Scenariusz
lekcji matematyki w klasie IV

OPRACOWAŁA: Sabina Panasiewicz
DZIAŁ: Liczby naturalne
PROGRAM NAUCZANIA „Matematyka z plusem”

Temat: Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem działań pisemnych na liczbach naturalnych.

Cel główny: Doskonalenie umiejętności pisemnego wykonywania działań, analizowania i rozwiązywania zadań z treścią.

Cele operacyjne:

- **Uczeń potrafi**:
- prawidłowo podpisać liczby naturalne przy dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu,
- przeczytać treść zadania ze zrozumieniem.
- **Uczeń rozumie:**
- pojęcie sumy, różnicy, iloczynu, ilorazu liczb naturalnych.
- pojęcie porównywania różnicowego i ilorazowego.
- treść przeczytanego zadania.
- **Uczeń umie:**
- dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić pisemnie liczby naturalne.
- analizować i rozwiązywać zadania z treścią.
- szacować wyniki zadań.

Cel wychowawczy: Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

Metody: Problemowa, ćwiczeniowa.
Formy pracy: Indywidualna, zbiorowa, w grupach.
Środki dydaktyczne: Kartki z zadaniem, podręcznik, ćwiczenia.

Tok lekcji

I. **Sprawy porządkowe.**
II. **Sprawdzanie pracy domowej.**
III. **Wprowadzenie do lekcji:**

1. Podaj przykłady liczb naturalnych.
2. Wymień poznane działania na liczbach naturalnych.
3. Objaśnij pojęcia: suma, składniki, różnica, odjemna, odjemnik, iloczyn, czynniki, iloraz, dzielna, dzielnik.

Zadanie 1.
Oblicz: 632 -162:3 =
(Obliczanie przykładu na tablicy zwrócenie uwagi na kolejność wykonywania działań).

IV. Podanie i realizacja tematu

Temat: Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem działań pisemnych na liczbach naturalnych.

Zadanie 2. Oblicz:

(Praca z całą klasą)

Zadanie 3 str. 60 (praca z podręcznikiem**)**

Analiza zadania
460 – pierwsza wpłata
12 – ilość rat
95 – miesięczna rata

460 + 95 * 12 = 460 + 1140 = 1600

Odp. Pralka kosztuje 1600 zł.

Zadanie 4 str.60 (praca z podręcznikiem)

Analiza zadania
2560 – ilość litrów soku
2 litry, 1 litr – rodzaje kartonów
672 – ilość kartonów 1 litrowych
(2560 – 1 * 672): 2 = 1888: 2 = 944

2560
-672
———
1888

Odp. Większych kartonów było 944.
Praca w grupach (4 osobowych).

Zadanie 5.
Oblicz sumę trzech liczb, jeżeli pierwsza wynosi 174, druga jest o 78 większa od pierwszej, a trzecia jest 3 razy mniejsza od pierwszej

Zadanie 6:
Za 6 tabliczek czekolady po 3 zł, 7 tabliczek po 2 zł i 2 jednakowe bombonierki zapłacono 100 zł. Ile kosztowała jedna bombonierka?.

Zadani 7:
Dzielnik jest równy 16, iloraz 125 a reszta 13. Oblicz dzielną.

Zadanie 8:
Liczbę 50 napisz za pomocą czterech siódemek i znaków działań arytmetycznych.

(Jedna osoba z grupy przedstawia rozwiązanie zadania na tablicy)

V. Podsumowanie lekcji:

Ocena uczniów najaktywniejszych

Wnioski:
1.Zadanie z treścią należy dokładnie przeczytać
2.Wypisać dane zadania
3.Wyodrębnić co mamy obliczyć
4.Obliczenia rachunkowe wykonać dokładnie
5.Wykonane obliczenia sprawdzić z warunkami zadania
6.Napisać odpowiedź

VI Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej

Zadanie: 4,5,7 str. 60 w podręczniku