Harmonogram współpracy opiekuna stażu Ireny Buś z nauczycielem kontraktowym Małgorzatą Wojakowską - rok szkolny 2000/2001;Szkoła Podstawowa w Tyńcu Małym

Termin stażu nauczyciela kontraktowego: od 1.09.2000 r. do 31.12 2001 r.

Miesiąc	**Zadania realizowane przez nauczyciela kontraktowego**	**Zadania realizowane przez opiekuna stażu**	**Spodziewane efekty**	**Sposób dokumentowania efektów przez nauczyciela kontraktowego**	**Uwagi**
IX 2000 r.	Opracowanie planu rozwoju zawodowego na nauczyciela mianowanego.	• wspólna analiza przepisów prawa oświatowego dotyczącego awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego; • wymiana, omówienie artykułów n/t awansu zawodowego nauczycieli zawartych w czasopismach oświatowych, związkowych i innych publikacjach; • wspólne opracowanie konstrukcji planu rozwoju zawodowego oraz ustalenie niektórych zadań i form realizacji planu;	Opracowanie i złożenie zgodnie z terminem Planu Rozwoju Zawodowego na nauczyciela mianowanego. Zapoznanie się z ustawą - Karta Nauczyciela (jednolity tekst) i rozporządzeniem MEN z dn. 3.08.2000 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 70 z 2000 r.) Zapoznanie się z ustawą z dnia 7.09.1999 r. o systemie oświaty (jednolity tekst). Zapoznanie się z Rozporządzeniem MEN z dn. 15.02.1999 r. (Dz. U. 1999/14/129, 1999/60/642) w sprawie podstawy programowej	Plan Rozwoju Zawodowego (zatwierdzony przez dyrektora) Wykaz artykułów i publikacji na temat awansu zawodowego	Zaprowadzenie i aktualizowanie na bieżąco rejestru poznawanych systematycznie przez nauczyciela kontraktowego aktów prawnych obowiązujących w szkole

	Opracowanie planów pracy dydaktycznej na rok szkolny 2000/2001	• omówienie podstawy programowej; • wspólne dokonanie wyboru programu nauczania; • omówienie realizacji treści ścieżek edukacyjnych; • wspólne ustalenie konstrukcji planu dydaktycznego;		Zatwierdzone plany pracy dydaktycznej, opinia o realizacji	
X 2000 r.	Planowa realizacja zadań zawartych w Planie Rozwoju Zawodowego na nauczyciela mianowanego.	• wspólne ustalenie kluczowych zadań do realizacji w roku szkolnym 2000/2001; • opracowanie harmonogramu współpracy opiekuna stażu z nauczycielem kontraktowym w roku szkolnym 2000/2001; • wspólne wypracowanie sposobu prowadzenia i gromadzenia dokumentacji przez nauczyciela kontraktowego; • ustalenie terminów cyklicznych konsultacji z nauczycielem kontraktowym; • uzgodnienie terminów i tematyki obserwowanych i prowadzonych zajęć przez nauczyciela kontraktowego;	Realizacja zdań zawartych w Planie Rozwoju Zawodowego. Systematyczne prowadzenie zapisów n/t wykonywanych zadań.Dokumentowanie zadań wykonywanych w czasie stażu według określonego porządku.	Harmonogram współpracy w roku szkolnym 2000/2001. Terminarz konsultacji. Notatki Terminarz i tematyka zajęć obserwowanych i przeprowadzonych przez nauczyciela kontraktowego. Konspekty i scenariusze zajęć.	
XI 2000 r.	Zapoznanie się z podstawami formalno-prawnymi funkcjonowania szkoły.	Pomoc w zgromadzeniu dokumentacji szkołyi oraz wspólna analiza: • Statutu szkoły; • Planu DydaktycznoWychowawczego na rok szkolny 2000/2001; • regulaminu Rady Pedagogicznej Szkoły; • programu wychowawczego;	Zapoznanie się z rozporządzeniem z dn. 21.02.1994 r. w sprawie rodzajów i zasad działania publicznych placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz ramowych statutów tych placówek (Dz. U. Nr 41 i 67 z 1999 r.).	Zgromadzona dokumentacja dot. funkcjonowania szkoły	
XII 2000 r.	Ocenianie uczniów	Wspólna analiza prawa oświatowego w sprawie zasad	Zapoznanie się z	Szczegółowe wymagania	Omówienie zmian w

		oceniania oraz "Regulaminu wewnątrzszkolnego systemu oceniania..." • omówienie szczegółowych wymagań edukacyjnych z techniki w klasie czwartej;	rozporządzenia MEN a dn. 19.IV.1999 r. (Dz. U. 1999/41/413, 2000/6/72) w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania ... Realizacja Regulaminu wewnątrzszkolnego systemu oceniania	edukacyjne do informatyki przedmiotu, którego uczy nauczyciel kontraktowy.	Regulaminie wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
I 2001 r.	Stosowanie motywacyjnego systemu oceniania	• wymiana doświadczeń n/t roli motywacyjnego systemu oceniania i jej wpływu na proces kształcenia umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania ucznia w szkole, domu i środowisku	Aktywizowanie uczniów poprzez stosowanie motywacyjnego systemu oceniania.	Dowolne, wybrane opracowanie dotyczące motywacyjnego systemu oceniania.	
II 2001 r.	Prowadzenie dokumentacji jako nauczyciel przedmiotu i wychowawca	• wspólna analiza prawa oświatowego w tym zakresie; • omówienie i wymiana doświadczeń w zakresie prowadzenia dokumentacji przez nauczyciela i wychowawcę w II etapie kształcenia;	Zapoznanie się z rozporządzeniem MEN z dn. 19.04.1999 r. (Dz. U. 1999/41/414) w sprawie sposobów prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania... Prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującymi wymogami przyjętymi w szkole.		
III 2001 r.	Pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych	• wzajemne przekazanie informacji n/t nowości wydawniczych; • udostępnienie publikacji dotyczących metody W. Sherborne oraz metody	Stosowanie i odpowiedni dobór metod.	Scenariusze i konspekty zm metod aktywh	

		komunikacji symbolicznej - Bliss; • zaprezentowanie pomocy dydaktycznych związanych z metodą komunikacji symbolicznej Bliss;			
IV 2001 r.	Posiadanie wiedzy z zakresu problemów środowiska uczniów	• wymiana doświadczeń na temat gromadzenia informacji o środowisku ucznia; • uczestnictwo nauczyciela kontraktowego w wywiadzie środowiskowym jako obserwator; • techniki gromadzenia informacji zwrotnej; • instytucje wspomagające pracę wychowawczą i opiekuńczą szkoły;	Uwzględnienie w codziennej pracy z uczniem jego specyficznych warunków środowiska.	Wzory druków wywiadów,	
V 2001 r.	Poznanie przepisów dotyczących systemu oświaty	• wspólne sporządzenie wykazu pozostałych aktów prawnych, z którymi powinien zapoznać się nauczyciel kontraktowy; • pomoc w zgromadzeniu pozostałych przepisów dotyczących systemu oświatowych; • omówienie struktury prawa oświatowego;	Zgromadzenie przepisów prawa oświatowego i systematyczne poznawanie aktów prawnych obowiązujących w szkole. Umiejętność posługiwania się w praktyce przepisami prawa oświatowego.	Wykaz aktualnych aktów prawnych z którymi powinien zapoznać się nauczyciel w okresie stażu.	
XII 2001 r.	Przedstawienie i omówienie dorobku zawodowego na nauczyciela mianowanego za rok szkolny 2000/2001	• dokonanie analizy realizacji zadań Planu Rozwoju Zawodowego na nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2000/2001; • wspólne wyznaczenie zadań z Planu Rozwoju Zawodowego do realizacji na rok szkolny 2001/2002;	Zgromadzenie i uporządkowanie dorobku zawodowego za rok szk. 2000/2001	Dokumenty potwierdzające dorobek zawodowy za rok szkolny 2000/2001.	