

## PLAN PRACY KOŁA PRZYRODNICZEGO

Działalność koła przyrodniczego w szkole specjalnej ma duże znaczenie w procesie rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo.

Uczestnictwo dzieci w zajęciach daje im możliwość rekompensowania braków, korygowania nieprawidłowości rozwojowych, rozwijania wrażliwości uczuciowej, usuwania blokad emocjonalnych i rozładowywania stresów.

Główne cele pracy koła przyrodniczego;

- nabycie umiejętności prowadzenia prostych obserwacji świata zwierząt, roślin i zjawisk przyrodniczych
- nabycie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie
- rozbudzenie zainteresowań środowiskiem przyrodniczym
- kształtowanie właściwego stosunku do przyrody
- rozwijanie humanitarnego stosunku do zwierząt (opieka nad ptakami, hodowlą akwariową, odwiedziny w schronisku dla psów)
- podniesienie świadomości ekologicznej, ukazanie zagrożeń i działań podejmowanych dla ochrony środowiska

Propozycja tematyki zajęć.

Lp.	Temat zajęć	Formy i metody pracy uczniów	Środki dydaktyczne	Literatura
1.	Spotkanie organizacyjne - zapoznanie z planem pracy - przydział obowiązków	Porządkowanie środków dydaktycznych, księgozbioru.		
2.	Zakładamy akwarium	Przegląd literatury Urządzenie akwarium	Akwarium, piasek, rośliny, termometr, filtr	Czasopismo „Akwarium” M.Huszcz „Nastolatki hodują rośliny i zwierzęta”
3.	Ryby w naszym akwarium- poznajemy gatunki i zasady opieki	Obserwacja ryb zakupionych do akwarium, przegląd literatury	Ryby zakupione do akwarium, atlasy, czasopisma	Czasopismo „Akwarium” T.Romig „Ryby akwariowe”

4.	Poznajemy innych mieszkańców akwarium	Obserwacja zwierząt w akwarium, pogadanka, literatura	Ślimaki, glonojad, żaby	Czasopismo „Akwarium”
5.	Sprzątanie Świata	Pogadanka, udział w akcji	Worki na metal, papier, szkło, rękawice	Plakaty, ulotki
6.	Poznajemy drzewa naszej okolicy	Wycieczka w okolicę szkoły- obserwacja i opis drzew	Klucz do oznaczania roślin, przewodniki	T.Romig „Drzewa” przewodnik kieszonkowy
7.	Wykonujemy zielnik z liści drzew	Zajęcia praktyczne	Zasuszone liście drzew zebrane na wycieczce, materiały plastyczne	Klucz do oznaczania roślin, przewodnik
8.	Jesień wokół nas- zmiany w przyrodzie	Obserwacja, praca z tekstem, wykonanie gazetki w kąciku przyrodniczym	Ilustracje, literatura, różne materiały	M.Kowalewska „Głos przyrody” cz. 2 Jesień Zima
9.	Poznajemy życie ptaków- ptaki odlatujące i przylatujące	Obserwacja, przegląd literatury zagadki, rebusy,	Układanka dydaktyczna, literatura, ilustracje	Sokołowski „Ptaki Polski” B. Michalec „Zagadkowy zwierzyńiec”
10.	Organizujemy zbiórkę żywności dla bezdomnych psów	Przygotowanie ulotek informujących o akcji.	Karton na suchą żywność, plakaty	Plakaty i ulotki Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt

11.	Pomagamy bezdomnym zwierzętom	Wycieczka do schroniska w celu przekazania zebranych darów	Zebrana żywność	
12.	Poznajemy przyrządy pracy biologa i ich przeznaczenie	Ćwiczenia	Lupa, mikroskop, preparaty	R.Pułaski „Świat pod mikroskopem”
13.	Zasady mikroskopowania i wykonywania preparatów	Ćwiczenia	Mikroskop, szkiełka, igły preparacyjne, materiał botaniczny	Gerd „Mikroskop w szkole”
14.	Strony przyrodnicze w internecie	Zajęcia w pracowni informatycznej	Komputer	Strony www
15.	Zima wokół nas- zmiiany w przyrodzie	Obserwacja, praca z tekstem, wykonanie gazetki w kąciku przyrodniczym	Ilustracje, materiały na gazetkę, literatura	M.Kowalewska „Głos przyrody” cz. 2 Jesień Zima
16.	Dokarmiamy ptaki	Pogadanka, zajęcia praktyczne - wykonanie karmnika	Materiały potrzebne do wykonania karmnika	
17.	Poznajemy zwierzęta domowe	Wycieczka do sklepu zoologicznego, obserwacja, wywiad ze sprzedawcą	Żywe okazy,	
18.	Poznajemy zasady właściwej pielęgnacji i opieki nad zwierzętami	Praca z tekstem, dyskusja	Literatura	H.Sielmann „Zwierzęta domowe” czasopismo „Zwierzaki”

19.	Charakterystyczne zwierzęta innych kontynentów	Przegląd literatury pogadanka, zabawy i gry dydaktyczne	Ilustracje, literatura	Czasopismo „Zwierzaki” E.,J.,P. Frączzakowie „Przyrodnicze zagadki Agatki”
20.	Wykonujemy album o zwierzętach	Zajęcia praktyczne	Ilustracje i materiały opisowe oraz plastyczne	Czasopismo „Zwierzaki”
21.	Hodujemy rośliny doniczkowe	Obserwacja, przygotowanie etykiet z nazwami kwiatów hodowanych w klasie	Literatura, tabliczki na etykiety z nazwami	M. Huszcz „Nastolatki hodują rośliny i zwierzęta”
22.	Przesadzanie i rozmnażanie roślin doniczkowych	Zajęcia praktyczne	Doniczki, ziemia ogrodnicza, sadzonki roślin, kwiaty doniczkowe	„Rośliny pokojowe” - poradnik
23.	Wiosenne zmiany w przyrodzie	Wycieczka po okolicy, obserwacja i opis zauważonych zmian, wykonanie gazetki	Ilustracje, literatura, materiały na gazetkę	M.Kowalewska „Głos przyrody” cz.2 Wiosna Lato
24.	Organizacja obchodów „Dnia Ziemi”	Przygotowanie montażu artystycznego oraz zorganizowanie konkursu na plakat o tematyce ekologicznej	Scenariusz, materiały plastyczne	
25.	Zdobywamy „paszport ekologiczny”	Konkurs ekologiczny	Pytania i zadania konkursowe, nagrody	„Vademecum młodego ekologa”

26.	Zakładamy hodowlę fasoli	Pogadanka, zajęcia praktyczne	Nasiona fasoli, słoik, gaza, woda, literatura	„Szkola eksperymentów”
27.	Poznajemy budowę rośliny	Obserwacja, ćwiczenia z planszą, zabawy dydaktyczne	Hodowla fasoli, plansza z elementami ruchomymi (budowa rośliny), literatura	E.,J.,P., Frączakowie „Przyrodnicze zagadki Agatki”
28.	Jak woda wędruje w roślinie	Obserwacja, doświadczenie, pogadanka	Słoik, niebieski barwnik spożywczy, woda, białe kwiaty, łodygi selera, literatura	„Szkola eksperymentów”
29.	Wycieczka do Ogrodu Botanicznego	Obserwacja roślin, odczytywanie ich nazw		
30.	Podsumowanie pracy koła	Zabezpieczenie hodowli i środków dydaktycznych, wręczenie nagród i dyplomów		

Opracowała;  
Mgr Jolanta Zborowska-Bania  
ZSS nr 38 w Zabrze