

# ***KLASOWY SYSTEM OCENIANIA***

***KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE***

*Opracowała:  
Mariola Cacak*

*Szkoła Podstawowa  
w Cześnikach*

**W roku szkolnym 2002/2003 byłam wychowawcą klasy pierwszej i opracowałam swój klasowy system oceniania. W bieżącym roku szkolnym w dalszym ciągu oceniam uczniów tym systemem. Wprowadziłam znaczki. Wklejam je do zeszytów. Przyznaję je tylko tym, którzy zadanie wykonali BARDZO DOBRZE. Uczniowie bardzo się starają. Każdy ma możliwość zaprezentowania się w tym, w czym jest najlepszy.**

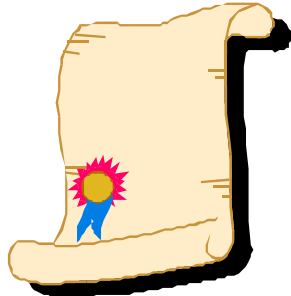
**Bieżące monitorowanie osiągnięć uczniów  
klas I – III**

Wymagania edukacyjne z poszczególnych edukacji	Sposoby sprawdzania osiągnięć	Informacja dla ucznia	Informacja dla rodziców
<p><u>Edukacja polonistyczna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi czytać głoskami;</li> <li>- poprawnie czyta sylabami;</li> <li>- poprawnie odczytuje wyrazy;</li> <li>- czyta poprawnie zdania;</li> <li>- czyta tekst ze zrozumieniem;</li> <li>- rozumie pytania i pytania nauczyciela;</li> <li>- umie opowiedzieć treść przeczytanego i wysłuchanego tekstu;</li> <li>- stara się pisać czytelnie i estetycznie;</li> <li>- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania;</li> <li>- samodzielnie układa i zapisuje wyrazy;</li> <li>- samodzielnie układa i zapisuje zdania;</li> <li>- czyta poprawnie symbole i tabelki;</li> <li>- rozróżnia części mowy w wymaganym zakresie;</li> <li>- stosuje poznane zasady ortograficzne</li> </ul>	<p>ćwiczenia sprawdzające czytanie głosek, sylab, wyrazów</p> <p>sprawdzanie czytania ze zrozumieniem (raz w miesiącu)</p> <p>konkursy czytelnicze (klasowe)</p> <p>karty samooceny ucznia</p> <p>proste testy po każdym zakończonym bloku tematycznym</p> <p>samodzielnie wykonane krótkie ćwiczenia sprawdzające</p> <p>karta szkolnych osiągnięć ucznia</p> <p>krótkie dyktanda i pisanie ze słuchu</p>	<p>pochwała słowna</p> <p>znaczek i opis słowny znaczek „Mistrz czytania”</p> <p>znaczek zgodny z wymaganiami</p> <p>znaczek „Mistrz ortografii”</p>	<p>zapis w zeszycie ucznia</p> <p>informacja w zeszycie, spotkania indywidualne</p> <p>testy do wglądu dla rodziców</p> <p>spotkania z rodzicami, wywiadówki informacja w zeszycie</p>
<p><u>Edukacja przyrodniczo – społeczna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi obserwacje przyrody w różnych porach roku</li> </ul>	<p>kalendaryzacja obserwacji pogodowych</p>	<p>ocena słowna i pisemna</p>	<p>informacja w zeszycie</p>

<p>i opowiada o nich;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i nazywa kilka gatunków roślin z najbliższego otoczenia;</li> <li>- potrafi opiekować się roślinami i zwierzętami;</li> <li>- rozumie konieczność ochrony środowiska;</li> <li>- zna podstawową strukturę rodziny, nazywa jej członków;</li> <li>- zna zawód swoich rodziców;</li> <li>- wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach i przestrzega zasad;</li> <li>- rozpoznaje poznane ptaki i ssaki;</li> <li>- wskazuje cechy charakterystyczne ptaka i ssaka;</li> <li>- wypowiada się na temat znaczenia przyrody w życiu człowieka;</li> <li>- rozumie pojęcie Ojczyzna;</li> <li>- zna symbole narodowe;</li> <li>- wie czym dla Polaka jest Warszawa;</li> <li>- zna największe miasta Polski i potrafi je wskazać na mapie;</li> <li>- wie, czym jest globus i mapa;</li> <li>- zna najważniejsze zabytki najbliższej okolicy;</li> <li>- wie, co to jest Park Narodowy;</li> <li>- wskazuje położenie Roztoczańskiego Parku Narodowego;</li> <li>- zna najważniejsze instytucje państwowe;</li> </ul>	<p>książeczki o lesie</p> <p>karta samooceny</p> <p>zadania do wykonania w ramach działań ekologicznych</p> <p>organizacja spotkań z okazji Dnia Matki, Dziadków</p> <p>wykonanie znaków drogowych mijanych w czasie drogi do szkoły</p> <p>uzupełnianie karty pracy samodzielnie</p> <p>krótki test – uzupełnianie luk</p> <p>uczestnictwo w apelach dotyczących świąt narodowych</p> <p>uzupełnianie mapek</p> <p>test na temat zabytków Zamościa</p> <p>wykonanie zadań związanych z Alertem Ekologicznym</p> <p>rozpoznawanie fotografii – test</p>	<p>wystawka</p> <p>pochwały rodziców, dziadków</p> <p>wystawka</p> <p>ocena w karcie pracy</p> <p>ocena słowna</p> <p>pochwała słowna</p> <p>ocena opisowa lub znaczek</p> <p>j.w.</p> <p>wystawki dyplomy</p> <p>ocena opisowa lub znaczek</p>	<p>oglądanie wystawki</p> <p>informacja słowna lub pisemna</p> <p>udział rodziców</p> <p>oglądanie wystawki</p> <p>ocena w karcie pracy</p> <p>zapis oceny</p> <p>oglądanie występów dzieci</p> <p>informacja w zeszycie lub rozmowy indywidualne</p> <p>spotkania z rodzicami</p> <p>informacja w zeszycie</p>
---	---	---	---

<p><u>Edukacja matematyczna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 25 bez przekroczenia progu dziesiątkowego;</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 25 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe;</li> <li>- samodzielnie układa proste zadania tekstowe;</li> <li>- zna i stosuje poznane jednostki miar;</li> <li>- odczytuje pełne godziny na zegarze;</li> <li>- rozróżnia i nazywa poznane figury geometryczne;</li> <li>- zna kolejność pór roku, dni tygodnia;</li> <li>- mnoży i dzieli w zakresie 30;</li> <li>- rozwiązuje proste zadania z niewiadomą</li> </ul>	<p>zadania i ćwiczenia w karcie pracy</p> <p>krótkie sprawdziany i testy na dodawanie i odejmowanie</p> <p>sprawdziany zintegrowane raz w miesiącu</p> <p>klasowe konkursy matematyczne (raz na dwa miesiące)</p> <p>rebusy, krzyżówki i zagadki matematyczne</p>	<p>znaczek wpisany do zeszytu</p> <p>ocena literowa i opisowa</p> <p>znaczek i ocena literowa</p> <p>znaczek „Mistrz liczenia”</p> <p>pochwały słowne i opisowe</p>	<p>przeoglądanie systematyczne zeszytów</p> <p>sprawdziany i kartkówki do wglądu dla rodziców</p> <p>podpisywanie sprawdzianów i testów</p> <p>spotkania indywidualne z rodzicami</p> <p>udział rodziców w zajęciach otwartych</p>
<p><u>Edukacja artystyczna i ruchowa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizuje własny warsztat pracy;</li> <li>- wykonuje estetycznie prace plastyczne i techniczne;</li> <li>- potrafi zaśpiewać poznane piosenki;</li> <li>- ilustruje ruchem muzykę;</li> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw;</li> <li>- poznaje zasady mini gier sportowych</li> </ul>	<p>obserwacja uczniów podczas pracy, wystawki klasowe i konkursy plastyczne dla kl. I – III, udział w apelach, aktywne uczestnictwo w zajęciach teatryku klasowego,</p> <p>aktywne uczestnictwo w zabawach i grach sportowych</p>	<p>pochwała ustna</p> <p>ogłądanie własnych prac</p> <p>pochwała ustna i ocena opisowa, znaczek „Świetny sportowiec”</p>	<p>rozmowy z rodzicami</p> <p>ogłądanie prac</p> <p>ogłądanie występów dzieci</p> <p>rozmowy i spotkania z rodzicami</p>

Oto moje propozycje znaczków:



Dyplomy



**Świetny Sportowiec**



Doskonały Przyrodnik



*Mistrz pędzla i kredki*



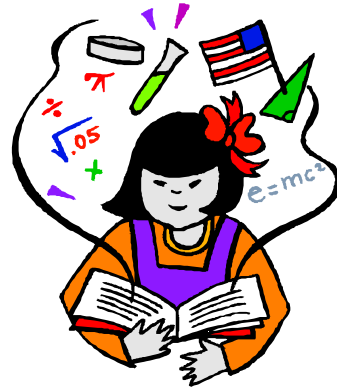
*Mistrz kaligrafii*



*Mistrz ortografii*



**Mistrz liczenia**



**Doskonały Matematyk**



**Doskonały Aktor**



**Mistrz czytania**