

INSTRUKCJA DLA UCZNI

Przeczytaj uważnie – czas trwania tekstu 40 min.

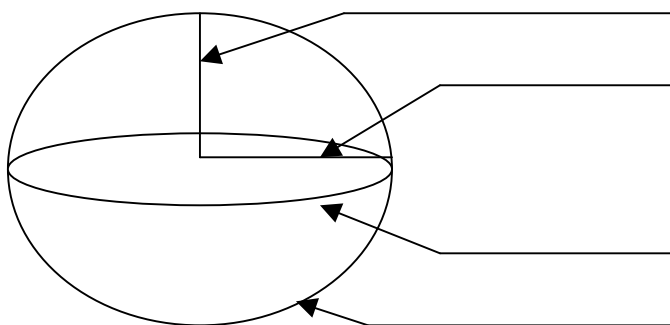
- 1). W tekście, który otrzymałeś są zadania.
 - z luką
 - rozszerzonej wypowiedzi
 - zadania na dobieranie
- 2). Nawet na najłatwiejsze pytania nie odpowiadają bez zastanowienia.
- 3). Jeżeli masz kłopoty przejdź do następnego zadania.
- 4). Dobrze zastanów się przed ostatecznym wyborem odpowiedzi właściwej, gdyż każda poprawka, skreślenie, użycie korektora liczy się jako błąd.

Zadania do testu „Wszechświat i Ziemia”

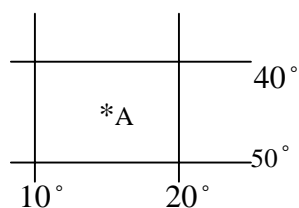
1. Podane nazwy planet Układu Słonecznego ułóż we właściwej kolejności:
Pluton, Ziemia, Merkury, Wenus, Saturn, Uran, Neptun, Mars, Jowisz, planetoidy.

.....
.....

2. Wpisz na rysunku wymiary Ziemi: 6.378 km, 6.357km, 40.075 km, 40.030 km.



3. Wybierz właściwe współrzędne geograficzne punktu A i wpisz w nawias.
(11° W, 45° S), (15° E, 45° S), (15° E, 45° N)



A (.....)

4. Podane następstwa ruchów wpisz w odpowiednie rubryki tabeli, zaznaczając numerami.

- 1). Zmiana dnia i nocy,
- 2). Zmiana pór roku,
- 3). Zmiana czasu,
- 4). Widoczny ruch Słońca i gwiazd po sferze niebieskiej,
- 5). Zmiana kąta padania promieni słonecznych,
- 6). Zmiana ilości ciepła na kuli ziemskiej,
- 7). Strefy oświetlenia Ziemi,
- 8). Długość roku 365 dni i ok. 6 godz.
- 9). Dzień i noc polarna za kołami podbiegunowymi.

Ruch wirowy	Ruch postępowy

5. Podane cechy południków i równoleżników na siatce geograficznej wpisz literą w odpowiednie rubryki tabeli:

- A. Są półokręgami
- B. Wyznaczają kierunek N – S
- C. Zbiegają się na biegunach
- D. Wyznaczają kierunek E – W
- E. Są okręgami
- F. Mają tę samą długość
- G. Największa odległość między nimi jest na równiku
- H. Leżą na płaszczyznach do siebie równoległych
- I. Najdłuższy z nich to równik
- J. Ich obwód zmniejsza się w kierunku biegunów

Południki	Równoleżniki

6. Do czasów Mikołaja Kopernika przeważał pogląd, że Ziemia spoczywa w centrum Wszechświata, a Słońce, Księżyc i planety poruszają się wokół niej po kołowych orbitach. Przedstaw w kilku zdaniach co udowodnił w swym dziele „O obrotach ciał niebieskich” M. Kopernik.

.....

.....

.....

.....

7. Jaki był prawdopodobny przebieg katastrofy, która spowodowała wyginięcie dinozaurów ?

.....

.....

.....

8. Jakie czynniki warunkują życie na Ziemi ?

.....

.....

.....

9. Porównaj i zapisz, która ze skal jest większa 1cm – 500 km czy 1cm – 1km.

.....

.....

10. Odległość między miastami na mapie w skali 1 : 5.000.000 wynosi 4cm. Oblicz odległość rzeczywistą.

.....

 odp.....

11. Wpisz w lukę jaka to planeta ?

Najdalszy od Słońca, utworzony głównie z lodu to.....

Najbliższą Słońcu planetą jest.....

Planetą o czerwonej powierzchni jest.....

12. Uzupełnij lukę:

Ziemia ma kształt elipsoidy obrotowej. Taki kształt nazywamy

13. Uzupełnij zdania:

- Układ południków i równoleżników na mapie nazywamy

- Układ południków i równoleżników na nazywamy siatką geograficzną.

- Ruchem wirowym Ziemi nazywamy ruch jaki wykonuje Ziemia wokół
 w rytmie dobowym.

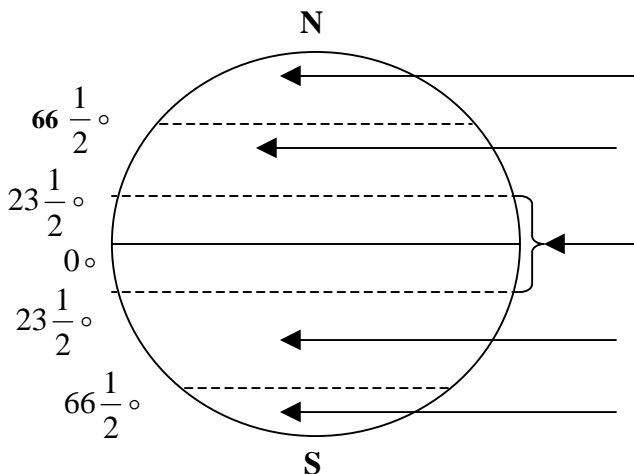
- Ruchem obiegowym Ziemi nazywamy ruch jaki wykonuje Ziemia wokół Słońca po
w rytmie rocznym.

14. W tabeli podano oznaczenia niektórych południków kuli ziemskiej.

Wpisz pod nimi godzinę czasu miejscowego, gdy na południku 0° jest godzina 12:00.

165°	90°	5°	0°	20°	60°
			12:00		

15. Na podanym rysunku zaznacz strefy oświetlenia Ziemi.



PLAN TESTU

Cele Poziom	Zapamiętanie wiadomości (A)	Zrozumienie wiadomości (B)	Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych (C)	Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych (D)	Liczba zadań	Procent zadań
Podstawowy (P)	9	2	1	-	12	63,2
Ponad podstawowy (Pp)	1	2	4	-	7	36,8
Liczba zadań	10	4	5	-	19	-
Procent zadań	52,7	21,0	26,3	-	-	100

Kartoteka testu "Wszechświat i Ziemia"

L.p.	Uczeń potrafi	Poziom wymagań	Kategoria	Nr.zad. w teście
1	Objąsnić model Układu Słonecznego	P	B	1
2	Porównywać geocentryczny model świata z heliocentrycznym	R	C	6
3	Wyjaśnić prawdopodobny przebieg katastrofy, która spowodowała wyginięcie dinozaurów	D	B	7
4	Charakteryzować planety	P	A	11
5	Wyjaśnić czynniki warunkujące życie na Ziemi	P	A	8
6	Określić kształt i wymiary Ziemi	P	A	2,12
7	Zdefiniować pojęcia siatka geograficzna i kartograficzna	R	A	13
8	Odczytać współrzędne geograficzne dowolnego punktu	R	C	3
9	Opisać ruch obrotowy Ziemi	P	A	13
10	Wymienić następstwa ruchu obrotowego Ziemi	P	A	4
11	Obliczyć czas słoneczny dla różnych miejsc na Ziemi	D	C	14
12	Opisać ruch obiegowy Ziemi	P	A	13
13	Wymienić następstwa ruchu obiegowego Ziemi	P	A	4
14	Wyjaśnić różnicę długości trwania roku zwykłego i przestępnego	R	B	4
15	Wskazać strefy oświetleniowe i ich granice	P	B	15
16	Wyliczyć cechy południków i równoleżników	P	A	5
17	Wymienić rodzaje skal	P	A	9
18	Przeliczać skale	P	C	9
19	Obliczać odległości rzeczywiste	R	C	10

SCHEMAT PUNKTACJI

Nr zadania	Poziom	Punkty
1	P	0 -10
2	P	0 - 4
3	Pp	0 - 1
4	P, Pp	0 - 9
5	P	0 - 5
6	Pp	0 - 3
7	Pp	0 - 3
8	P	0 - 3
9	P	0 - 3
10	Pp	0 - 2
11	P	0 - 3
12	P	0 - 3
13	P, Pp	0 - 4
14	Pp	0 - 5
15	P	0 - 5
		Razem: 61

niedostateczny	0-16
dopuszczający	17-25
dostateczny	26-35
dobry	36-47
b. dobry	48-59
celujący	60-61

*opracowanie:
W.Bednarczyk*