

PLAN METODYCZNY

Przedmiot: INFORMATYKA

Dział programowy: Arkusz kalkulacyjny

Temat: Struktura arkusza kalkulacyjnego i zasady pracy w arkuszu.

Klasa: III

Cele ogólne:	Poznawcze	<ul style="list-style-type: none"> – Poznaje pojęcia: arkusz kalkulacyjny, komórka aktywna, adres komórki, – poznaje przeznaczenie i zastosowanie arkusza kalkulacyjnego, – poznaje elementy okna i budowę arkusza kalkulacyjnego, – poznaje zasady poruszania się po arkuszu kalkulacyjnym, – poznaje typy danych wprowadzanych do arkusza,
	Praktyczne	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wymienić zastosowanie arkusza kalkulacyjnego w szkole, – potrafi wskazać komórkę aktywną, – potrafi podać adres komórki aktywnej, – potrafi zaznaczyć zakres komórek, – potrafi podać adres zakresu komórek, – potrafi wymienić typy danych i wprowadzić do arkusza,
	Wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> – koncentracja uwagi podczas wykonywania ćwiczeń, – aktywny udział w lekcji, – wykorzystanie wiadomości i umiejętności z innych przedmiotów (matematyka),

CZĘŚCI LEKCJI OGNIWA	CZYNNOŚCI UCZNIWA		CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	OCENA SKU- TECZNOŚCI
	DOCELOWE	ZADANIA			
Wstępna	Zaciekawienie problematyką lekcji	<ul style="list-style-type: none"> – na podstawie tekstu w podręczniku wymienia zastosowania arkusza kalkulacyjnego (IN B), – wymienia przykłady miejsc (sytuacji), w których zachodzi konieczność sporządzania zestawień, tabel, ilustracji graficznych (przedmioty szkolne, zestawienia wydatków, wyniki wyborów itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> – wprowadza w tematykę lekcji (rozmowa kierowana), – prezentuje zestawienia i diagramy; – wprowadza w tematykę lekcji (rozmowa kierowana), – podaje temat lekcji, 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia diagramy 	

	Zapisanie tematu lekcji	<ul style="list-style-type: none"> – uczeń zapisuje temat lekcji, 			
Główna	Poznanie okna programu i budowy arkusza kalkulacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> – poznaje elementy okna arkusza kalkulacyjnego – poznaje elementy budowy arkusza – uruchamia wykorzystywany program za pomocą menu START – porównuje okno arkusza kalkulacyjnego z oknem edytora tekstu – wskazuje i nazywa elementy budowy arkusza – wskazuje i rozróżnia dwa rodzaje kursorów (kursor komórki aktywnej, kursor myszy) – wskazuje komórkę aktywną 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia okno arkusza kalkulacyjnego, rozmowa kierowana, – poleca uruchomić arkusz kalkulacyjny, – kieruje pracą uczniów, – prowadzi rozmowę kierowaną, zwraca uwagę na wieloznaczność nazwy arkusz kalkulacyjny; 		
		<ul style="list-style-type: none"> – podaje adres wskazanej komórki 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposób adresowania komórek – poleca przeczytać tekst i uzupełnić ćwiczenie 1 		Ćwiczenie 1 z karty ćwiczeń, MS Excel
		<ul style="list-style-type: none"> – przenosi kursor do wskazanej komórki 	<ul style="list-style-type: none"> – informuje, w jaki sposób umieszcza się kursor komórki aktywnej w wybranym miejscu, – podaje kolejne adresy, w których uczniowie umieszczają kursor; 		foliogram ćwiczenie 2 z karty ćwiczeń
		<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje ćwiczenie 2: odczytuje zakresy (adresy obszarów) komórek 	<ul style="list-style-type: none"> – objaśnia na przykładach, czym jest obszar komórek; 		
		<ul style="list-style-type: none"> – wymienia typy danych 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje typy danych, poleca wykonać ćwiczenie 3 		ćwiczenie 3 z karty

	Poznanie typów danych.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ćwiczenie 3: podaje typy danych, wprowadzanych do arkusza kalkulacyjnego, - wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego 	<ul style="list-style-type: none"> - czenie 3, - poleca wykonać zestawienia wg ćwiczenie 4, - uczniowie zdolniejsi wykonują ćwiczenie 5) 		<p>ćwiczeń</p> <p>Ćwiczenie 4 Arkusz MS Excel,</p> <p>Ćwiczenie 5 Arkusz MS Excel</p>
Końcowa	Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zastosowanie arkusza kalkulacyjnego - wymienia elementy budowy arkusza - omawia typy danych wprowadzanych do komórek arkusza 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia wypowiedzi uczniów. 		

Metody pracy:

słowna: rozmowa kierowana, elementy wykładu
 czynna: ćwiczenia, zadania do wykonania

Formy pracy:

praca z całą grupą, praca w zespołach dwuosobowych, praca indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

Foliogramy, karty ćwiczeń, arkusz kalkulacyjny MS Excel,