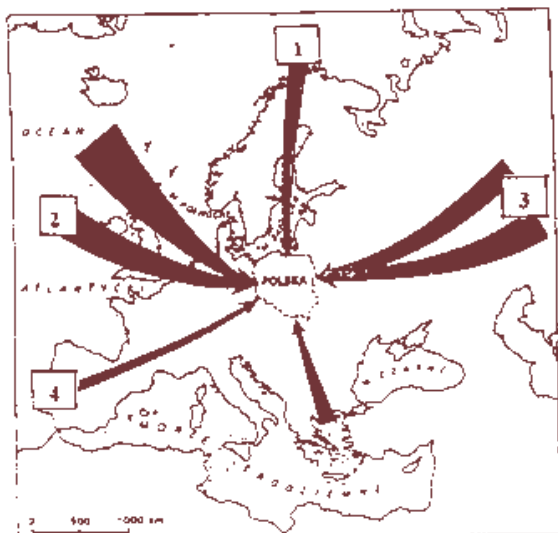


Test przekrojowy dla klasy II liceum ogólnokształcącego w zakresie rozszerzonym

1. Na rysunku zaznaczono główne kierunki napływu mas powietrza, które kształtują pogodę w Polsce. Zanalizuj sytuację w styczniu i przedstaw wynik pracy w tabeli, wpisując określenia wybrane z podanego niżej zestawienia (według podanego wzoru).



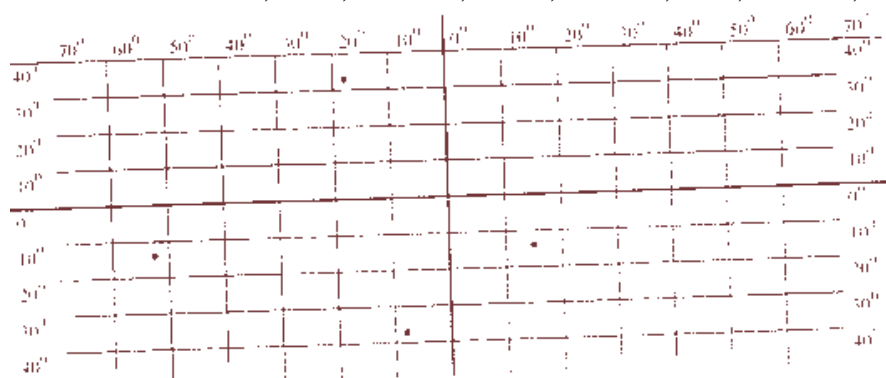
- A. Podaj nazwy mas powietrza oznaczone numerami 1, 2, 3
 B. Uzupełnij tabelę dopisując cechy termodynamiczne i rodzaj pogody jaką masa powietrza przynosi w styczniu.

Nr	Masy powietrza	Wybrane cechy termodynamiczne	Pogoda jaką najczęściej przynosi ta masa powietrza w styczniu
4	Powietrze zwrotnikowo-morskie	Ciepłe i wilgotne	Znaczne ocieplenie i opady
1			
2			
3			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powietrze polarno-kontynentalne chłodne ▪ Powietrze arktyczne ▪ Powietrze polarno-morskie chłodne ▪ Powietrze polarno-morskie ciepłe ▪ Powietrze zwrotnikowo-morskie ▪ Powietrze zwrotnikowo-kontynentalne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bardzo zimne ▪ Zimne i suche ▪ Ciepłe i suche ▪ Ciepłe i wilgotne ▪ Gorące i suche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Znaczne oziębienie ▪ Mroźną chmurną ▪ Ocieplenie i opady ▪ Ocieplenie i bezchmurną pogodę
---	--	--

2. Na siatce kartograficznej zaznaczono położenie czterech skrajnych punktów wybranego obszaru Ziemi. Współrzędne geograficzne tych punktów są następujące:

A. 14°S, 17°E; **B.** 33°N, 18°W; **C.** 36°S, 8°W; **D.** 12°S, 51°W



- Na podstawie współrzędnych geograficznych odzyskaj na siatce poszczególne punkty i obok każdego z nich w zaznaczonym polu wpisz odpowiednią literę.
- Oblicz największą różnicę czasu miejscowego pomiędzy zaznaczonymi punktami.

.....

- Oblicz wysokość górowania Słońca w dniach 22.12. i 22.06. w punkcie C.

.....

- Podaj przyczynę zróżnicowania wysokości górowania Słońca w ciągu roku w danym punkcie (np. punkcie C) oraz przykład następstwa geograficznego tego zróżnicowania.

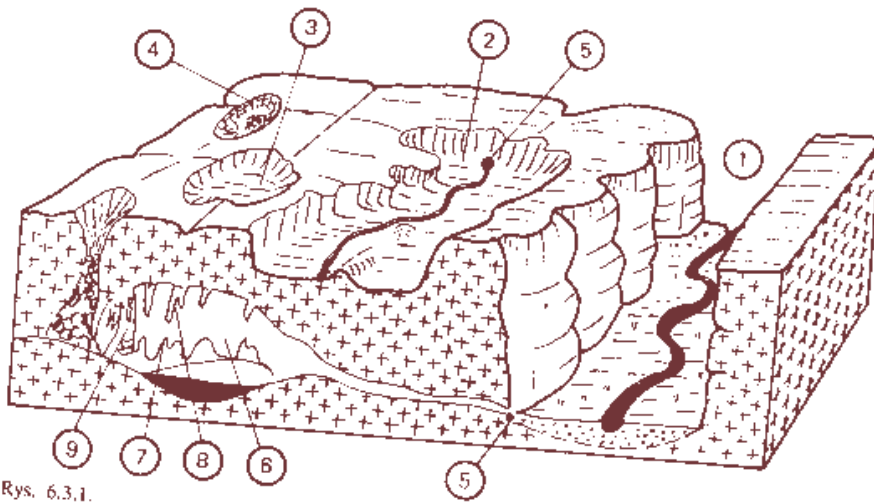
Przyczyna

.....

Przykład konsekwencji

.....

3. Rozpoznaj formy rzeźby i nazwij je:



Rys. 6.3.1.

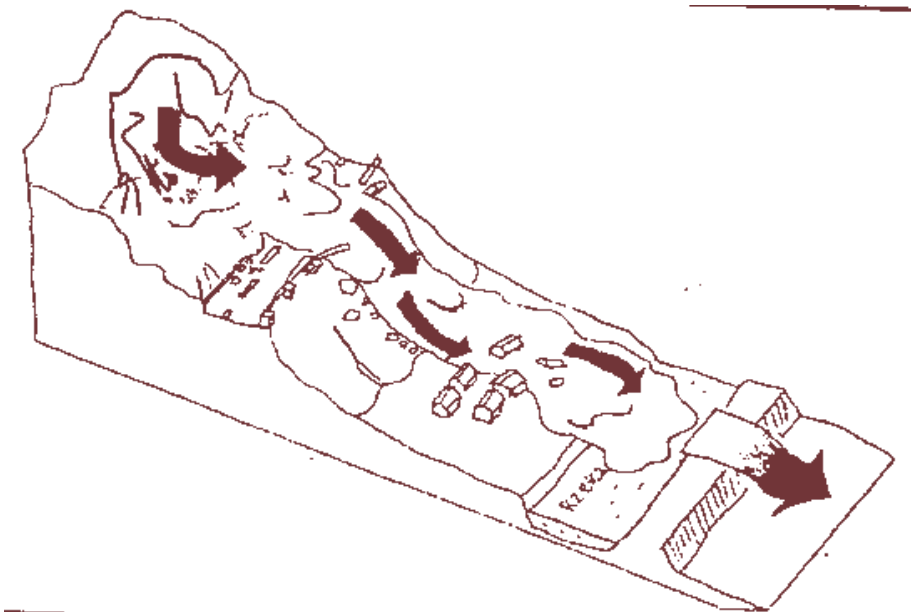
a) Nazwij formy w jaskiniach.

.....

b) Napisz komentarz wyjaśniający ich powstanie.

.....

4. Zamieszczony poniżej blokdiagram ilustruje pewien rodzaj procesu rzeźbotwórczego. Nazwij ten proces i przedstaw jego przyczyny i konsekwencje.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Podaj przykład działań, jaki należy podjąć aby nie doszło do zniszczeń przedstawionym na blokdiagramie w zadaniu 25.

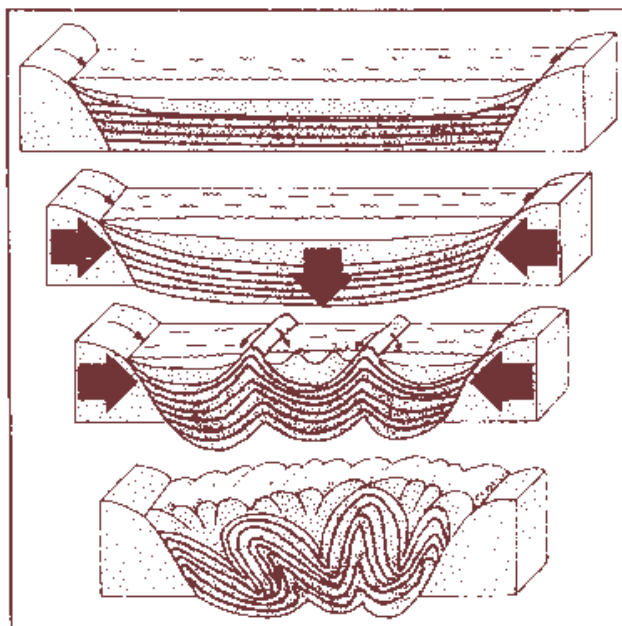
.....

.....

.....

.....

6. Przedstawić cztery etapy powstawania gór fałdowych w geosynklinach (zał.1)



Powstawanie gór fałdowych w geosynklinach

- a.
- b.
- c.
- d.

7. Uzupełnij poniższą tabelę:

Rodzaj erozji	Miejsca, w których dany typ erozji najbardziej wpływa na krajobraz	Skutki działania (utworzone formy terenu)
Erozja wgłębna rzek	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •
Erozja boczna rzek	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •
Erozja morska	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •
Erozja lodowcowa	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

Klucz do próbnej matury z geografii dla klas II 2003/2004

Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	punktacja	Kryteria zaliczenia
1A.	<ol style="list-style-type: none"> 1. powietrze arktyczne 2. powietrze polarno-morskie ciepłe 3. powietrze polarno-kontynentalne chłodne 	0-1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wpisze 3 nazwy mas powietrza poprawnie 1 punkt
1B	<p>(masa powietrza jak wyżej, cechy, typ pogody)</p> <p>.....1. bardzo zimne, znaczne oziębienie</p> <p>.....2 ciepłe i wilgotne, ocieplenie i opady</p> <p>.....3 zimne i suche, mroźną i bezchmurną</p>	1-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ minimum 2 linijki poziomo wypełni poprawnie 1punkt ➤ wszystkie odpowiedzi poprawnie 2 punkty
2a		1-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ za 2 dobre 1 punkt ➤ za 4 dobre 2 punkty
2b	$51^{\circ}+17^{\circ}=68^{\circ}$ $68^{\circ}\times 4'=272'$ $272':60=4\text{godziny}32\text{minuty}$	0-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ za podanie odległości w stopniach 1 punkt ➤ za obliczenie różnicy czasu 2 punkty
2c	<p>22.12. $90^{\circ}-36^{\circ}+23^{\circ}27' =77^{\circ}27'$</p> <p>22.06. $90^{\circ}-36^{\circ}-23^{\circ}27' =30^{\circ}33'$</p>	0-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ za wyliczenie w jednym z dni 1 punkt ➤ za wyliczenie wszystkich 2 punkty
2d	<p>Przyczyna: Ruch obiegowy ziemi</p> <p>Przykład konsekwencji: Np. pory roku</p>	0-2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ za podanie przyczyny 1 punkt ➤ za podanie przykładu konsekwencji 1 punkt

3a.	Formy: stalaktyty, stalagmity, stalagnaty (kolumny), makarony, draperie	0-1	➤ za podanie minimum trzech form 1punkt
3b	Jest to rodzaj wietrzenia chemicznego. Krasowienie skał wapiennych (lub zawierających węglan wapnia). Na skałę działa woda zawierająca CO i rozpuszcza ją. Formy naciekowe powstają w wyniku osadzania się kalcytu, który wytrąca się z roztworu wodnego skapującego ze stropu jaskini.	0-2	➤ nazwanie czynników i procesu 1 punkt ➤ opis procesu 1 punkt
4.	Przedstawiony proces to osuwisko (ruchy masowe) proces, który powstaje gdy siły grawitacji są większe niż siły spójności materiału. Naruszenie naturalnej równowagi zbocza w wyniku np. podcięcia przy budowie drogi, wystąpienia intensywnych opadów. Konsekwencja to oberwanie i osunięcie materiału, zniszczenie drogi, zniszczenie zabudowy u podnóża zbocza, zatamowanie wód rzeki, przelanie się jej wód na niżej położone tereny.	0-3	➤ prawidłowe nazwanie procesu 1 punkt ➤ prawidłowe podanie przyczyn 1 punkt ➤ podanie konsekwencji procesu (przynajmniej trzech przykładów zniszczeń wywołanych osuwiskiem) 1 punkt
5.	Przykłady działań: zalesienie stoków (umocnienie roślinnością), nie obciążanie stoków zabudową, nie podcinanie stoków drogami, budowa trwałych umocnień np. z betonu.	0-1	➤ podanie przykładu nie mniej niż dwóch działań 1 punkt
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. w zbiorniku oceanicznym, szerszym niż powstały w tym miejscu łańcuch górski, osadzał się przez długi czas materiał skalny, osiągając znaczną miąższość. 2. dno zbiornika w wyniku obciążenia akumulowanymi tam osadami uległo stałemu obniżaniu. 3. Skały nagromadzone w geosynklinie podlegały ściskaniu i fałdowaniu. 4. zamykanie geosynkliny i postępujące zamykanie morza powodowały odsłanianie skał, tworzenie się coraz to 	0-4	➤ za każdy z etapów po 1 punkcie

	<p>większych fragmentów lądu. W końcowym etapie morze przestaje istnieć, a jego miejsce zajmują góry zbudowane z połańdowanych warstw skalnych</p>		
7..	<p>erozja wgłębna rzek: np.bieg górny rzeki doliny V-kształtne, terasy erozja boczna rzek: np. bieg środkowy rzeki, meandry, starorzecza erozja morska:np. wybrzeża wysokie, nisza abrazyjna, cofanie się wybrzeża erozja lodowcowa;np. obszary górskie,doliny U-kształtne, cyrki lodowcowe, moreny czołowe, boczne, denne</p>	0-4	<p>➤ każda linijka poziomo wypełniona poprawnie 1 punkt</p>

Punktacja i przeliczenie punktów na oceny do próbnej matury dla klas II 2003/2004

26-25 punktów – celujący

24- 21 punktów – bardzo dobry

20-16 punktów – dobry

15-11 punktów – dostateczny

10-7 punktów – dopuszczający

0-6 punktów - niedostateczny