

Datum:

Klasse: I Gymnasium

Thema: ICH SPIELE COMPUTER GERN

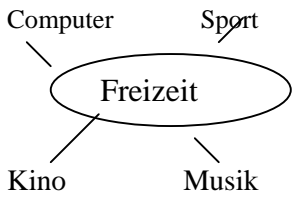
Groblernziel: Die Schüler können über sich selbst und ihre Hobbys erzählen

Unterrichtsmittel: das Lehrbuch, das Übungsbuch, die Landkarte von Deutschland, die CD Platte, Bilder

Zeit: 45 min

Raum: Klassenzimmer

Hausaufgabe: Erzähl über dich und dein Hobby!

	Prozeduren	Lernziele	Techniken	Sozialformen	Materialien	Zeit
REZEPTIVE PHASE	Sensibilisierung	Vorkenntnisse in Bereich aktivieren Die Schüler wiederholen den Wortschatz Bereich-Freizeit	Die Lehrerin begrüßt die Schüler und fragt: -Was machst du gern? Die Schüler antworten auf die Fragen und die Lehrerin schreibt die Antworten an die Tafel, es entsteht ein Assoziogram 	Unterrichtsgespräch	die Tafel die Kreide	6'

Einführung	<p>Die Schüler verstehen den Text global</p> <p>Die Schüler verstehen den Text selektiv</p>	<p>Die Schüler öffnen das Lehrbuch auf Seite 51 und lesen den kurzen Text. Dann erzählen sie was sie auf dem Bild sehen. Dann stellen die Schüler ihren Freund/ ihre Freundin vor.</p> <p>Die Schüler lesen den Text auf Seite 51 und machen die Übung 16 auf Seite 52, dann lesen sie die Lösung</p>	Einzelarbeit	Lehrbuch	7'
Semantisierung A:(Wortschatz)	Die Schüler lernen die Bedeutung den neuen Wörter kennen	<p>Die Schüler lesen den Text laut und zeichnen die neuen Wörter. Die Lehrerin erklärt den unbekanntes Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Süddeutschland- die Landkarte -CD – die CD Platte -zuerst- auf polnisch -der Bahnhof-ein Bild -nicht weit-Antonime -Steinstraße- im Kontext 	Unterrichtsgespräch	die Landkarte von Deutschland	7'

	Semantisierung B:(Grammatik)	Die Schüler wiederholen Konjugation des Verbs „haben“	Ein Schüler konjugiert laut das Verb „haben“. Dann machen die Schüler Übung 9 auf Seite 30. Die Schüler lesen laut die Lösung	Einzelarbeit	Übungsbuch	5'
R E Z E P T I V E P	Festigung	Die Schüler können das Verb „haben“ in Sätzen anwenden	Die Schüler machen die Übung 1, dann lesen sie die Lösung -Die Lehrerin stellt die Fragen zur Anlage1 <ul style="list-style-type: none"> • Hat Karin einen Kassettenrekorder? • Haben Petra und Reiner einen Fernseher? • Hat Tina einen Computer? • Hat Steffi ein Computerspiel? Die Schüler antworten auf die Fragen	Einzelarbeit Unterrichtsgespräch	die Anlage1	5'

H A S E	Erarbeitung	Die Schüler können ihre Freunde und ihre Hobbys vorstellen	Die Schüler machen (mündlich) Die Übung 17 auf Seite 52. Dann machen sie schriftlich diese Übung- nur die Frage 1,2,4,6,7. Danach stellt die Lehrerin Fragen, wie in der Übung 17, sie wendet sich an den Schüler, z.B. -Wohin gehst du?	Unterrichtsgespräch Einzelarbeit Unterrichtsgespräch	Lehrbuch	8'
P R O D U K T I V E P H A S E	Anwendung	Die Schüler können über sich selbst und ihre Hobby erzählen	Die Schüler erzählen über sich. Sie erzählen auch über ihre Hobby. Dann gibt die Lehrerin ihnen die Hausaufgabe, sie sollen über sich und ihre Hobby erzählen	Einzelarbeit		7'

DIE ANLAGE 1

Schreib auf, was die Leute haben?

Beispiel:

Anna hat eine Platte.

Karin einen Kassettenrekorder.

Petra und Reiner einen Fernseher.

Tina einen Computer.

Steffi ein Computerspiel.

hat	hat
	haben
hat	hat