowanie parków narodowych					
Urozmaicenie rzeźby, występowanie osobliwych form skalnych					
Dostęp do morza, jeziora, rzek, wód mineralnych					
Dostępność komunikacji					
Baza noclegowa					
Zabytki, muzea, itp.					
Inne walory antropogeniczne, np. imprezy handlowe, kulturalne					
<b>RAZEM PUNKTÓW</b>					

#### Załącznik 2

Wybierz region, który w rankingu uzyskał największą ilość punktów i zareklamuj go według schematu:

